

ありがとう=夢



育生小たより

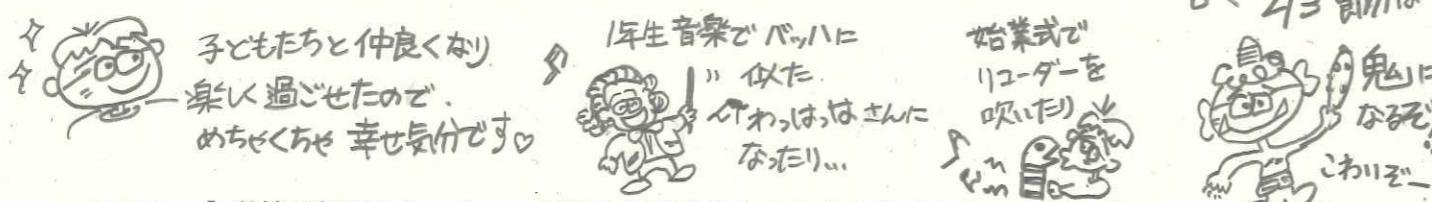
わくわく いくぜっ！

~ 思いを聴き合える学校をめざして ~

津市立育生小学校
令和4年度 第8号
12月22日(木)
文責：育生小学校長

明日が2学期の終業式となりました。日の経つのが、本当に早いです。
この時期になると、1年の反省とともに、新年の目標が話題となります。

みなさんはいかがですか？私は、育生小に赴任して9か月。コロナ禍の中での様々な行事や日々の学習、子どもたちとの何気ない毎日のやりとり、地域の方たちとの連携 etc. 印象深いことの連続で、中身の濃い日々を重ねることができたと感じています。3学期も子どもたちを軸にして、保護者の皆さん・地域の方々、教職員とともに、わくわくのあふれる育生小学校にしていきたいと強い気持ちでいます。どうぞよろしくお願ひいたします。新年の目標は1月号で！



【学校評価アンケート…評価から自分たちをふりかえることの大切さ】

学校評価に関する保護者・児童アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者のみなさんや、子どもたちからの直接の声をうかがえる貴重な機会です。アンケート結果については、職員会議や各部署で共有し、職員一同、真摯に受け止め、これからの教育活動にしっかりと反映していかねばならないと気を引き締めた次第です。

〔保護者アンケート〕

◎全般的に良好な評価を得ています。HP等の情報発信や地域との連携については、今後も継続を心がけ、本校の強みとしていきたいと思います。

▲「子どもの様子については、抽象的な言葉より、具体的な内容での説明を」「子どもの心は傷つきやすいので、子どもの立場に配慮した指導を」「タブレットを含むランドセルの重さへの対応を」など、多くのご指摘やご要望をいただいております。教員側だけの考えで進めていくことのないよう、しっかりとふりかえり、改めていくよう努めてまいります。

〔児童アンケート〕

◎全項目の3分の2で90%以上の肯定的回答となっています。また、1学期末のアンケート結果と比較すると、多くがプラスの方向で伸びており、特に「仲良くすごせた」「約束や決まりが守れた」の項目では大幅な改善があり、子どもたちの自尊感情の高まりがみられます。

◎学習については「学習内容が十分理解できた」「自分の意見を言うことができた」の項目で伸びがみられました。(▲ただし、「自分の意見を言うことができた」については、肯定的な回答が他の項目よりかなり低い状況にあることから、今後も課題として対応していく必要があります。)

少人数教育や教科担任制、教職員研修との関連を総括し、今後に生かしていきます。

※学校だけの受け止めに終わらないよう、学校運営協議会で審議していただくなど、第三者からの意見もいただき、さらなる向上をめざしていきたいと考えています。



【育っ子まつり】

11/18(金) 手前味噌で申し訳ないのですが、とてもすばらしい時間を共有できたと思っています！6年生の堂々たる姿と歌声、憧れを抱く下学年、次は自分たちの番だと気を引き締める5年生、子どもたちを見守る先生たち、育生小学校がひとつになったという感動で心が震えました。



この感動を6年生の保護者さんには味わっていただいたのですが、やっぱりもっとたくさんの保護者さんや地域の方々にも見ていただきたかったというが本音です。祝来年度で『音楽物語：阿漕の平治』の上演が20回目を迎えるということです。すごいなあと歴史を感じます。実はこの節目の機会に、ステキな歌声と地域文化に根付いた取組を積極的に広く発信したいと考えています。頑張ってみます！



