

## 令和元年度 第2回 児童アンケート結果

### ※集計結果のグラフの見方

はい
  どちらかというとはい
  どちらかというといいえ
  いいえ

1 授業の開始時間など、時間を守って行動している。



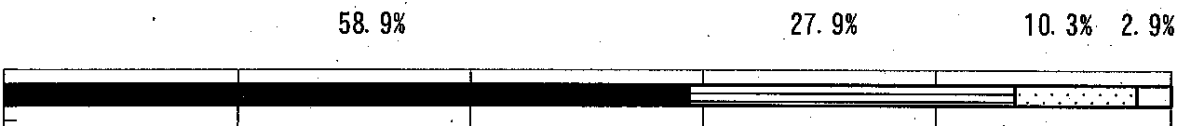
2 いじめや言葉の暴力など、他人のいやがることはしない。



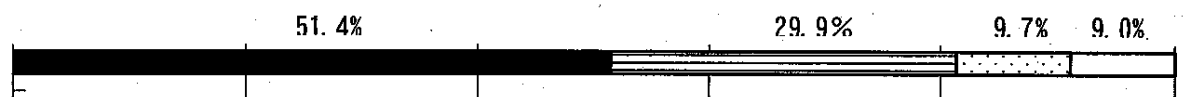
3 清掃や係活動など、自分の仕事はきちんとはたしている。



4 授業中、おしゃべりをしないようにしている。



5 学校へ行くことが楽しい。



6 毎日の勉強はよくわかる。



7 いろいろな学校の行事が楽しい。

(例 れい なかよし遠足、えんそく 自然観察会、しぜんかんさつかい 片田かただっ子体験隊こたいけんたいなど)



