

育生ひょうたん!!



育生小たより

わくわく いくぜっ！

~ 思いを聴き合える学校をめざして ~

津市立育生小学校
令和4年度 第1号
4月19日(火)
文責：育生小学校長

緊張と期待が入り混じっていた始業式・入学式から、あっという間に2週間がたちました。子どもたち以上にドキドキした日々を過ごしていたのは私かもしれません。そんな私を落ち着かせてくれたのは、やっぱり子どもたちでした。「あっ、校長先生！」「おはようございます！」「(教室へ入っていくと)校長先生、見に来てくれたんですか？」等々、たくさんの声をかけてくれます。ついでに嬉しくて、にこにこしながら話を返すと、「優しいなあ」と評価まで頂戴して、私が元気をもらっているという日々です。こんな魅力あふれる子どもたちとステキな育生小学校をつくりていきたいと思います。

【学校だよりの発行について】

子どもたちと出会ってからの2週間、どんな学校だよりを届けていこうかなあとずいぶん考えました。まずはタイトルです。「元気が湧いてくるようなものにしたいなあ」と思っていたところ、1年生教室前の掲示板に「わくわく、どきどき」というキャッチフレーズを見つけ、「これだ！」と思いました。この2週間、子どもたちや先生たちを見ていると、楽しくなりそうな心のときめきが止まりません。そんな思いを《わくわく いくぜっ！》としてみました。もちろん、「いくぜっ」は育生との掛け言葉になっています。「学校って楽しい、今日も明日も行きたい！」と誰もが感じができるよう、思いを聴き合えることを大切にしながら、わくわくする学校づくりを進めていきたいという決意を込めました。

【4月6日(水) 入学式】

今年の入学式は久しぶりに桜が満開状態でした。

やっぱり心がウキウキしますよね！

入学式は参加者が限定されてしまいましたが、儀式のピッとした雰囲気とあたたかな雰囲気が混じった、とてもステキな式となりました。
『あいさつとありがとうのあふれる学校！』

お話を聞くことをしっかりしよう！

交通安全に気をつけよう！

私は、この3つのお話をしました。

みんなで、笑顔いっぱいの育生小学校をつくりていきましょう。そのためには、わからないことがあれば遠慮せずに尋ねてほしいですし、尋ねられたら丁寧に答えてあげてほしいです。そうやって、人は支えながら生きていくんですもんね！

【地域の皆さん、ありがとうございます！】

登校の時間帯に学校周辺の通学路を歩くと、育子応援隊の皆さんやたくさんの保護者の方にお会いします。地域をあげて、子どもたちを見守っていただいていることが伝わってきて、ありがたい気持ちでいっぱいになります。「おはようございます！」のあいさつにも自然と元気が注入されていきます。子どもたちからのあいさつとても爽やかで、毎日、気持ちのいいスタートを切ることができています！

【さすが、6年生！ この1年間が楽しみです！】
4/5(火)の入学式の準備…てきぱきとした動きが素晴らしかったです！
4/6(水)入学式の前の着任式・始業式…整列した姿や話を聞く姿勢は、皆の模範となりました！私はうれしさと期待いっぱいで見ていましたが、私以上に期待を寄せていたのが6年生の担任でした。「ありがとう」の後に付け加えられた「キミたちは、まだまだ自分で考えて行動できるはずだ！」という言葉に、子どもたちを信じ、さらなる成長を願う熱い思いが感じられました。

6年生のこれからリーダーシップに注目です！

【保健室は大忙し！】

4月は、検査が次々と！身体測定を皮切りに、視力・聴力検査。他にも、心電図(1・4年)やお医者さんに診ていただく歯科・眼科・内科検査と続きます。子どもたちの様子を見ていると、静かに礼儀正しく受診できると確信しています。大切な検査ですので、しっかりと診ていただきましょう！

保健室にケガで来る子どもも多いです。ケガの治療、予防の心得、保健の先生のアドバイスにしっかりと耳を傾けましょう！

【PTA活動…ご尽力、ありがとうございます。よろしくお願いします！】

PTA総会は紙面開催となりましたが、準備に多大なお力添えをいただき感謝申し上げます。また、各委員の選出に関しましても、調整に関する様々なご配慮をいただきありがとうございました。みんなで力と知恵を出し合って、PTA活動を盛り上げていきましょう！

【自己紹介】

山口 富生 (やまぐち とみお)

1963.5.7生まれ 志摩市の御座の出身

○好きなこと

- ・魚釣り・魚鑑賞・魚の調理と魚を食すこと
- ・ウォーキングにジョギング・スポーツ観戦
- ・授業を見ること
- ・図書室で過ごすこと

○苦手なこと

- ・鉄棒やマット運動
- ・パソコン操作

○目標

☆ 賴りがいのある
& おもしろい

そんな校長先生になる！

実は、平成17・18年度の2年間、育生小学校でお世話になっていました。校区、校舎とも懐かしさでいっぱいです。これも何かのご縁と思い、しっかりと頑張っていきます。よろしくお願い申し上げます！

『昔から元気ハツラツ!!』

『授業を見るのが好き！』というのは、もちろん仕事だからというのもあるのですが、もはや生きがいに近いです。「先生の教え方の工夫、それに応じる子どもたち」その姿を見ているだけでも楽しいのですが、さらに学習を深めるためにどうしたらいいだろうということを考え合うのが最高に有意義な時間になります！