【地域ふれあい活動】

12/3(土) 橋南地区の地域ふれあい活動が実施されました。藤水・修成・育生の各小学校から清掃活動をしながら中学校まで進みます。時間配分をしながらのゴミ拾い、ゴミの分別 etc. 参加者全員、大活躍です。中でも、中学生のリーダーぶりは、とても輝いていました！

その後は、人権集会が開かれました。標語やポスターの表彰、地域及び各校の取組発表などです。短時間で内容の濃い集会となり、好評でした。尊重し合って“ほっこり”できる橋南地区にしていきましょう！



【授業参観】

12/1(木) 地区別での参観となり、時間調整等していただいたことだと思います。ありがとうございました。子どもたちにとって、お家の方に見ていただくことは格別のうれしさがあるようです。いい表情がたくさん見られました。

1月に参観と引き渡し訓練を計画していましたが、コロナの関係で中止とさせていただきます。お知りおきください。

【避難訓練】

12/9(金) 地震・津波の避難訓練をおこないました。海が近い本校では、津波への備えが必須です。津波の高さや到達時間によって、校舎3階か南が丘への避難かを判断することになります。命を守ることを意識し、みんなで真剣に取り組みました！

引き渡し訓練の見送りが続いているので、『引き渡し』の方法等を説明する文書を作成し、配付したいと考えています。少しでもイメージしていただけるようにしていきたいです。

【ドリーム・マップ】

12/16(金) 6年生が将来の夢について考え・まとめ、プレゼンするという学習に取り組みました。思い描く職業に、就いているのでしょうか？どんな努力を重ねていくのでしょうか？わくわく感にあふれる今の気持ちを大切にしてくださいね！



冬休み 家族で チャレンジ!!

クロスワードパズル第2弾

～阿漕の平治スペシャル～



難問タレ

【たこのカギ】

- ① おにごっこ つかまたら、こおこちまいります。
- ② 「〇〇クリスマス」サンタさんまてるヨウ
- ③ 年賀状 カラー印刷には欠かせません。
「シアン」「イエロー」「〇〇」

- ④ 平治がとりたかた魚です。

- ⑥ 阿漕塚でおこなわれる平治盆供養 8月〇〇日。

- ⑧ 秋田県にある日本で1番深い湖。423mもあるヨ。

- ⑩ 歴史。徳川の家紋。 漢字では「葵」

- ⑪ 大リーグ。二刀流の大谷選手。ホームランの松井選手。

ヒットのことなら〇〇選手!!

- ⑭ 平治が助けたいのは大事な〇〇。

- ⑮ 「露骨」と書きます。あんまり意味じゃないよね。読み方は?!