8 すすんであいさつをしている。



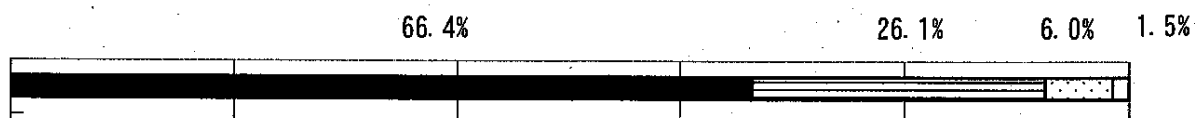
9 交通安全に気をつけている。



10 学校では、決まりを守ることを教えてもらっている。



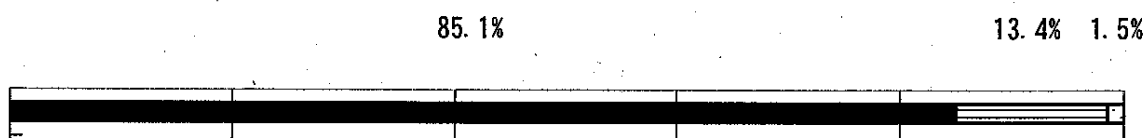
11 学校では、自分たちの話を聞き、気持ちを分かってもらえる。



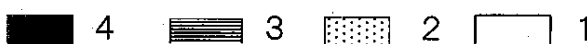
12 学校で、ほめられたりはげまされたりしたことがある。



13 学校では、なかまを大切にすることを勉強している。

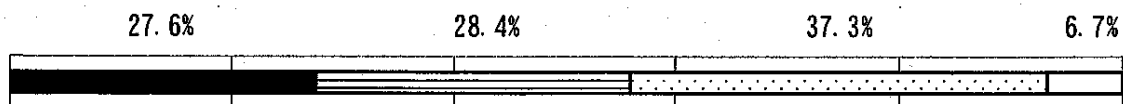


14 ・15 集計結果のグラフの見方



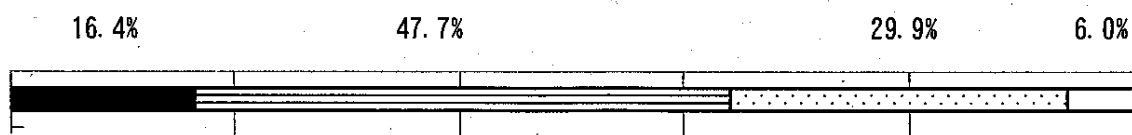
14 家庭学習（宿題はのぞく）は何日くらいしていますか。

（4 = 毎日 3 = ほとんど 2 = ときどき 1 = していない）



15 家庭学習（宿題はのぞく）は、1回何分くらいしますか。

（4 = 1時間以上 3 = 30分～1時間 2 = 30分まで 1 = していない）

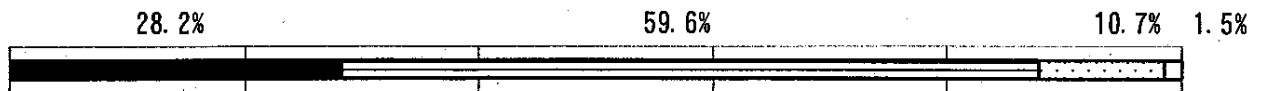


## 令和元年度 第2回 保護者アンケート結果

\* 集計結果のグラフの見方

はい ■ どちらかというとはい ■ どちらかというといえ ■ いいえ □

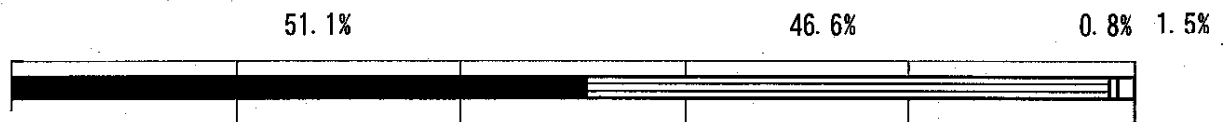
1 学校は、授業に熱心に取り組み、一人ひとりにきめ細かい指導をしている。



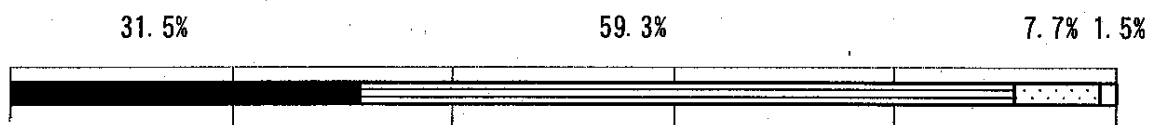
2 学校は、開放デーや授業参観、学校便り（けやき）、HP、まち comi ネットなどで、学校の様子を保護者・地域に伝えようとしている。



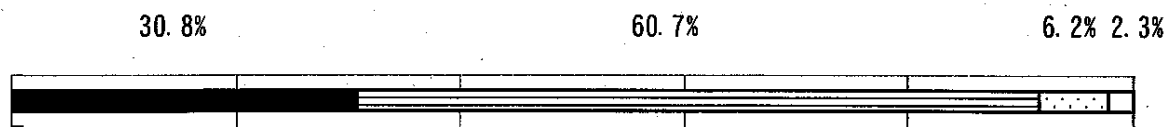
3 学校は、片田っ子安全パトロール隊やPTA等と協力して、安全で安心な学校作りに努めている。



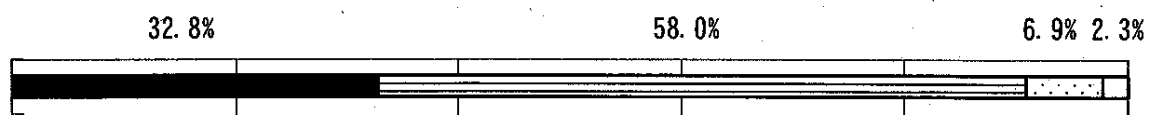
4 学校は、いのち・人権を大切にする教育を推進している。



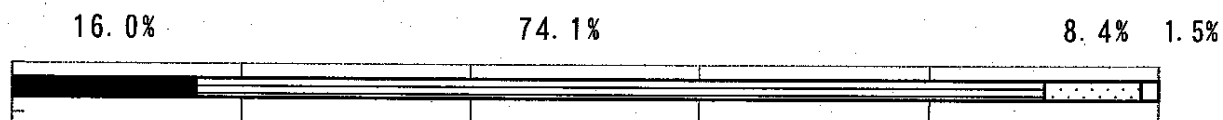
5 学校は、努力している子どもをほめたり、がんばっている子どもを励ましたりしている。



