

～学校から保護者の皆様へ～

津市立北立誠小学校

北立誠小学校 学校だより

第7号

2018年6月8日

学校教育目標「やる気いっぱい やさしさいっぱい 夢いっぱい」

地域との連携・交流 4年県立美術館見学

「お気に入りの絵がいっぱいありました」

5月30日（水）。4年生が総合的な学習として、三重県立美術館を訪問し、企画展「tupera tupera絵本の世界展」等を鑑賞しました。5月1日の遠足で鑑賞した2年生に続き、2学年目となります。

鑑賞の前に、別室で美術館の学芸員の方から、三重県立美術館の役割、「tupera tupera絵本の世界展」「美術館のコレクション（常設展）」や彫刻家「柳原義達」の芸術の展示紹介、鑑賞時のマナー等をお話いただきました。その後、ボランティアスタッフの方々と一緒にクラスごとに分かれて鑑賞しました。

下に紹介したとおり、子どもたちは作品の感想だけでなく、鑑賞時のマナーや美術館のスタッフの方のことなど、いろいろなことに気付いていることに感心しました。中には、将来、自分の作品を美術館に展示してほしいという夢を描く人もいました。この訪問がきっかけで、将来、芸術家が誕生するかもしれませんね。

案内もすごくしゅうずで「もうちょっとはなれてね」と注意された時、すごく大切ということが分かったので、私も大切にしたいと思いました。

4年2組 佐々木 夢さん



ボランティアの方々は、美術館がよくなるようにと自分から進んで無償でやっているなんてすごいです。

ボランティアの方々のせつめいは、とても分かりやすく美術品のこと大好きのことがよく伝わりました。

4年3組 三浦遙華さん

じょうせつてんじしつでお気に入りの作品がみつかりました。それは、黒田さんの「ばらの花」という作品です。すごく本物に近い絵だし、きれいだったからです。帰ってからその人について調べると、たくさんの絵が出てきました。その絵もよかったです。黒田さんの絵をまたかざしてほしいです。

4年2組 佐藤真里奈さん



すてきな絵やきひんある彫刻を見せていただき、もっとゆっくりじっとながめたいほど、いい作品でした。nyunyunyuyuという作品が一番おもしろかったです。部屋にはいったとたん目を引きつけられました。

4年1組 久村千宙さん

1年 北立誠幼稚園児との交流 (幼小交流)

6月4日（月）。1年3組が生活科の学習として、北立誠幼稚園を訪問しました。1年生が運動会でも披露したダンス「ドラえもん」を披露したり、「へびじゃんけん」などゲームをしたりして、園児と一緒に楽しみました。

遊び等を通して、進んで園児や友だちとかかわり、

互いのよさを認め合う機会になりました。

11日には2組
14日には1組が交流します。



3年 校区の危険・安全調べ (三重大学教育学部との連携)

6月5日（火）。3年生が総合的な学習として、三重大学の学生と一緒に、校区の安全・危険調べに出かけました。クラス別に江戸橋・国道・桜橋の3コースに分かれ、倒壊の恐れがあるものや災害時の障害となるもの、避難所や海拔が分かる表記など、探検して気づいたことを、地図に書き込みました。

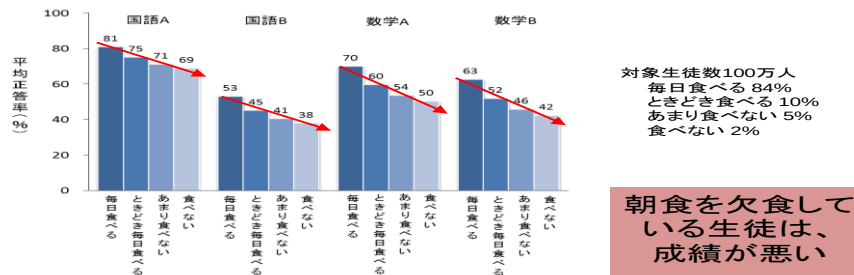


13日（水）には上浜2コースと旧道コースの計3コースで、もう一度、危険・安全調べを行います。

6月9日（土）～15日（金）「せいかつ かーど」

全国学力・学習状況調査の分析結果によると、下のグラフのとおり、学力調査の正答率と朝食の摂取状況には相関関係があるとされています。

朝食摂取状況と学業成績



文部科学省「平成26年度全国学力・学習状況調査 調査結果資料」
<https://www.nier.go.jp/14chousakekkahoukoku/factsheet/middle/>
15

そこで、子どもたちの生活習慣の定着を目指し、夏休み・冬休みの長期休業中だけでなく、6月及び11月にそれぞれ一週間、「早寝 早起 朝ごはん」に加え、一日の生活習慣を振り返る取組を行います。6月は、明日、6月9日（土）から15日（金）まで実施し、週明けの18日（月）に提出となります。

保護者の方には、一週間のお子さんの様子の見届けていただき、「うちのひとのサイン」の記入をお願いします。

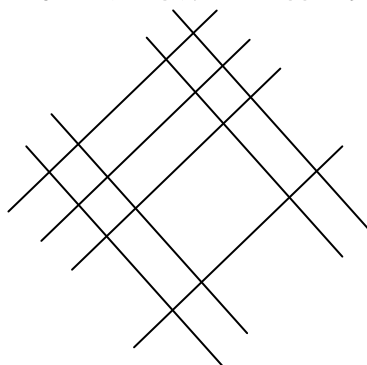
6月のクイズ（番外編）

毎月、出題しているクイズ。3年目となる「三重県総合博物館（MieMu）クイズ」と今年度から始めた「三重県立美術館クイズ」以外に、実はあと2つ出題しています。

一つは、子どもたちのリクエストで誕生した「英語クイズ」です。昨年、小学生を対象とした英語スピーチコンテストに参加した人がきっかけとなり、英語のクイズに挑戦してみたいという人の声から生まれました。今は、「English Quiz Spring Crossword」編を出題中です。

もう一つは、三重大学教育学部 数学教育 田中伸明教授監修による「算数クイズ」です。これは、全国学力・学習状況調査B問題の出題傾向を踏まえ、知識だけでは解けない柔軟な発想力を養うもので、北立誠小学校のために作成いただいているオリジナル問題です。

昨年度から始まり、今年度は、これまで2問出題していただいています。2問目の「インドに伝わる 線のかけ算」は難問で、6月7日現在の正解者は、なんと6年生1名だけ！問題の一部を掲載します。ご家族で挑戦してみてくださいはいかかですか。



31×22 は上の線のように書いて、線と線が交わっている点を数えます。そして「682」とあっという間に答えを出すことができます。このしくみを説明してみましょう。

【使用済み切手・書き損じはがき 募集します】

先日「今年も使用済み切手・書き損じはがきを集めていますか。」そんなお声をいただきました。気にかけていただいておりますことをありがとうございます。

今年度は、津ユネスコ協会に送付したいと思えます。そこで収集された切手・はがきは、海外での保健医療分野における支援協力の資金として使用されます。

募集する時期は、学校から改めてお伝えいたします。それまで保管いただければ幸いです。