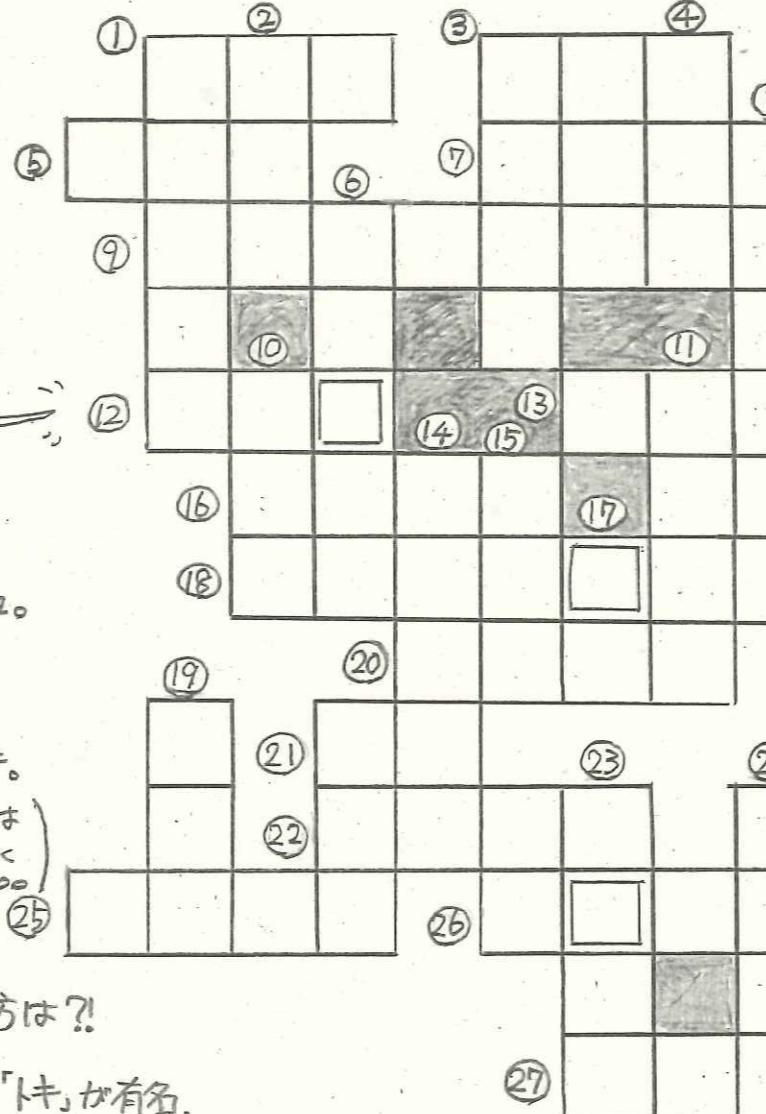
- ⑯ 新潟県の島。△な形。たらい舟や鳥の「トキ」が有名。

- ⑰ お正月のお料理。重箱に入ります。

- ⑲ 古い地層から出でます。恐竜の〇〇が出てきたらすごいよね。

- ⑳ こんな国旗の国です。ユニオンジャック。エリザベス女王

- ㉑ 阿漕の平治 歌の指導をしてください。元気いはいの〇〇先生!!



【よこのカギ】

- ① 給食のもちもちした〇〇パン。お米の粉が入っています!!

- ③ 牛舎の名産地。読めるかな?「的矢」

- ⑤ 修学旅行や社会見学で作る冊子です。

- ⑦ 平治は平治でも〇〇銭を投げる〇〇平次!

- ⑨ 6年生が津市音楽会で阿漕の平次を歌いました。
その会場は? 図書館もあるヨ!

- ⑫ 調和していること。例 帽子がよく〇〇。

- ⑬ ♪阿漕の平治♪ 演奏に使いました。

- ⑯ 困った時には、つい〇〇とつしまいます。

- ⑰ 地域の方が第2土曜に開てくれる楽しい会。
カレーライス、おみやげ、あそびがあるヨ。

- ⑲ 地域学校協動〇〇。むずかしい名前だけど...
朝の検温や糞のこの回工、大なわまわしを手伝ってくれます。

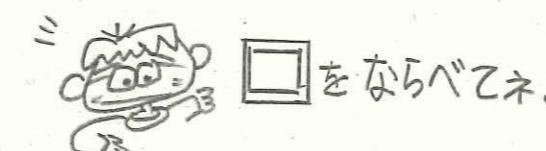
- ㉑ 平治が浜に忘れていたもの。

- ㉒ 津の銘菓。②の形の〇〇です。
来年の育子まつりでコラボできたらいいな♪

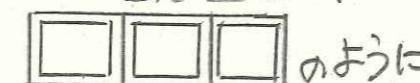
- ㉓ 気合を込める時、頭(あてこ)に巻きます。

- ㉔ ㉖の方々に図工で手伝ってもらいました。

- ㉕ 英語です。Sky... お空です!



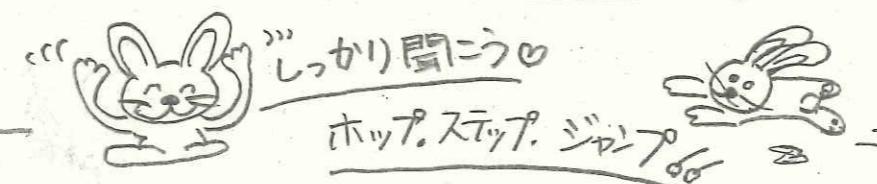
2023年



しっかり聞こえ

ホップステップ、ジャンプ

うさぎどしゃ もう5回めになる



さかなどしゃあたらいいのにな。