

上野小学校だより

かけはし



H30. 9. 28 (金) —5号—

全国学力・学習状況調査結果について

4月17日(火)に、全国学力・学習状況調査が小学校6年生を対象に、国語・算数・理科の3教科で実施されました。その結果が文部科学省から発表され、本校においても参加した6年児童全員に通知を行いました。以下に、その概要を全国平均等と比較しながらお知らせします。

まず、学力の面です。国語A問題(主に知識)については、「書く能力」「話す・聞く能力」が全国平均を上回っていました。国語B問題(主に活用)については、全ての項目において三重県平均を上回っていました。特に、「話す・聞く・書く」能力が高い結果となりました。しかし、「言語についての知識・理解・技能(漢字の読み書きや主語や述語の関係に注意して文を書く問題等)」の正答率が低かったです。算数A問題(主に知識)の、基礎的な計算能力や図形の問題の正答率は全国平均を上回っていました。しかし、算数B問題(主に活用)の、学習した内容を実生活の中で活用できるかを問われている問題の正答率が低かったです。理科は「エネルギー分野」の問題の正答率が高かったです。しかし、実験結果をもとに、分析して考察し、その内容を記述する力が弱い傾向にありました。

次に、学習状況の面です。「家で自分で計画を立てて勉強をしている」「家で学校の宿題をしている」は、全国平均に比べ高い肯定度を示していました。どの児童も、計画を立てて宿題等の勉強にきちんと取り組んでいるようでした。また、「自分には、よいところがあると思うか」「将来の夢や目標をもっているか」「人の役に立つ人間になりたいと思うか」といった項目についても、全国平均よりもやや高い肯定度を示し、生き方について前向きに考えている児童が多かったようです。

今後、学習面・生活面共に、今回の結果を受けて強みをさらに伸ばし、弱みを克服できるよう、地域や家庭の協力のもと、学校教育をさらに充実させていくことができればと考えています。

運動会が終わりました

多数のご来場ありがとうございました。

9月23日(日)に幼稚園との共催で、本校の運動会を実施しました。天候の都合で一日延期となりましたが、当日は絶好の運動会日和のもとで行うことができました。子どもたちは、先生たちの指導のもと、一生懸命に練習に取り組み、その成果を十分に発揮することができました。今年の運動会のスローガンは「人の気持ちを考えて、最後まで全力を出しきろう」でした。徒競走では力一杯走り、団体競技では力を合わせて取り組みました。また、赤白対抗で元気いっぱい応援する姿も見られました。低・中・高学年別の表現演技は、各学年ともそれぞれ創意工夫を凝らしたもので、会場からも大きな拍手をいただきました。色別対抗リレーはとても盛り上がり、どのチームも本当に力を合わせて、全力を出し切りよく頑張りました。

運動会の写真を学校ホームページにも掲載しています。また、ご覧いただければと思います。

(<http://ednet.res-edu.ed.jp/s-ueno/>) (学校通信のカラー版もご覧いただけます)

お忙しい中、ご臨席いただいた来賓の皆様、最後まで子どもたちに温かい声援を送っていただいた保護者・地域の皆様、準備から後片付けまで、様々なご支援をいただいたPTA役員・委員をはじめとする多くの皆様方、ありがとうございました。今後とも、ご支援・ご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。



やってみよう！！（低学年）



音神～Otogami～（中学年）

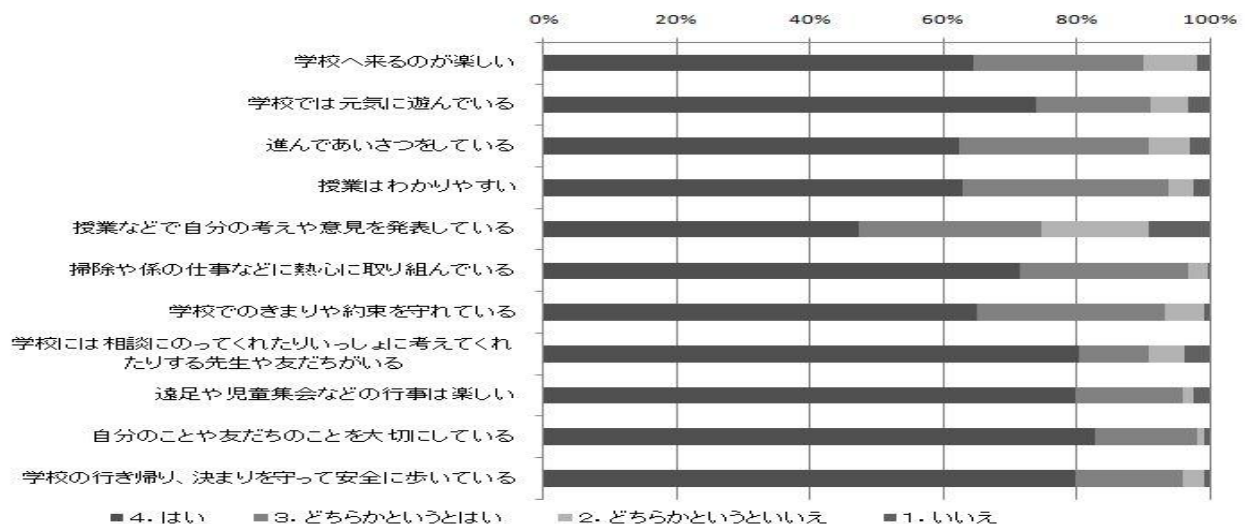


一歩一歩仲間とともに（高学年）

一学期末児童アンケート結果

今年の一学期も、学校生活に関わるアンケートを、全児童対象に行いました。その結果を以下に紹介します。アンケートは11項目で行いました。その内の10項目においては、全校的に見てほぼ90%か、それ以上の児童が「そう思う」「どちらかといえばそう思う」といった肯定的な評価をしていました。特に、「自分のことや友だちのことを大切にしている」「遠足や児童集会などの行事は楽しい」「掃除や係の仕事などに、熱心に取り組んでいる」「学校の行き帰り、決まりを守って安全に歩いている」では、95%以上の児童が肯定的な評価をしていました。その一方で、「授業などで、自分の考えや意見を発表している」では、約5分の1の児童が「どちらかと言えばそう思わない」「そう思わない」といった否定的な評価をしていました。何でも言い合える学級集団作りにさらに取り組んでいきたいと考えています。

児童アンケート（1学期末）



台風風の風で木が倒れました

台風21号の強い風の影響で、9月4日に学校敷地内東側にある木（ヒマラヤスギ）が、写真のように倒れかけた状態になってしまいました。教育委員会に相談したところ、切って除去する方法を提案されました。しかし、この木が何か大切な木（記念樹等）であれば、残していく方法を考えなければいけません。もし、何かご存じの方がみえましたら学校までご連絡下さい。

