

花いっぱい

学校教育目標 《子どもたちに、夢・笑顔・やる気・元気を！》



保護者・地域の皆様、ありがとうございました

この頃、一日一日が過ぎるのがとても早く感じます。もう、明日は2学期の終業式になります。2学期は、ふれあい運動会、遠足、社会見学、コスモスイベント、わくわく集会、ふれあい行事、野菜の収穫、焼き芋づくり、きなこづくり、連合音楽会、会社をつくろう「高野尾スマイルショップ」の取組、人権フェスティバル、マラソン大会、もちつき集会、子ども人権フォーラムなどの教育活動がありました。それぞれの活動に対して、子どもたちは目標を持ち、仲間と協力し合って、よくがんばったと思います。

私は、子どもたちの真剣な表情や笑顔、主体的に活動する姿を見るたび、本校で勤務させていただいていることに喜びを感じて過ごさせていただいています。これもひとえに、家庭や地域の教育力に加え、保護者や地域の皆様から、ご協力とご支援をいただきながら、充実した教育活動を行なうことができていますからだと思っています。心より皆様に深く感謝するとともに、心からお礼申し上げます。

さあ冬休みです。ご家庭での団らんや地域での行事など、この時期ならではの貴重な社会学習の絶好の機会です。子どもたちが家族や地域の一員として、充実した冬休みを過ごし、元気に3学期を迎えられることを職員一同、心から願っております。

それでは皆様、良いお年をお迎えください。

校長 米野 浩之

子どもたちが、「わかる」「できる」「楽しい」と思える授業づくりを目指します

本校は、昨年度に引き続き、津市教育委員会から「特化研究プロジェクト」事業を受けて、計画的に大学教授等の有識者をお招きして、算数科や国語科の授業の研究を行なっています。

その際、本年4月に実施した全国学力・学習状況調査の国語、算数、理科の結果において、全国や県の正答率に達していなかったことを受け止め、全教員が大学教授等の有識者から指導や助言を受けたり、チームで授業研究をしたりするなど、授業方法について学んでいます。



国語では、特に、「読むこと」に課題があったことから、教科書の説明文の指導方法を研究しています。子どもたちが、説明文の組み立てを意識しながら、その内容を理解するとともに、話の組み立てを考え、教科書に書かれている文章表現

を活用しながら、自分の伝えたいことを書いて発表する取組をしています。

算数では、特に、「数量や図形についての技能」に課題があったことから、視覚的な教材を工夫したり、教員が教えるところ、子どもに考えさせるところ、わくわくするポイントを明確にしたり、授業の進め方を熟考したりするなど、教材研究に力を入れています。また、子どもが自力で問題を解くことや、ペアやグループで問題の解き方などを話し合いながら、答えを導き出そうとする「学び合い」が生まれる授業を心がけています。



理科では、「観察・実験の技能」に課題があったことから、実験や観察から得られた結果を根拠として考え、実験結果からわかったことを話し合い、発表する取組を行なっています。



また、全国学力・学習状況調査の質問紙の結果から、「当てはまる」「どちらかという当てはまる」が多かった項目は、「自分にはよいところがあると思う」「先生はあなたの良いところを認めてくれる」「学校のきまりを守っている」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」「人の役に立つ人間になりたい」「学校の宿題をしている」「家の人と学校での出来事を話している」

「5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会がある」「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある」「算数の勉強は大切だ」「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」「理科の授業内容はよくわかる」「自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがある」「観察や実験をすることは好きだ」などでした。一方、「どちらかという当てはまらない」「当てはまらない」が多かった項目は、「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」「算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい」「将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい」などでした。質問紙からわかる子どもたちの考えや思いをしっかりと受け止め、子どもたちの興味関心や意欲を引き出しながら、子どもたちの良い面を伸ばしていきたいと思えます。

これからも全国学力・学習状況調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面であることを踏まえたうえで、子どもたち一人ひとりの基礎的・基本的な学習状況を把握しながら、「わかった・できた・楽しかった」が実感できる授業づくりを行っていきます。そして、子どもたち一人ひとりが、今、求められている確かな学力（「基礎・基本」「活用する力」「主体的に学習に向かう意欲」など）をしっかりと身に付け、自らの夢や希望がかなえられるよう学力向上に取り組んでいきます。

年末年始における休業日について

年末・年始につきましては、12月29日（土）～1月3日（木）が、年末・年始休業日となります。ご理解をお願いします。なお、12月21日（金）が2学期の終業式、1月8日（火）が3学期の始業式となり、11：45分ごろ、1～6年生が一斉下校をします。1月9日（水）から、給食開始で平常授業となります。3学期もよろしく願いいたします。