

○令和4年度の学校教育目標です。子どもたちのために教職員一丸となって取り組みます。

ひとみかがやき えがおあふれる 明小学校

学校教育目標

主体的に学び合い 認め合い

たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

- **確かな学力**を身につけ、**意欲**を持って取り組む子ども
- **自分もまわりの人も大切**にする子ども
- **健康でたくましい**子ども

めざす学校像

- ・わかる授業、考える授業、伝え合い学び合う授業を展開する学校
- ・子どもたちの元気な明るい声が響きあう学校
- ・自分も友達も大切にできる学校
- ・保護者や地域とつながる学校
- ・子どもたちが自ら考え行動できる学校

めざす教師像

- ・一人ひとりの子どもを大切にする教師
- ・保護者と連携し、保護者の思いや願いに応えられる教師
- ・地域とつながり、地域・保護者・学校で子どもを育もうとする教師
- ・授業力向上をめざし、自ら研修に励む教師

学ぶ力づくり

学び合う授業づくり、個に応じた指導を推進

- 「考える・聴く・話す」活動の充実と学び合い学習を生かした授業づくり
- タブレット端末の効果的な活用
- 自主学習、課題の持ち帰り、宿題などでタブレット端末を活用することによる家庭学習の充実
- ユニバーサルデザインに対応した教室環境整備、

豊かな心づくり

人権尊重の精神を培うための体験活動、人権教育、道徳教育の充実

- 自分もまわりの人も大切にする仲間づくり
- 「明っ子いきいき支援の会」の支援等による、人と関わる力の向上
- 地域の自然や栽培等の体験学習による地域を愛する心の育成

健康な体づくり

体力づくりや健康教育、食教育の充実

- 生活チェックカード等を活用した、基本的な生活習慣の定着と向上
- 地域や学級園の食材を活用するなど、地域に根ざした食教育の推進
- 新型コロナウイルス感染拡大防止対策の徹底

つながりづくり



明っ子いきいき支援の会

家庭や地域と連携を深め、開かれた学校づくりの推進

- 学校ホームページによる、子どもたちの様子の毎日の発信
- 保護者との積極的なコミュニケーションの実施
- 出合い学習等によるつながり合う授業の展開
- ゲストティーチャーやボランティアなど地域の人材活用の推進