

# みなみりっせいつうしん 南立誠通信



NO.5 令和2年7月7日 文責 校長  
築こう（気づこう）南立誠の輪（和） 津市立南立誠小学校 TEL227-5248

## 基本的な感染対策を継続する学校生活について

6月1日（月）から、一斉登校による平常授業が始まり、1か月以上が経ちました。この間、本校においても、「マスクの着用」及び「手洗い」、換気の徹底など、基本的な感染対策を行いつつ、教育活動の充実に努めています。今後も、新型コロナウイルス感染症リスクを可能な限り低減させながら教育活動を進めていきたいと思っております。各ご家庭におかれましても、毎朝の体温測定と健康観察カードへの記入や、マスクの着用等、子どもたちの健康に気を付けていただいておりますことに感謝申し上げますとともに、引き続き、ご協力をお願いいたします。

さて、感染拡大リスクが高い「3つの密（密閉、密集、密接）」を避けるため、体育館での全校集会を行わず、全校放送で前期児童会役員、前期児童会代議員、前期児童委員会委員長の任命や1学期学級委員の任命を行いました。また、保護者の皆様にご来校いただく予定をしていた1学期の授業参観も中止といたしました。昨年度まででしたら、子どもたちのがんばる姿をご参観いただき、各ご家庭で子どもたちと学校生活について話し合っていたことと思っております。本年度、授業参観ができていないことから、子どもたちの学校生活の様子や、授業でがんばっている様子をお伝えしたいという思いがあります。少しずつではありますが、本校のホームページで紹介をしていますので、ご覧いただければ幸いです。また、学校だよりにつきましてもホームページに掲載をさせていただきます。

## 本校ホームページの掲載内容の紹介

### 6月5日（金）令和2年度前期児童会役員立会演説会及び児童会役員選挙を行いました

6月5日（金）、1限目に体育館で令和2年度前期児童会役員立会演説会及び児童会役員選挙を行いました。立候補者と推薦者の話す内容や話し方から、子どもたちのすばらしさを感じました。新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策として、長期にわたる臨時休校となり、楽しみにしていた行事が延期や中止になりました。このような状況においても、子どもたちは、「一人一人にとって楽しい学校になるようがんばりたい。」「学校に来るのが嫌だという気持ちにならない『いじめのない学校』にしたい。」「みんなと力を合わせて楽しい学校にするためがんばりたい。」など、強い心と優しい心を持っていることがよくわかりました。とてもうれしいことです。

また、立候補者と推薦者の話を真剣に聞いて、自分の考えを持ち、投票をしている子どもたちの姿を見て、とても感心しました。

みんなが望む「楽しい学校」「いじめのない学校」とするため、知恵を出し合い、話し合い、協力し合って行動していく先に、新たな感動があるのではないのでしょうか。



### 6月19日（月）1学期任命式

密集を避けるため、校内放送を使って任命式を行いました。子どもたちは各教室で放送を聞きながら、立派な態度で式に参加することができました。呼名と任命状読み上げに続き、担任から一人ひとりに任命状が手渡されました。選んだ児童、選ばれた児童、それぞれが責任を自覚して、南立誠小学校を動か

してくれることを期待しています。

○前期児童会役員5名（会長、副会長、書記）、○前期児童会代議員14名（4～6年生）

○前期児童委員会委員長10名（6年生）、○1学期学級委員16名（3～6年生）

### 6月23日（火）廊下の安全見守り隊

外で遊べる日が限られる梅雨の時期、休み時間にはたくさん子どもたちが廊下にあふれます。そこで、児童会が全校に呼びかけ、「ろう下の安全見守り隊」の活動をスタートさせました。20分休みの活動時間が終わった後も、校内のあちこちで「ろう下を歩こう！」と声をかけ合う様子が見られ、気持ちのよい活動初日となりました。



### 6月19日（金）1年生算数「のこりはいくつかがえよう」

1年生の算数の授業を参観しました。子どもたちは、「すいそうにきんぎょが5ひきいます。2ひきすくいました。のこりはなんびきですか。」の問題を解きました。ブロックをきんぎょに見立て、水槽にきんぎょ5匹を入れました。次に、水槽から2匹をすくって、金魚鉢に入れました。子どもたちは、問題の内容を視覚的に理解した後、ひき算の学習をしました。ひき算の式の書き方や、計算の仕方を学びました。子どもたちは、担任の先生の話をしっかり聞いて、真剣に学習していました。



### 6月30日（火）2年生 国語「スイミー」

6月30日（火）、2年生の国語の授業を参観しました。今日の授業のめあては、『『ぼくが目になろう。』と言ったときのスイミーの気持ちを考えよう』でした。教室に入ると、子どもたちは、スイミーの気持ちを考えて音読をしていました。教科書の文章を覚えている子どももいました。みんなが聞こえるようにはきはき読むだけでなく、本文の内容理解が進んでいることが、読み方でわかりました。スイミーの気持ちがよく伝わってきました。また、子どもたちは、「ぼくが目になろう」と言ったときのスイミーの気持ちを発表しました。自分で考え、自分の言葉で発表していました。子どもたちの表現力が豊かで素晴らしいと感じました。さらに、子どもたちは、どのように自分の気持ちをスイミーへ伝えるかを考え、発表しました。スイミーを励ましたい、応援したいという気持ちが伝わってきました。



## 熱中症対策について

本年度はマスク着用や7月、8月の登校日が多くなったことから、熱中症が特に心配されます。このことから、6月30日付保健だよりでお伝えしましたように水分補給として経口補水液やスポーツドリンクについても持参してもよいこととします。また、暑さが続く中、熱中症対策とコロナウイルス感染予防対策を同時に行っていく必要があります。学校では身体的距離の確保等を行いながら、体育の時間や外で遊ぶときはマスクを外してもよいこととし、水分補給を促しています。その他、登下校中においても、人と十分な距離（最低1メートル程度）が確保できる場合、マスク着用はしなくてもよいことにしたいと思いますが、登下校中のマスクの着用については、天候や子どもたちの体調の様子を見ていただき、ご家庭で相談していただきますようお願いいたします。

さらに、熱中症対策として、ランドセルの中身をできるだけ軽くできるように、学級担任から持ち帰るものと、学校においてもよいものを子どもたちに伝えるようにします。