

津市立白山中学校 第1学年 英語科

1. 教科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

2. 学年の到達目標・使用教材

学習の 到達目標	L (Listening) 聞くこと	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。
	R(Reading) 読むこと	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。
	SI(Spoken Interaction) 話すこと【やり取り】	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。
	SP(Spoken Production) 話すこと【発表】	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。
	W(Writing) 書くこと	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。
使用教材	NEW HORIZON English Course 1（東京書籍）、スタディサプリ、ファイル JOYFUL WORKBOOK 1、Start Up! ペンマンシップ、観点別評価テスト積み上げ英語1	
評価方法	定期テスト、単元テスト、パフォーマンステスト（音読、やりとり、スピーチ、プレゼンテーション）、ふりかえりシート、スタディサプリの取り組み状況、各種課題の提出状況	

3. 学習の進め方

授業の受け方	・学習に意欲をもって臨む。 ・積極的に英語を使って仲間や相手とコミュニケーションを図る。 ・単語や本文の音読をして、正しい発音やイントネーションを習得する。 ・授業で提示された課題に取り組み、教科書本文の内容理解や文法事項の習得を図る。 ・音読練習や会話練習により、読む力と聞く力、話す（やり取り、発表）力の強化を図る。 ・たくさんの音声教材に慣れ親しむことで、英語独特のリズムや音のつながりと欠落、イントネーションなどの習得を図る。 ・週1時間程度のALTとの授業では、学習した英語を積極的、実践的に使用する。
家庭学習の 進め方	・学校で学習した基本文型のきまりや例文、単語・語句の意味や発音などを確認する。 ・次の授業の予習【新出単語・語句の意味調べや本文写しなど】に取り組む。 ・教科書本文を何度も音読する。その際、アクセントや音のつながりなどに注意する。 ・スタディサプリなどを活用して、理解度を確認し、様々な問題形式に慣れる。 ・英語に関するテレビやラジオ番組を視聴するなどして、日常的に英語の自然なリズムや音声に慣れ親しむ。

学習内容と評価のポイント（１年生）

学期	単元名・学習内容	課別学習到達目標	観点別評価方法
1 学 期	Unit 0 Nice to Meet You 小学校のふり回り あいさつ、自己紹介、好きなものを伝え合う、あいづち アルファベット、英語の語順	□クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。	●単元テスト【３観点】 単元の基本文をもとに、正しく英文を組み立てることができる、また、英文を聞いたり、読んだりして理解できるか。 単元で習ったことをもとにして、与えられた課題について、英文を書けるか等 ●定期テスト【３観点】 聞き取り、語彙、語順、文型、会話表現、長文読解、英作文等 ●パフォーマンステスト【３観点】 音読、日常会話におけるやりとりやインタビュー、スピーチ、プレゼンテーション等 ●ふり回りシート【態度】 授業の振り返りシートで自己の学びの成果や課題を明確にする。 ●スタディサブリや各種課題への取り組み方【３観点】 自分の学びに応じた形で工夫をし、目標を決めて取り組む。 ●その他【態度】 ・授業中の発言内容や、教師による行動観察 ・自主学習の取り組み方
	Unit 1 Hello, Everyone！ 中学校生活の始まり 自己紹介、名前や好きなものをたずね合う、be 動詞・一般動詞をつかう文とそれらの疑問文・否定文	□自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる。	
	Unit 2 Our New Teacher ALT のチェン先生 This[That,He,She,]is...の肯定文と疑問文、否定文 Can を用いた文、アルファベット、be 動詞と一般動詞	□身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。	
	Unit 3 Our School 学校生活 What...? Who...? How...? When...? Where...? It is 前置詞の文、英語の音と文字、疑問詞	□知らないものや人についてたずねたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。	
	Unit 4 Friends in New Zealand ニュージーランドの学校との交流 How many...? What time...? What+名詞...? 命令文 英語の音と文字、名詞	□数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や助言をしたりすることができる。	
	Stage Activity 1 “All about Me” Poster 1 学期のまとめ 既習事項の総復習	□自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。	
2 学 期	Unit 5 My Brother in Hawaii 兄の文也の紹介スピーチ 三人称単数現在形の肯定文と否定文、疑問文	□自分と相手以外の人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる。	
	Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K. 英語で落語 代名詞や疑問詞 whose や which を用いた文	□自分と相手以外の人について話したり、誰のものかをたずねたりすることができる。	
	Unit 7 An Online Tour of the U.K. オンラインツアー 現在進行形を用いた文、感嘆文	□今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。	
	Unit 8 Think Globally, Act Locally 国際支援・水問題 不定詞（名詞的用法）や look+形容詞を用いた文	□したいことや、する説明のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。	
	Stage Activity 2 My Hero 2 学期のまとめ	□好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。	
3 学 期	Unit 9 Winter Vacation 冬休みの過ごし方 一般動詞の過去形を用いた文	□過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。	
	Unit 10 This Year's Memories 中学校の一年間の思い出 be 動詞の過去形や過去進行形、There is 【are】 ...を用いた文	□過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことについて説明することができる。	
	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year 3 学期のまとめ Let's Read Gon, the Fox	□思い出に残った出来事について、発表することができる。	
		□物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。	