

津市立白山中学校 第3学年 英語科

1. 教科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

2. 学年の到達目標・使用教材

学習の到達目標	L (Listening) 聞くこと	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。
	R(Reading) 読むこと	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点をとらえることができる。(～500 語程度)
	SI(Spoken Interaction) 話すこと [やり取り]	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。
	SP(Spoken Production) 話すこと [発表]	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。
	W(Writing) 書くこと	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。(～80 語程度)
使用教材	New Horizon English Course 3 (東京書籍) エイゴラボ③、ファイル、観点別評価 W プリント 3 年	
評価方法	定期テスト、単元テスト、パフォーマンステスト (音読、やりとり、スピーチ、プレゼンテーション) ふりかえりシート、提出物 (宿題、ワーク、自主学習ノート)	

3. 学習の進め方

授業の受け方	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習に意欲をもって臨む。 ・ 積極的に英語を使って仲間や相手とコミュニケーションを図る。 ・ 単語や本文の音読をして、正しい発音やイントネーションを習得する。 ・ 教師が配布するプリントを利用して、教科書本文の内容理解や文法事項を習得する。 ・ 音読練習や会話練習により、読む力と聞く力、話す (やり取り、発表) 力の強化を図る。 ・ 洋楽に触れることで、英語独特のリズムや音のつながりと欠落、イントネーションなどを学ぶ。 ・ 週 1 時間程度の A L T との授業では、学習した英語を積極的、実践的に使用する。
家庭学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校で学習したことを復習し、習得が不十分な所を重点的に学習を進めていく。 ・ 次時の予習【単語調べや調べ学習など】に取り組む。 ・ 教科書本文を何度も音読する。その際、アクセントや音のつながりなどに注意する。 ・ ワークを活用して、理解度を確認し、問題形式に慣れていく。 ・ 英語に関するテレビやラジオ番組を視聴するなどして、日常的に英語の自然なリズムや音声に慣れるようにする。

学習内容と評価のポイント（3年生）

学期	単元名・学習内容	学期別学習到達目標	観点別評価方法
1 学 期	Unit 0 Three Interesting Facts about Languages 受け身の文	<p>□これまでに学んだことを使って、情報を読み取ったり、書いたりすることができる。</p> <p>□障がい者スポーツについての理解を深め、人々を結びつけるスポーツの力について考え、これまでに経験したことにもとづいて、相手に合ったプランを伝えることができる。</p> <p>□気持ちを伝えるために、表現方法を工夫しながらファンレターを書くことができる。</p> <p>□ディスカッションを聞き、自分の意見を考えるのに必要な情報を理解することができる。</p> <p>□海外でも愛される日本の伝統文化の魅力を知り、言語や文化のちがいについて考え、ずっと好きなことや、これまで取り組んできたことについて伝え合うことができる。</p> <p>□初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。</p> <p>□社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。</p> <p>□世界の絶滅のおそれのある動物について知り、自分にできることを考え、自分の意見や考えを加えて記事を書くことができる。</p> <p>□社会的な話題について、理由や根拠を含めて自分の意見を書くことができる。</p> <p>□これまでの経験をふり返って活動報告を発表することができる。</p>	<p>●小テスト【知識・技能】 単元の単語や基本文が定着しているか。</p> <p>●単元テスト【3観点】 単元の基本文をもとに、正しく英文を組み立てることができる、また、英文を聞いて理解できるか。</p> <p>単元で習ったことをもとにして、与えられた課題について、まとまった英文を書けるか等</p> <p>●定期テスト【3観点】 リスニング 長文問題 会話表現 並べ替え英作文 等</p> <p>●パフォーマンステスト【3観点】 音読 日常会話 インタビュー スピーチ プレゼンテーション</p> <p>●ふり返しシート【態度】 授業のふりかえり 個々の学びの課題を明確にする。</p>
	Unit 1 Sports for Everyone 現在完了形（経験用法）・SVOC（C=形容詞） SVOO（that節）の文		
	Let's Write 1 有名人への手紙		
	Let's Listen 1 ディスカッション		
	Unit 2 Haiku in English 現在完了形（完了用法・継続用法）・現在完了進行形		
	Let's Talk 1 はじめての出会い Welcome to・We've been looking forward toの文		
	Let's Listen 2 講演		
	Unit 3 Animals on the Red List It is ...（for+（人など）+to・want+（人など）+to ・let [help]+（人など）+動詞の原形		
Stage Activity 1 My Activity Report 1学期のまとめ			
2 学 期	Let's Read 1 A Mother's Lullaby	<p>□物語を読んで、場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちをこめて音読することができる。</p> <p>□災害情報を聞き、どう行動すればよいかを理解することができる。</p> <p>□防災・安全への関心を高め、地域の一員として防災に取り組む意識を持ち、標識が何を意味しているかを説明することができる。</p> <p>□相手の立場に立って、具体的な提案をしながら申し出たり応じたりすることができる。</p> <p>□ニュースなどのテレビ番組の音声を聞いて、概要や要点を理解することができる。</p> <p>□ガンディーの功績を知り、平和や人権の大</p>	<p>●ふり返しシート【態度】 授業のふりかえり 個々の学びの課題を明確にする。</p>
	Let's Listen 3 ラジオの災害情報		
	Unit 4 Be Prepared and Work Together 間接疑問文・SVOO（what節）・現在分詞・過去分詞の文		
	Let's Talk 2 町中での手助け Can I help you?・Shall I ...?・Would you like me to ...?の文		
	Let's Listen 4 テレビの国際ニュース		
	Unit 5 A Legacy for Peace 名詞を修飾する文（接触節）・関係代名詞 who・関係代名詞 that [which]（主格・目的格）の文		
	Let's Write 3 グラフや表の活用		
	Stage Activity 2 Discover Japan		
	Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー		
	Unit 6 Beyond Borders 仮定法・主語を説明する関係代名詞		
Let's Listen 6 中学校生活の思い出			

	<p>Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate 2学期のまとめ</p>	<p>切さを考え、人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。</p> <p><input type="checkbox"/>資料から読み取った情報について、事実と意見をわけて書くことができる。</p> <p><input type="checkbox"/>日本や郷土の文化などを紹介する文を、詳しい情報を加えながら書くことができる。</p> <p><input type="checkbox"/>人物の経歴を聞いて、概要を理解することができる。</p> <p><input type="checkbox"/>国をこえて助け合う大切さを知り、自分に何ができるのかを考え、架空の状況について説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。</p> <p><input type="checkbox"/>スピーチを聞いて、話の概要を理解することができる</p> <p><input type="checkbox"/>主張とその理由を明確にしなが、ディベートをすることができる。</p> <p>果を発表することができる。</p>	<p>●ワーク・ノート【態度】 自分の学びに応じた形で工夫をし、目標を決めて取り組む。</p> <p>●その他【態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業中の発言内容や、教師による行動観察。 ・パフォーマンステストや単元末テスト、定期テストのふりかえり（何ができて何ができなかったのか）をする。
3 学 期	<p>Let's Read 2 Power Your Future Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs</p>	<p><input type="checkbox"/>エネルギー問題に関する説明文を読んで、概要を理解し、自分の考えや意見を述べることができる。</p> <p><input type="checkbox"/>スピーチの原稿を読んで、内容の要点を理解し、自分の言葉で伝えることができる。</p>	