

花いっぱい

学校教育目標 《子どもたちに、夢・笑顔・やる気・元気を！》



令和3年度児童・保護者アンケートについて

本年度行いました児童・保護者アンケートについての結果と学校の分析についてお知らせします。すべてのご家庭にご協力をいただき、ありがとうございました。

児童アンケートにつきましては、学校が基準としております①そう思う②どちらかといえばそう思うの割合についてを最低80%以上と考えておりましたが、85%を下回る項目はなく、新型コロナウイルスが猛威を振るった本年度につきましても、日ごろの取り組みの成果が徐々に表れているのではないかと感じています。90%に満たなかった3点についての学校の分析と今後の取り組みについて、あげますので、ご一読いただければと思います。家庭と学校が協働して子どもたちを育てていくための取り組みを考えていただければと思います。なお、「自分は進んで運動したり、外で遊んでいる。」及び「子どもは、家で読書をするなど、本に親しんでいる。」につきましては、関連したアンケートが保護者アンケートにもありましたので合わせて見ていただければと思います。

自分の思いや考えをわかりやすい言葉で、最後まではっきりと言える。85%

昨年度から「書くこと」の指導に力を入れ取り組んできた。子どもたちは日々の授業で学んだことを生かして、言語活動として、書く活動にたくさん取り組んできた。その結果として、筋道の書ける子どもたちが増えてきたように感じる。しかし、書いたものを発表したり、伝えたりするなどの場面を多く設けなかったことで、「書くこと」だけでとどまってしまうことがあった。つけた力を言葉で話して伝える場面を作り、子どもの自信を身に付けることができるような授業づくりをしていく必要がある。朝の会のスピーチや日々の発表なども多く取り入れ、子どもが考えたことをアウトプットできる場面を多く作り、「話すこと」における表現力を培ってきたい。また、今年度からは一人一台タブレット型端末が支給され、シンキングツールなどを活用し、子どもの思考を視覚化したり、整理したりしやすくなった。授業などでタブレット型端末をうまく活用し、子どもたちが自分の考えを上手に伝え合える工夫をしていきたい。

自分は進んで運動したり、外で遊んだりしている。85%

子どもは、進んで運動したり外で遊んだりしている。72% (保護者アンケート)

コロナ禍での運動不足が社会問題となっており、子どもたちが外で遊ぶ機会が減っているように感じられる。また、家で過ごす子どもが多かった。まずは、教師が率先して外に行き、子どもと一緒に遊ぶことで子どもたちの外で遊ぶ習慣を培ってきたい。しかし、「教師が外に行かないと外遊びはしない」という状況であると、習慣がついたとは言いがたい。子どもたちが自発的に外に遊びに行き、体力づくりが楽しくできるような手立てや取り組みを考えていく必要がある。

学校で進んで読書している。88%

子どもは、家で読書をするなど、本に親しんでいる。62% (保護者アンケート)

保護者アンケートの「子どもは家でよく本を読んでいる」という項目において、11%減の64%と低い結果となった。児童アンケートでは「学校で進んで読書している」という項目において2%増の88%であり、

保護者と児童の意識に大分差があった。学校で地域の方や教師が読み聞かせをして本の楽しさを味わわせる取り組みを行ったり、委員会活動では図書館祭りや読書紹介も行ったりして読書活動を推進している。また、朝の学習で10分間の「朝読書」の取り組みも行っている。そのことから学校で読書をしているという意識が高いのであると思われる。家庭に対して「うち読」を呼びかける取り組みの中で、家庭読書も勧めている。しかし、64%と低く、家庭学習や習い事等に時間を使われていることも考えられるが、ゲームやテレビ、インターネット、ユーチューブ等を使う時間も多いのではないかと思われる。今後も読書は学力向上につながる手立ての一つとして捉え、学校ではこれまでの取り組みを続けていく。また、家庭での読書のあり方や「うち読」の進め方を改めて考え、発信していく必要がある。

