

節	学習回数	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
オリエンテーション	1回目	2年生の学習内容が理解出来る。		技術分野の問題解決の過程をふり返り、検討しようとしている。
基礎	2 ～ 8 回目	キャビネット図・等角図の書き方が理解でき、書ける。	書き方を身につけ、学んだことを生活に生かすことができる。	便利で生活に役立つものとなるよう、問題解決の過程をふり返って検討しようとしている。
材料と加工技術	9 ～ 20 回目	金属などの材料の特徴と加工方法などの基礎的な技術を身につけ、必要に応じて改善・修正することができる。	課題の解決策となる設計などを具体化し、解決方法を決定することができる。	材料の加工方法などの基礎的な技術を活用した問題解決の過程を振り返って粘り強く検討しようとしている。
エネルギー変換	25 ～ 35 回目	エネルギー変換の特徴と使用方法が理解でき、必要に応じて、改善・修正することができる。	エネルギー変換の特徴と使用方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	エネルギー変換の特徴と使用方法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
具体的な評価の方法		授業での発言・レポート・単元テスト・ふり返りシート・定期テスト	授業での発言・レポート・単元テスト・ふり返りシート・定期テスト	授業での発言・レポート・単元テスト・ふり返りシート・定期テスト