

津市立白山中学校 第2学年 社会科

1. 教科の目標

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる民主的、平和的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

2. 使用教材

地理的分野教科書(帝国書院) 地理用語ハンドブック(新学社) Wプリント(新学社)

歴史的分野教科書(東京書籍) 歴史用語ハンドブック(新学社) Wプリント(新学社)

【3観点】

- ①知識・技能
- ②思考・判断・表現
- ③主体的に学習に取り組み態度

3. 学習の進め方

学習内容と評価のポイント(2年生)

学期	単元名・学習内容	学期別学習到達目標	観点別評価方法
1	(地理) 第3部 日本のさまざまな地域 第1章 身近な地域の調査 第2章 日本の地域的特色 第3章 日本の諸地域 ①九州地方 ②中国・四国地方 ③近畿地方 ④中部地方	・「資源・エネルギーと産業」、「交通・通信」の分布や地域などに着目して、課題を追究したり、解決したりする活動ができるようになる。 ・日本諸地域について、その地域的特色や地域の課題を理解する。 ・日本の諸地域において、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現する。 ・日本の諸地域についてよりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究する。	●定期テスト【①②】 ●単元確認プリント【①②】 ●授業レポート プリント【②③】 上記は1・2・3学期共通 ①日本のそれぞれの地域について、その地域的特色や地域の課題を理解する。 ②「資源・エネルギーと産業」、「交通・通信」について、地域の共通点や差異、分布などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現する。 ②日本の諸地域において、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、そこで生ずる課題と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する。 ③日本の諸地域についてよりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究している。
2	(地理) ⑤関東地方 ⑥東北地方 ⑦北海道地方 (歴史) 第4章 近世の日本 ②江戸幕府の成立と対外政策 ③産業の発達と幕府政治の動き 第5章 開国と近代日本の歩み ①欧米における近代化の進展	・日本諸地域について、その地域的特色や地域の課題を理解する。 ・日本の諸地域において、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、多面的・多角的に考察し、表現する。 ・日本の諸地域についてよりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究する。 ・江戸幕府の成立と大名統制、身分制と農村の様子、鎖国などの幕府の対外政策と対外関係などを基に、幕府と藩による支配が確立したことを理解する。 ・産業や交通の発達、教育の普及と文化の広がりなどを基に、町人文化が都市を中心に形成されたことや、各地方の生活文化が生まれたことを理解する。 ・社会の変動や欧米諸国の接近、幕府の政治改革、新しい学問・思想の動きなどを基に、幕府の政治が次第に行き詰まりをみせたことを理解する。 ・欧米における近代社会の成立とアジア諸国の動きを理解する。	①幕府の政策や、農村の様子などを基にして、幕府と藩による支配が確立したことを理解する。 ①欧米諸国が近代社会を成立させて、アジアへ進出したことを理解する。 ①日本のそれぞれの地域について、その地域的特色や地域の課題を理解する。 ②近世の社会の様子と、近世の日本と世界を大観して、時代的特色を多面的・多角的に考察し、表現する。 ②日本の諸地域において、地域の広がりや地域内の結び付き、人々の対応などに着目して、そこで生ずる課題と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現する。 ③近世の日本と世界についてよりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 ③日本の諸地域についてよりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究している。
3	第5章 開国と近代日本の歩み ②欧米の進出と日本の開国 ③明治維新 ④日清・日露戦争と近代産業	・開国とその影響、富国強兵・殖産興業政策、文明開化の風潮などを基に、明治維新によって近代国家の基礎が整えられて、人々の生活が大きく変化したことを理解する。 ・議会政治の始まりと国際社会との関わりを理解する。 ・日清・日露戦争、条約改正などを基に、我が国の国際的な地位が向上したことを理解する。 ・我が国の産業革命、国民生活の変化、学問・教育・科学・芸術の発展などを基に、我が国で近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解する。	①開国とその影響などを基に、人々の生活が大きく変化したことを理解する。 ①明治維新によって近代国家の基礎が整えられて、人々の生活が大きく変化したことを理解する。 ①立憲制国家が成立して議会政治が始まるとともに、我が国の国際的な地位が向上したことを理解する。 ①日清・日露戦争について、大陸との関係、戦争に至るまでの動き、国内外の反応、韓国の植民地化などを理解する。 ①近代産業が発展し、近代文化が形成されたことを理解する。 ②近代の社会の様子と、近代の日本と世界を大観して、時代的特色を多面的・多角的に考察し、表現する。 ③近代の日本と世界についてよりよい社会の実現を視野に、そこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。