

[第2回] 学校運営協議会

と き／平成28年10月24日（月）19:00～21:00

ところ／南が丘小学校図書室

■平成28年度「全国学力・学習状況調査」の結果および分析の報告

小学校の担当者から、6年生を対象として4月19日（火）に実施された見出しの調査について報告がありました。概要は、次の通りです。

- 昨年度に引き続き、全ての教科において全国的の平均正答率を大きく上回っている。
- 国語 AB とともに「書くこと」領域の正答率が全国平均を上回り、年々高くなってきている。これは、本校の課題として「書くこと」領域を重点的に取り組んでいる成果であると考えられる。
- 算数では、領域別に見ると「図形」領域の正答率が一番低くなっている。また、記述問題は全国平均を上回っているものの、正答に必要な条件を満たしていないために誤答となるなどの課題が見られた。

上の結果を受けて、今後次のような取組みを進めていくことが説明されました。

〈国語〉

各学年の年間指導計画にしたがってさらに「書く」の指導を充実させる。また、相手にわかりやすく伝えるために語彙を増やすことや適切な言葉を使えるようにしていく。

〈算数〉

算数科においても記述の力をつけていくために、説明のために必要な言葉を学ぶことや説明の手順を身につけさせていく。そのための手立てとして学年に応じたラーニングスキル表（仮称）を作成する。

〈全教科を通して〉

「めあて」と「振り返り」を意識した授業にしていく。

読書活動を充実させていく。

児童質問用紙の結果（一部紹介）

全国平均を上回るもの	<ul style="list-style-type: none">・授業では自分の考えを発表する機会が与えられていますか。・読書は好きですか。・ノートには学習の目標とまとめを書いていたと思いますか。
全国平均を下回るもの	<ul style="list-style-type: none">・家で、学校の復習をしていますか。・学校のきまりを守っていますか。
昨年度より改善されたもの	<ul style="list-style-type: none">・読書は好きですか。・算数の勉強は好きですか。・ノートには学習の目標とまとめを書いていたと思いますか。・学校のきまりを守っていますか。

■協議内容

(1) 上半期の取組状況について

本校では、学校教育目標の実現をめざして、特に重点を置く課題を8点設け、取組を進めています。この会議では、小学校の各担当者から上半期の取組状況の説明があり、委員で協議しました。出された主な意見は、次の通りです。

○英語教育

各学年とも、授業に際しては担任、NET (Native English Teacher)、英語ボランティアの三者が連携し、事前・事後の打合せを綿密に行いながら取組を進めている点が評価できる。小学校の6年間でアルファベットの勉強をしているので、中学校に行ってから英語の学習がスムーズである。

○授業研究推進

「課題別評価表」における評価基準は、文末を「～できた。」でそろえるとよい。

○人権教育

学校生活調査の集計結果から、「学校は楽しいですか」の項目で否定的な意見が、高学年になるにつれ増加傾向にあった。低学年のころに比べ人間関係の難しさを感じる。学校でも家庭でも子どもたちのようすを見ていく。「ほめ言葉のシャワー」や日記の取組など子ども同士をつなげる活動を今後も行ってほしい。

○生徒指導

年度はじめの「生活のきまり」の共通理解だけでなく、各学年の持ち物などについても学年通信などを通じて家庭で確認できるとよい。

○健康安全

今年度からヘルメットを着用しての避難訓練を実施した。先日の緊急地震速報で運動場に放送が届きにくい課題が見えてきた。また、災害における対応だけでなく、不審者への対応も確認された。

○その他

取組が年度途中であっても、中間報告の時点で見込みとして評価をしてはどうか。

「評価項目（具体的な取組）」に「取組の柱」と対応した番号を付けたので、分かりやすくなった。「9月末の達成状況について」も同様に番号を付けると分かりやすくなる。

(2) 南が丘小学校学校運営協議会会則について

第1回運営協議会のときに検討課題として挙がっていた、「委員」と「承認事項」の項目について協議され承認されました。そのため、この会則は平成28年10月24日より施行されることとなりました。

