

花いっぱい

学校教育目標 《子どもたちに、夢・笑顔・やる気・元気を！》



10月の行事より

① 連合音楽会「4・5・6年生」

10月29日に、三重県総合文化センター大ホールで、第70回小中連合音楽会が開かれました。高野尾小学校4～6年生は、午後の部の3番目に出演をしました。「ぼくらの未来へ」「はぐき&HAGUKI」の2曲を発表しました。後から書いた子どもたちの文章を読むと初めての出演の4年生では緊張していた子どもが多かったようですが、脇先生の指揮のもと、日ごろの成果を出せたのではないかと思います。40数年前に出演した栗真小学校の校長先生が挨拶の時に、「まだしっかりと覚えている」ということを言ってみえました。子どもたちにとって素晴らしい舞台上でできたことは、一生の思い出になるのではないかと感じました。



② 社会見学「3年生」

10月23日に、3年生は、三重県庁・図書館・保健センター・井村屋製菓の見学に行きました。豊が丘小学校の3年生と一緒に、バスを使っての学習でした。県庁では、屋上から津市内の様子を眺めて、今まで学習した津市の様子を実際に確認しました。また、庁内では県庁の仕事について教えていただきました。



また、津市の公共機関の代表として津リージョンプラザにある図書館と保健センターの役割とその設備について見学しました。自分たちのまわりの公共サービスを少し知ることができたのではないかと考えています。最後の井村屋の工場見学は、レーンに沿っての見学で食品を作る工程を理解できたのではないかと思います。最後に、肉まんをいただいて子どもたちは大喜びだったようです。

③ 秋の遠足「1・2年生」

3年生の社会見学と同じ日に、1・2年生は、ヤマギンさんへ秋の遠足に出かけました。ヤマギンさんでは、スイス出身のリッタ先生よりパン作りを学びました。一人2個ずつ自分の好きなパンを作り、焼いてもらってから家に持ち帰りました。パン作りが初めての子どもたちも多くいて、ワクワクした気持ちのパン作りでした。パンが焼けるまでは、スイスの遊びを教えていただきました。

お弁当は、1・2年生がまがって仲良く食べている姿を見ることができました。お弁当の後は、中庭で元気いっぱい遊び、あっという間に時間が過ぎていきました。



ぐるりんペーパー

保護者・地域の皆様にもご協力をお願いしています「ぐるりんペーパー」の収集ですが、本年度第1回目のトレットペーパー(3月～8月分までの6か月分)が送付されてきました。高野尾小学校では、412.8Kgの回収量があり、369個のトレットペーパーをいただきました。ご協力ありがとうございました。

学校では、4年生を中心に取り組みを進めています。ご協力していただける方は、高野尾小学校の児童に預けていただくか、学校まで持ってきていただければと思います。

いただいたトレットペーパーは、学校で大事に使わせていただきます。下記の注意事項を確認の上、ご協力をお願いします。



- ・空き箱は、開いて持ってきてください。
- ・ビニールや金属など、紙以外がついているときは、それらを取り外してください。

【次のものは入れないでください】

1. カップ麺のふた、アイスクリームのふた
2. ポテトチップスなどの紙の筒「中のものがしみ出さないように加工されているため」
3. ガムの包み紙、金色や銀色で印刷されているもの
4. 石鹸の箱など、においがついているもの
5. 汚れているもの

～平成31年度全国学力学習状況調査（高野尾小学校児童の苦手だった問題）～

本年4月に全国の6年生を対象に実施した「平成31年度全国学力学習状況調査」の結果が文部科学省から公表されました。この調査は、児童の学力学習状況を把握し、授業生活習慣の改善に役立てることを目的としています。

最終回の今回は、子どもたちが苦手だった問題をお知らせします。家族で、地域で挑戦していただけたらと思います。

【国語】問4 (1) 高橋さんは、習っている漢字がひらがなになっているところがあることに気がつき、書き直すことにしました。_____のひらがなを漢字でていねいに書きましょう。

今回の調査を通して知ったことを学級の友達に限らず多くの友達に伝え、公衆電話についてかんしんをもってもらいたいと思います。

【算数】問3 (2) 減法の計算の仕方についてまとめたことを基に、除法の計算の仕方についてまとめるどどのようになるのかを書く問題「裏面をご覧ください」

*国語・算数とも「書く問題」を苦手としている子どもたちです。また、全国的にも同じ傾向がみられます。9月の便りでお知らせしたとおり、高野尾小学校では、毎週1日、朝の学習の時間に書くことについての取り組みを進めています。少しずつでも効果が出るような取り組みとなるようにと考えながら進めていきます。ご家庭でも、ご協力・ご支援をいただければと思います。

解答【国語】関心【算数】例：わられる数とわる数に同じ数をかけても、わられる数とわる数を同じ数でわっても、商は変わりません。