

# この学校にわたしたち

2022. 12. 9 N051

## 来年の春にそなえて

先日、職員1名と美杉小学校の公開研究会に参加しました。道中、川沿いの山々が赤や黄色に色づいてとてもきれいで思わず、研究会に行かず、写真を撮りたい気持ちでした。山粧（よそお）うという言葉は、山々が秋の訪れとともに紅葉で色づく様子を表します。四季の山には情景を表現する言葉がそれぞれあり、春は「山笑う」、



夏は「山滴る」、冬は「山眠る」というそうです。何とも素敵だと思います。木には葉が赤になるもの、黄色くなるものがありますがメカニズムは違いますが残っている色素が関係しています。緑の色素が少なくなると、葉は黄色く色づき、赤い色素が増えると赤く色づくのです。そういえば、学校の銀杏の木もいつの間にか葉がほとんど落ち、根本は黄色い絨毯のようになっています。晩秋の少し風の強い日に銀杏の木から大量の葉が舞い落ちてくる光景は誰もが見たことがあることでしょう。それは一見、生命を終えた葉が風に吹かれて落ちたように思いがちですが、実際は自分で持っていた栄養分を木の幹に戻し、自ら落ちる準備をすると昔、誰かから聞いた覚えがあります。そして、その栄養は来年の春のために内部に蓄えられるそうです。これから寒さが厳しくなり、人間も外で活動するより部屋の中で過ごすことが多くなりますが、子どもたちは木々と同じように新年度のエネルギーをしっかりと蓄えているものと思います。間もなく冬休みを迎えますが、2学期の学習をしっかりと定着し、学年のまとめをするべく3学期につなげていきたいと思っています。

## ☆☆☆★GIGA スクール構想って？②

改訂された学習指導要領には、これまでの画一的・斉授業から転換し、子どもたちが自ら課題を見つけ、個別最適な学び・協働的な学習を通して、多様な考えに触れながら問題解決をする力の育成について書かれています。タブレットは鉛筆やノートと同様の文房具の一つとして様々な場面で活用できるように取り組みを進めています。コロナ禍の令和3年は日常の授業の中でとにかくタブレットを使うことに重きを置いてきましたが、令和4年度は授業のどの部分で活用すると効果的なのかを検証しながら授業を進めています。

### ICTの活用により充実する学習の例

- |          |  |
|----------|--|
| ☑調べ学習    | 課題や目的に応じて、インターネット等を用い、様々な情報を主体的に収集・整理・分析               |
| ☑表現・制作   | 推敲しながらの長文の作成や、写真・音声・動画等を用いた多様な資料・作品の制作                 |
| ☑遠隔教育    | 大学・海外・専門家との連携、過疎地・離島の子供たちが多様な考えに触れる機会、入院中の子供と教室をつないだ学び |
| ☑情報モラル教育 | 実際に情報・情報技術を活用する場面（収集・発信など）が増えることにより、情報モラルを意識する機会の増加    |