

## 津市立白山中学校 第2学年 英語科

### 1. 教科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

### 2. 学年の到達目標・使用教材

学習の 到達目標	L (Listening) 聞くこと	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。
	R(Reading) 読むこと	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要をとらえることができる。(～350 語程度)
	SI(Spoken Interaction) 話すこと [やり取り]	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち等を整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	SP(Spoken Production) 話すこと [発表]	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち等を整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。
	W(Writing) 書くこと	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ち等を整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。(～60 語程度)
使用教材	New Horizon English Course 2 (東京書籍) エイゴラボ②、観点別評価テスト積み上げ英語2、ニュー・スタディノート、ファイル	
評価方法	定期テスト、単元テスト、パフォーマンステスト(音読、やりとり、スピーチ、プレゼンテーション) 振り返りシート 提出物(ワーク・ノート、各課題)	

### 3. 学習の進め方

授業の受け方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習に意欲をもって臨む。</li> <li>・積極的に英語を使って仲間や相手とコミュニケーションを図る。</li> <li>・単語や本文の音読をして、正しい発音やイントネーションを習得する。</li> <li>・教師が配布するプリントを利用して、教科書本文の内容理解や文法事項を習得する。</li> <li>・音読練習や会話練習により、読む力と聞く力、話す(やり取り、発表)力の強化を図る。</li> <li>・洋楽に触れることで、英語独特のリズムや音のつながりと欠落、イントネーションなどを学ぶ。</li> <li>・週1時間程度のALTとの授業では、学習した英語を積極的、実践的に使用する。</li> </ul>
家庭学習の	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校で学習したことを復習し、習得が不十分な所を重点的に学習を進めていく。</li> </ul>

進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次時の予習【単語調べや文法事項の予習、調べ学習など】に取り組む。</li> <li>・教科書本文を何度も音読する。その際、アクセントや音のつながりなどに注意する。</li> <li>・ワークを活用して、理解度を確認し、問題形式に慣れていく。</li> <li>・英語に関するテレビやラジオ番組を視聴するなどして、日常的に英語の自然なリズムや音声に慣れるようにする。</li> </ul>
-----	---

### 学習内容と評価のポイント（2年生）

学期	単元名・学習内容	学期別学習到達目標	観点別評価方法
1 学 期	Unit 0 My Spring Vacation 動詞の過去形, 過去進行形, There is [are] ...の文	□これまでに学んだことを用いて, 自分が経験したことを話すことができる。	<p>●単元テスト【3観点】</p> <p>単元の基本文をもとに、正しく英文を組み立てることができる、また、英文を聞いて理解できるか。</p> <p>単元で習ったことをもとにして、与えられた課題について、まとまった英文を書けるか等</p> <p>●定期テスト【3観点】</p> <p>リスニング 長文問題 会話表現 並べ替え英作文 等</p>
	Unit 1 A Trip to Singapore be going to・助動詞 will・SVOO・SVOC を使う文	□旅行の楽しさと海外の文化や言語について考え、休暇や週末の予定について、たずね、伝えることができる。	
	Let's Talk 1 ホテルでのトラブル I have a problem with ...・... doesn't work.・I apologize for ...などの文	□場面に応じて、苦情を言ったり、それに対して謝ったりすることができる。	
	Let's Listen 1 機内放送	□機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	
	Unit 2 Food Travels around the World 接続詞( when / if / that / because)の文	□日本や外国の料理を知り、食文化の歴史や変化について考え、好きな食べ物やその理由について、紹介文を書くことができる。	
	Let's Talk 2 ていねいなお願い May I ...?・Could you ...?の文	□ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる	
	Let's Listen 2 インタビュー	質問の内容や答えを聞き取ることができる。	
	Unit 3 My Future Job 不定詞(名詞的・副詞的用法・形容詞的用法)・It is ...+to...の文	□自分の将来像や夢について考え、体験したことや学んだことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	
Let's Write 1 留守番電話のメッセージへの返信	□留守番電話のメッセージを聞いて内容を理解し、相手に返信を書くことができる。		
2 学 期	Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future 1学期のまとめ		<p>●パフォーマンステスト【3観点】</p> <p>音読 日常会話 インタビュー スピーチ</p>
	Let's Read 1 History of Clocks	□説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。	
	Let's Listen 3 天気予報	□天気予報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	
	Unit 4 Homestay in the United States have to...do not have to...の文 助動詞 must, must not の文・動名詞	□日米の生活習慣や文化のちがいを知	
	Let's Write 2 ホームステイのお礼状		
	Let's Listen 4 電車の運行情報		
Unit 5 Universal Design			

	<p>疑問詞+to・主語+動詞+(人)+疑問詞+to 主語+be 動詞+形容詞+that…の文</p> <p>Let's Talk 3 電車の乗りかえ Could you tell me how to get to ...? — Take ....</p> <p>Let's Listen 5 留守番電話</p> <p>Unit 6 Research Your Topic 比較表現 (…er, the ...est・more ..., the most ...・better, best・as ... as ~)</p> <p>Let's Talk 4 買い物 Shall I ...?の文</p> <p>Stage Activity 2 Research and Presentation 2学期のまとめ</p>	<p>り、ともに暮らすヒントを考え、習慣やマナーについてたずねたり伝えたりすることができる。</p> <p>□お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。</p> <p>□運行情報を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。</p> <p>□だれもが使いやすいものや、暮らしやすい社会について考え、身近なもの・ことについて、使い方を説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。</p> <p>□乗り物での行き方をたずねたり、答えたりすることができる。</p> <p>□留守番電話を聞き、主な内容を理解することができる。</p> <p>□身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考え、身近なことについて、特徴を比較しながら説明することができる。</p> <p>□したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。</p> <p>□徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。</p> <p>□友達にあとで伝えるべき情報を聞き取ることができる。</p> <p>□好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。</p> <p>□自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。</p> <p>□クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表することができる。</p>	<p>プレゼンテーション</p> <p>●ふり返しシート【主体的に学習に取り組む態度】 授業のふりかえり 個々の学びの課題を明確にする。</p> <p>●ワーク・ノート【態度】 自分の学びに応じた形で工夫をし、目標を決めて取り組む。</p> <p>●その他【態度】 ・授業中の発言内容や、教師による行動観察。 ・パフォーマンステストや単元末テスト、定期テストのふりかえり(何ができて何ができなかったのか)をする。</p>
3 学 期	<p>Let's Read 2 A Glass of Milk</p> <p>Let's Listen 6 商品のコマーシャル</p> <p>Unit 7 World Heritage Sites 受け身の文</p> <p>Let's Talk 5 電話でのやり取り Do you want to ...?—I'd like to, but I can't.の表現</p> <p>Let's Listen 7 店内のアナウンス</p> <p>Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town</p>	<p>□物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。</p> <p>□商品のコマーシャルを聞き、商品の特長を聞き取ることができる。</p> <p>□世界遺産の特徴について知り、その特</p>	

	3学期のまとめ	別な価値について考え、各地の世界遺産	
	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	を紹介することができる。	
	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year	□自分の好みや要望を伝えながら電話で	
		用件を伝えることができる。	
		□店内のアナウンスを聞き、イベントなど	
		の情報を聞き取ることができる。	
		□自分の町のおすすめの場所について書	
		き、相手にその場所の特徴やよい点を伝え	
		ることができる。	
		□人物の伝記を読んで、時系列を整理しな	
		がら内容を理解することができる。	