

節	学習回数	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
オリエンテーション	1回目	3年生の学習内容が理解できる。		技術分野の問題解決の過程を振り返り、検討しようとしている。
基礎	2～5回目	キャビネット図・等角図の書き方が理解でき、書ける。	書き方を身につけ、学んだことを生活に生かすことができる。	便利で生活に役立つものとなるよう、問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
エネルギー変換	4～7回目	エネルギー変換の特徴と使用法を理解出来る。 地球上で行われている発電方法を理解出来る。	エネルギー変換の特徴と使用方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。 地球上で行われている発電方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	エネルギー変換の特徴と使用方法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。 地球上で行われている発電方法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
材料と加工の技術	8～17回目	折りたたみ椅子のつくりと加工方法が理解できる。	通しほぞ組みの特徴と使用方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	強度が必要な構造物や日常製品を振り返って検討しようとしている。
具体的な評価の方法		授業での発言・レポート等の提出物・単元テスト・ふり返りシート・定期テスト	定期テスト・レポート・単元テスト・授業での発言・レポート等の提出物	授業中の発言・レポート等の提出物・