

# 学校だより



津市立櫛形小学校  
R5.1.19 発行  
第14号文責：校長

## 目標をたてて、1日1日を大切に過ごしましょう

元気な声が校舎に響き渡るようになって10日が経ちました。

3学期は「1月に行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われるように、あっという間に過ぎてしまいますが、1年間の総まとめをして、次のステージへ羽ばたくための力をつける大切な学期です。

始業式に子どもたちには、「次のステージに羽ばたくために、3学期の具体的な目標を1つ決めて取り組んでほしい」と伝えました。なんとなく過ごしていると、気がつけば「もう3月🌸」ということになってしまいます。しかし、目標を決めることは、意外と難しいものです。目標は高すぎても、簡単すぎても長続きしません。自分のできることを具体的に考えてたてることが大切です。そのために色々考えることが、自分自身を振り返ることにつながるのかもしれませんが、そして、自分がちょっと頑張ったらできるという目標が決められると良いですね。目標を持って生活していくことが、一日一日を大切にすることにつながるのです。

テレビのニュースでは連日、コロナウイルス感染症者数の増加やインフルエンザの流行が話題になっていますが、学校では、感染症対策を継続しながら、3学期も「子どもたちの学びを止めない」教育活動を展開していきたいと考えています。

保護者の皆さま、地域の皆さまには変わらぬご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



今年もよろしくお願ひいたします！



## テーターから見る櫛形小学校



令和4年度全国学力・学習状況調査の結果から（ご報告）



	国語	算数	理科
学校の平均正答率	79%	73%	78%
県の平均正答率	65%	62%	63%
全国	65.6%	63.2%	63.3%

### 学力調査結果

【国語】

- 全国・県の平均正答率に比べ、約14ポイント上回っている。
- 漢字は概ね正答率が高い。話し合いの内容を問う問題も正答率が高い。
- 文章全体の内容を捉えることはできるが、情報量が多くなると、詳細な内容まで理解したり、読み取ったりする力をつけていく必要がある。

## 【算数】

- 全国・県の平均正答率に比べ、約10ポイント上回っている。
- 「数と計算」「図形」「データの活用」においては基礎的な力がついている。
- 「変化と関係」では、割合の問題と、割合の問題の意味を捉え、自分の生活と結びつけ、具体的な場面に落とし込んで考える問題の正答率が低かった。割合の問題と応用力・活用力の問題に慣れていく必要がある。

## 【理科】

- 全国・県の平均正答率に比べ、約15ポイント上回っている。
- 「エネルギー」「生命」「地球」を柱とする領域…概ね理解できている。
- 実験結果からわかること（その理由）を文章で書き表したり、それを自分の生活と結び付けて考えたりすること、他の人の実験に対する意見を読んで、自分の考え述べる問題に苦手さをもつ子どもが、他の問題に比べて多かった。実験結果を見るだけでなく、実験結果から考察したり、自分の身の回りから新たな課題を見つけたりする習慣をつけさせたい。

以上のような結果を踏まえて、再度考察し、授業の改善に取り組んでいきます。

## 学調の児童質問紙 及び 全校の「生活習慣・読書習慣チェックシート」の結果より

達成感や自尊感情は高く、全員が将来への夢や目標を持っている点が素晴らしいと感じました。

また、基本的な生活習慣のうち、「朝食を毎日食べている」「毎日同じような時刻に起きる」「学校の宿題を家でしている」児童が多いです。テレビ・ビデオやゲーム、スマホにかける時間については、お家の人との約束が守られているようです。

1日あたりの家庭学習時間については、右の表を参考にいただき、子どもさんの実態に応じて無理のないように学習の習慣をつけていただければと思います。

### 【家庭学習時間の目安】

1・2年	30～40分
3・4年	40～60分
5・6年	60～90分

毎日決められた復習中心のいわゆる「宿題」に加え、高学年では自分で課題を見つけ学ぼうとする「自主学習」や、予習にも意欲的に取り組めるようになってほしいと思います。全校的に読書量を増やすこと、特に物語中心にじっくりと時間をかけて読むことが学力の向上にもつながるとされていますので、ご家庭でもノーメディアデーを活用し、1日30分間テレビを消して、ぜひご家族の皆さんも一緒に読書を進めてみてください。



- 宿題は毎日忘れずていねいにしましょう。
- 自主学習にも取り組みましょう。
- テレビ・ゲーム・スマホの時間や、使い方についてのルールを決めましょう。
- ノーメディアデーの日は、家で読書を30分しましょう。

## 1月27日(金)

### 13:45～ 人権授業参観(第5限)

- 1年 「みんなにえがおをひろげよう」
- 2年 「せかいのどこかで」
- 3年 「どんどん村のうさぎ」
- 4年 「自分らしさを発見しよう!～友だちといっしょに～」
- 5年 「まちの中から人権について考えよう」
- 6年 「汚染一揆」

### 14:50～ 人権講演会

「子どもの反抗期とどうつきあうか」

## 2月の予定

- 1日(水) 避難訓練(地震体験車)
- 3日(金) 入学説明会
- 6日(月) 委員会
- 24日(金) 6年生を送る会(2限)

