

## 1 教科の目標

数学的な見方・考え方を働かせ、学習活動を通して、資質・能力を次の通り育成することを目指す。

(1) 数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数式化したり、数学的に解釈したり、表現・処理したりする技能を身に付ける。

(2) 数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

(3) 数学的活動の楽しさや数学の利点を実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。

## 2 評価の観点と内容および評価方法

	観 点	内 容	評価の方法
①	知識・技能	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数式化したり、数学的に解釈したり、表現・処理したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・单元ごとに実施する小テスト</li> </ul>
②	思考・判断・表現	数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期テスト</li> <li>・单元ごとに実施する小テスト</li> <li>・レポートの内容</li> <li>・</li> </ul>
③	主体的に学習に取り組む態度	数学的活動の楽しさや数学の利点を実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりすることができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、定期テスト</li> <li>・授業ノート、ワーク、自主学習ノートの提出</li> <li>・授業、グループワークに取り組む姿勢</li> <li>・ふりかえりシートの内容</li> <li>・レポートの内容</li> </ul>

## 3 学習のてびき

使用教材	<b>教科書</b> ：未来へひろがる数学3（啓林館） <b>ワーク</b> ：数学の基本ノート3（新学社） <b>プリント</b> ：観点別評価wプリント（学宝社）	
学習方法	学校	<授業> <ul style="list-style-type: none"> <li>・疑問に思ったことや分かったことなどを積極的に発表しましょう。</li> <li>・先生や仲間のお話を静かに聞きましょう。</li> <li>・前向きに問題に取り組みましょう。</li> </ul>

		<p>&lt;テスト&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した内容を教科書・ノート・ワーク・プリントを使って復習しましょう。分からないところや疑問点は先生に聞いてください。</li> </ul>
	家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の理解度に合わせて計画を立てましょう。</li> <li>・学習した内容をワークで確認しましょう。</li> <li>・どこを理解しているのか、理解していないのか分析しましょう。</li> <li>・曖昧な所を練習しましょう。</li> </ul>

## 4 年間計画

3 学期制	章	節
4 月	1 章 式の展開と因数分解 (19)	1 節 式の展開と因数分解
5 月		2 節 式の計算の利用
		章末問題
6 月	2 章 平方根 (16)	1 節 平方根
		2 節 根号をふくむ式の計算
		3 節 平方根の利用
		章末問題
7 月	3 章 二次方程式 (13)	1 節 二次方程式
		2 節 二次方程式の利用
		章末問題
9 月	4 章 関数 $y=ax^2$ (16)	1 節 関数とグラフ
		2 節 関数 $y=ax^2$ の値の変化
		3 節 いろいろな事象と関数
		章末問題
10 月	5 章 図形と相似 (25)	1 節 図形と相似
11 月		2 節 平行線と線分の比
		3 節 相似な図形の計量
		4 節 相似の利用
		章末問題
12 月	6 章 円の性質 (10)	1 節 円周角と中心角
		2 節 円の性質の利用
		章末問題
1 月	7 章 三平方の定理 (13)	1 節 直角三角形の 3 辺の関係
		2 節 三平方の定理の利用
		章末問題
2 月	8 章 標本調査と データの活用 (6)	1 節 標本調査
		章末問題

3月		
----	--	--