

技術・家庭科(技術分野)

1年生 学習計画と評価基準について

節	学習回数	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
オリエンテーション	1回目	3年間の学習内容が理解できる。		技術分野の問題解決の過程を振り返り、検討しようとしている。
基礎	2～8回目	キャビネット図・等角図の書き方が理解でき、書ける。	書き方を身につけ、学んだことを生活に活かすことができる。	便利で生活に役立つ物となるよう、問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
生物育成の技術	9～13回目	生物の育成計画を立て、生物を管理していく中で必要に応じて改善・修正することができる。	課題の解決策となる計画などを具体化し、解決方法を決定することができる。	生物育成のための基礎的な方法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
材料と加工の技術	14～16回目	木材などの材料の特徴と使用方法を理解出来る。	木材などの材料の特徴と使用方法について学んだことを生活や学習に活かす事ができる。	木材などの材料の特徴と使用方法を活用した問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
	17～35回目	制作品の構造や加工法を身につけ必要に応じて改善・修正することができる。	作品の構造や加工法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	制作品の構造や加工法を活用した問題解決の過程をふり返って、粘り強く検討しようとしている。
具体的な評価の方法		授業での発言・レポート・単元テスト・ふり返りシート・定期テスト	授業での発言・レポート・単元テスト・ふり返りシート・定期テスト	授業での発言・レポート・単元テスト・ふり返りシート・定期テスト