『授業が勝負！』みんなで頑張っていきます！

令和4年度の“学校運営の重要ポイント”お知らせします！

“わくわく”があふれ出すよう頑張ります！ ご協力を願いいたします！

1 プール水泳の実施方法が大きく変わります！

～民間プールを活用した水泳指導の試行 … モデル校に指定されました～

昨年度末の津市議会や市長会見で標題の件が示されました。新聞等でも報道されたところです。その概要是以下の通りで、●→○→◎という流れで検討が重ねられ、GOサインが出たようです。

- 学校プールの現状は、半数以上が設置後40年以上経過し、老朽化が深刻 … 使用が困難な学校も！
- 子どもたちにとって水泳授業は必要 … 健康や身体能力の向上・身を守るために必要な泳力の習得
- ◎学校プールの使用が困難な小学校の子どもたちへの水泳指導の民間委託を実施！

育生小のプールも厳しい状況にあり、モデル校(5校)に指定されました。子どもたちや保護者の皆さんをはじめ、多方面からプール水泳の実施について問い合わせをいたいでいましたので、ホッとひと安心したところです。ただ、まだまだ未知数の部分も多いので、これから調整が重要になってくると思っています。

メリット 溫水プールなので、夏季に限定されることなく実施できます(6~10時間の指導)。

民間プールのインストラクターが指導します(専門的な指導が期待できます)。

プールの事業者の方で送迎を行っていただきます。

検討課題 往復の移動時間と指導時間で半日を要する可能性もあり、行事との調整を含めた各学年のプール実施日の割振り・学習時間の確保といったことの綿密な調整が必要となります。

子どもたちの負担についても、しっかり見守っていかねばなりません。

まだ実施する民間プールが確定していませんので、わかり次第、お知らせいたします！

2 高学年で教科担任制を実施します！

～今までよりも1歩踏み込んだ取組を展開します～

文科省が、令和4年度より全国の小学校高学年で教科担任制を導入する方針を示していましたが、実際は十分な予算が確保できなかったようで、教職員の増員は全国で1,000人弱とのことだそうです。そのような状況の中ですが、育生小には非常勤の形で配当をいただくことができましたので、その時間分を活用して、今までより進んだ形で教科担任制を実施することに方向性を決めました。

令和4年度は、国語・算数・理科・社会など主要教科でも実施します。(これは、結構すごいことなんです！音楽や理科で実施するという学校はあるのですが、ここまでやるのはとても少ないです。)

教科担任制のメリットは、①中学校の学習スタイルへの移行がスムーズになる ②担任の担当する教科が絞られ、教材準備が念入りにできる=学習の充実 etc. あげられます。課題は、担任と子どもとの信頼関係の維持ということが出てきます。いずれにせよ、随時、評価をしながら充実できるよう取り組んでまいります！お気づきのことなどあれば、教えてくださいね。

国語と体育
by 上月先生

算数と
社会は私よ!
by 津田(紗)先生

3 タブレットの活用を進めます！

～家庭学習での活用を！ ご協力願います！～

昨年度から始まった“ギガ・スクール構想”により、本年度も一人ずつにタブレット端末が貸与されています。1年間の取組で授業での活用は定着し、調べ学習、意見交換、記録、タイミング等々、学習に広がりと深まりが生まれています。

令和4年度の目標は、『家庭学習での活用』です。津市教委の研究指定を受けていますので、外部講師を招くなどしながら研究を進めていくことになります。子どもたちの学力向上や生活面への影響など、多角的に検討しながら、子どもにとってはもちろん、ご家庭にとってもプラスとなるよう取組を進めていきたいと考えています。ご協力のほど、よろしくお願いいたします！



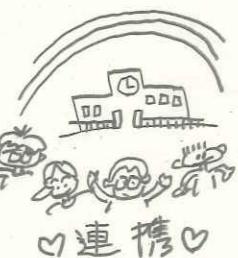
4 安心・安全な居場所づくりをめざして！

～感染拡大防止の対策をしっかりとおこない、心身ともに健康に！～

新型コロナの感染状況がなかなか収まらず、市内の保幼小中でも連日のように感染者が報告されています。新年度のスタートに際して、また、これから大型連休に向けて、これまでと同様に基本的な予防対策の徹底を図っていきたいと思っています。マスク・手洗い・消毒・換気・黙食・授業形態の工夫等、学校でできることはしっかりと対応してまいります。

また、市内全ての学校では、児童・生徒本人の体調チェックに加え、ご家族の誰かが風邪症状等で体調不良の場合にも児童・生徒の自宅待機をお願いしているところです。ご家族の負担を考えると心苦しいのですが、感染拡大の予防の観点から、なにとぞご協力いただけますようよろしくお願いいたします。

みんなで、心身ともに安心して過ごせるよう、力を合わせていきたいです！



5 学校運営協議会 & 地域学校協働活動との連携！

～学校の運営に地域の力を借りて、充実を図ります！～



学校運営協議会とは、学校と地域住民等が力を合わせて学校運営に取り組む組織のことで、文科省の方針に基づいて、昨年度から全小中学校で進められている取組です。具体的には、本校の場合、8名の委員(地域の方々)さんと学校職員で、年3回の会議や各種行事で意見を交換しながら、学校運営の充実を図るよう活動していただいている。また、『地域学校協働活動』という文科省の推進する取組も熱心におこなっていただきおり、例えば、交通安全やコロナ禍の中での安全をどのように保障していくか、行事や日常の学習での支援はできないものか、災害等の緊急時にどのように連携するかなど、多岐にわたって地域の視点からご意見を頂戴しています。

「学校と地域がパートナーとなって、子どもたちの育ちを支えていく」…学校運営協議会、地域学校協働活動の皆さんに心より感謝申し上げます。これからもよろしくお願いいたします。