

課題別評価表(8)

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 取組課題 健康安全教育 | 担当名・指導部名／担当者名 山崎 敦子 | 評価方法 教職員アンケートを中心とする 教職員による自己評価 (項目により対象の幅は異なる) |
| 取組の柱 1.安全教育・防災教育について (1)子どもの危機意識や防犯意識・防災意識の向上 (2)情報の発信 (3)家庭・地域との連携 2食教育・健康教育について (1)食教育の充実 (2)家庭との連携 | 実態把握 安全・防災教育については、いつ発生するかも知れない緊急事態に備え、子ども自身が自分の命を守る方法を身につける指導が繰り返し必要である。昨年度の避難訓練から、状況に応じて対応することが児童、教職員の課題として見えてきた。また、昨今の状況から防災及び危機回避についての意識を更に高める教育に取り組む。「学校支援委員会安全推進部(南が丘地区安全パトロールの会)」の活動に教師も積極的に関わり、保護者や地域と連携しながら、子どもの安全確保に取り組む。食教育では、引き続き食育の授業を工夫して行い、その様子を家庭に発信し、保護者と共に子どもの望ましい食習慣の定着をめざす取り組みを進める。 | 達成度の判断基準 教職員の評価の平均 A : 3.5以上 4.0以下 B : 3.0以上 3.5未満 C : 2.5以上 3.0未満 D : 2.5未満 |

| 評価項目 (具体的な取組) | 評価規準 | 達成度 | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----|
| | | 中間 | 中間 | 年度末 | 年度末 |
| 1(1)火災や地震、不審者対策の避難訓練を実施し、子どもが自分で身の安全を確保する取り組みを行う。 | 休み時間を想定した訓練を含め、各学期に1回避難訓練を実施し、事前・事後指導を行うことができた。(教職員アンケートからの評価) <u>課題を明確にして取り組む。</u> | 3.8 A | 3.7 A | 3.9 A | |
| 1(3)「南が丘地区安全パトロールの会」をはじめとし、保護者や地域と連携して、子どもたちの安全確保に取り組む。 | 朝の交通指導・「安全5の日」の安全パトロールの活動に進んで参加できた。(教職員アンケートからの評価) | 3.7 A | 3.8 A | 3.7 A | |
| 2(2)児童の学校での様子等を情報発信し、学校と家庭が連携して、望ましい食生活の定着をめざす。 | 「給食振り返りカード」の結果及び食に関する授業の様子や、給食時の子どもたちの声を「きゅうしよくだより」等で随時発信することができた。 <u>(ふり振り返りカードの結果を早く発信する。)</u> | A | A | A | |

達成度については、A:十分に達成できた B:おおむね達成できた C:あまり達成できなかった D:達成できなかった

| 中間評価 | | 年度末評価 | | 昨年度からの (来年度への)申し送り |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|------|-------------------------------------------------------------------------|
| 9月末の達成状況 | 総合評価 | 12月末の達成状況 | 総合評価 | |
| 1 5月17日に第1回避難訓練を実施した。新学年の教室からの避難経路を覚えることをねらいとして、地震、火災時を想定し行った。昨年度の反省を踏まえ、避難後の運動場での集合場所を確認、円滑に避難することができた。 2 朝の交通指導は、定例の月1回、5月の連休明けの強化週間、小中連携しての取り組みを計画的に行うことができた。「安全5の日」の安全パトロールも学年を中心とするグループで分担し、行っている。 3 給食振り返りカードの結果は、集計後昨年度と比較し、児童の実態や効果を確認し、9月の給食だよりで知らせた。 | A | | | 1さまざまな災害時を想定した避難訓練や緊急時児童引き渡し訓練の実施 2登下校時における安全指導 朝の交通指導は中学校と連携して実施 |

総合評価については、A:達成度の過半数がA C:達成度の過半数がCまたはD B:AとCの間