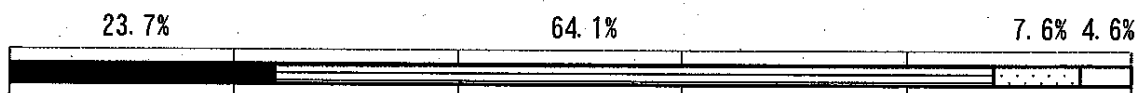
6 学校は、児童・保護者・地域の人との相談や依頼に対して、丁寧に対応している。



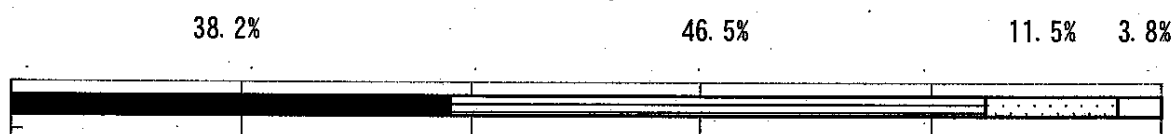
7 学校は、学校内の施設・設備等、教育環境の整備・充実に努力している。



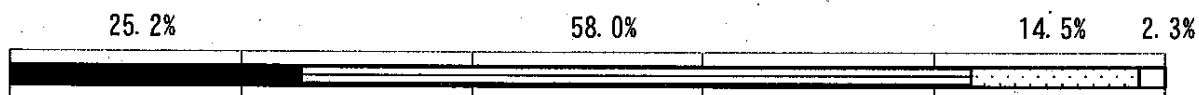
8 保護者が気楽に相談できる学校である。



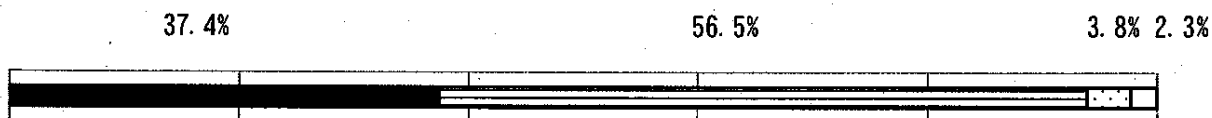
9 子どもは、「学校へ行くことが楽しい」と思っている。



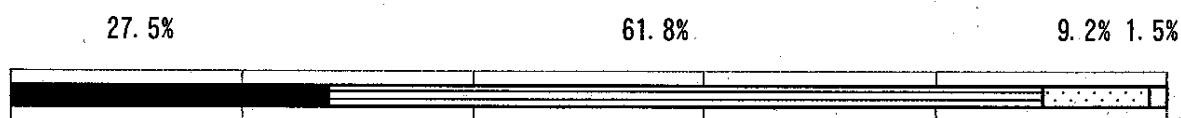
10 子どもは、「授業が分かりやすい」と思っている。



11 子どもは、交通安全に気をつけて登下校をしている。



12 子どもは、友達や先生、地域の人たちに元気にあいさつをしている。



## 令和元年度第2回 保護者アンケート（自由記述より要約）

### <運動会>

#### \* 場所取り

- ・時間の設定や準備の手伝いをした人を優先する等公平になるよう配慮されていた。

#### \* 内容

- ・PTA種目は、綱引きでよい。
- ・運動会のBGMは、懐かしい曲も入れると、見学者も楽しめ、子どもたち新鮮に感じられる。
- ・午前中開催にするのも親子とも負担を減らすことになるのでは。

#### \* 暑さ対策

- ・テント設営は、今後も続けてもらえると安心。

### <安全面>

#### \* 自転車

- ・5時半過ぎに県道を自転車に乗っている子どもがいた。心配なので各家庭でも注意を。

#### \* ヘルメット

- ・着用を進めるなら、義務化しないと広まらないのでは。

### <学校生活>

#### \* 授業

- ・落ち着きがなく、授業に集中できないことがある。どのような状況か心配。

#### \* 友達関係

- ・休み時間に友だち同士でトラブルになることあるので見守ってほしい。
- ・いろいろな人がいて社会でもいろいろな人と付き合っていく力をつけられるよう今後も温かい指導を。

#### \* 人権学習

- ・人権学習をしているのにも関わらず子どもたちの人権意識が低いように感じる。授業だけでなく日々の指導でもっとしてはいけない事をしっかり教えてほしい。集団でしかできない指導があると思う。

### <その他>

#### \* 喫煙

- ・喫煙については、敷地外でも配慮（人目につきにくい場所等）が必要。

#### \* プリント類

- ・まち comi 等の活用を促進して、ペーパーレス化を図る等、手間の軽減につながるとよい。

ご意見ありがとうございました。

今後も連携しながら、子どもへの指導や学校運営の改善等に役立てていきます。