児童アンケート 結果(実数)				
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらかと言えばそう思わない ④そう思わない				
アンケート内容	①(人)	②(人)	③(人)	④(人)
1 学校の学習は楽しい。	41	11	0	0
2 学校の授業は楽しい。	36	13	2	1
3 学校の授業がよくわかる。	40	8	3	1
4 授業でわからないことがあったとき、先生に質問しやすい。	42	7	2	1
5 先生はなんでも先生に何でも話ができる。	28	20	4	0
6 先生はがんばったことをほめてくれる。	40	11	1	0
7 先生に褒められたとき、自分に自信が湧いてくる。	35	13	4	0
8 先生や仲間が悔まれる時を待っている。	31	20	1	0
9 先生の名前を呼ばれたら、「はい。」と返事している。	36	15	1	0
10 学習を最後までやりきっている。	34	16	2	0
11 先生や先生の話をよく聞いている。	43	9	0	0
12 先生の話や授業が面白く、外で遊んだりしている。	31	13	7	1
13 自分でよく考えて行動している。	31	18	3	0
14 自分にはよいところがある。	38	13	1	0
15 先生や先生に褒められたことや褒められたこと(褒め)を嬉しく思っている。	45	4	3	0
16 先生や先生の手紙を書き、友だちと話をしている。	33	17	2	0
17 困ったとき助けてもらったことがある。	42	6	1	3
18 先生や先生が困っている時に助けたことがある。	38	11	2	0
19 先生や先生に計算などの学習を繰り返すことは自分の力になっている。	38	10	4	0
20 先生や先生で遊ぶしている。	32	15	4	2
21 先生や先生の話や考えをわかりやすい言葉で、最後まで聞き取っている。	21	23	8	0
22 先生や先生の話や考えを最後までしっかりと聞いている。	38	12	2	0
23 先生や先生の話や考えを最後までしっかりと聞いている。	39	10	2	1
24 先生や先生を守り、タブレット端末を遊んでいる。	44	6	2	0
25 先生や先生をするうえで、タブレット端末の活用が便利だと感じる。	41	9	2	0
26 先生や先生(こんな先生がしたい。こんなことをしてみたい)がある。	44	2	2	4

保護者アンケートⅠ 結果(実数)					
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらかと言えばそう思わない ④そう思わない					
番号	アンケート内容	①(人)	②(人)	③(人)	④(人)
1	子どもは、毎日元気にあいきつしている。	26	15	4	2
2	子どもは、家で読書したり、本に親しんだりしている。	15	14	15	3
3	子どもは「読む、書く、計算する」の基礎学力が身についている。	21	20	5	1
4	子どもは、授業の内容を理解している。	22	22	3	0
5	子どもは、「聞く、話す」力が身についている。	15	25	7	0
6	子どもは、英語に興味関心を持っている。	20	11	13	3
7	子どもは、タブレット端末を用いた学習に興味・関心をもっている。	30	16	1	0
8	子どもは、毎日、家庭学習(宿題を含む)に取り組んでいる。	31	12	4	0
9	子どもは、好き嫌いなく食事をしている。	9	26	7	5
10	子どもは、進んで運動したり外で遊んだりしている。	18	16	11	2
11	子どもは、相手の気持ちを考え友だちと協力して行動している。	18	25	4	0
12	子どもは、誰に対しても公平に接している。	21	18	6	2
13	子どもは、家でお手伝いをしている。	14	21	8	4
14	子どもは、自分のよさに気づいている。	11	30	5	1
15	子どもは、楽しく学校に行っている。	28	18	1	0
16	子どもは、自分が将来したいことや夢がある。	16	25	4	2

今年度のアンケート結果につきましては、「令和3年度児童・保護者アンケート 結果・まとめ」として、冊子を作って職員室前の廊下に置いてあります。必要

な方は、学校に来られた時に持っていたら、子どもさんから担任に伝えていただければ配付させていただきます。



保護者アンケートⅡ 結果(実数)					
①そう思う ②どちらかと言えばそう思う ③どちらかと言えばそう思わない ④そう思わない					
番号	アンケート内容	①(人)	②(人)	③(人)	④(人)
1	学校の対応(あいさつ、電話対応や言葉かけなど)は良い。	27	12	1	0
2	学校だよりや学級通信などで、学校の様子がよくわかる。	22	18	0	0
3	学校は子どもを理解し、悩みや問題に適切に対応している。	15	24	1	0
4	学校は困ったことがあったとき相談に行きやすい。	16	23	1	0
5	学校行事や授業など、参観する日程や回数	16	21	3	0
6	学校は、環境を整備し、安全確保に努めている。	20	20	0	0
7	地域と連携し、高野尾小学校の特色をまかなった教育活動が行われている。	26	14	0	0
8	総合的に見て、高野尾小学校の教育に満足している。	26	13	1	0