

津市立白山中学校 第2学年 英語科

1. 教科の目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝えあったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

2. 学年の到達目標・使用教材

学習の到達目標	L (Listening) 聞くこと	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要をとらえることができる。
	R(Reading) 読むこと	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要をとらえることができる。
	SI(Spoken Interaction) 話すこと [やり取り]	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。
	SP(Spoken Production) 話すこと [発表]	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。
	W(Writing) 書くこと	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。
使用教材	NEW HORIZON English Course 2 (東京書籍)、スタディサプリ 観点別評価テスト積み上げ英語2、ファイル	
評価方法	定期テスト、単元テスト、パフォーマンステスト(音読、やりとり、スピーチ、プレゼンテーション)、ふりかえりシート、スタディサプリの取組み状況、各種課題の提出状況	

3. 学習の進め方

授業の受け方	<ul style="list-style-type: none"> ・学習に意欲をもって臨む。 ・積極的に英語を使って仲間や相手とコミュニケーションを図る。 ・単語や本文の音読をして、正しい発音やイントネーションを習得する。 ・授業で提示された課題に取り組み、教科書本文の内容理解や文法事項の習得を図る。 ・音読練習や会話練習により、読む力と聞く力、話す(やり取り、発表)力の強化を図る。 ・たくさんの音声教材に慣れ親しむことで、英語独特のリズムや音のつながりと欠落、イントネーションなどの習得を図る。 ・週1時間程度のALTとの授業では、学習した英語を積極的、実践的に使用する。
家庭学習の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・学校で学習した基本文型のきまりや例文、単語・語句の意味や発音などを確認する。 ・次の授業の予習【新出単語・語句の意味調べや本文写しなど】に取り組む。 ・教科書本文を何度も音読する。その際、アクセントや音のつながりなどに注意する。 ・スタディサプリなどを活用して、理解度を確認し、様々な問題形式に慣れる。 ・英語に関するテレビやラジオ番組を視聴するなどして、日常的に英語の自然なリズムや音声に慣れ親しむ。

学習内容と評価のポイント（2年生）

学期	単元名・学習内容	学期別学習到達目標	観点別評価方法
1 学 期	Unit 0 My Spring Vacation 動詞の過去形	□これまでに学んだことを用いて、自分が経験したことを伝え合うことができる。	●単元テスト【3観点】 単元の基本文をもとに、正しく英文を組み立てることができる、また、英文を聞いたり、読んだりして理解できるか。 単元で習ったことをもとにして、与えられた課題について、英文を書けるか等 ●定期テスト【3観点】 聞き取り、語彙、語順、文型、会話表現、長文読解、英作文等 ●パフォーマンステスト【3観点】 音読、日常会話におけるやりとりやインタビュー、スピーチ、プレゼンテーション等 ●ふり返しシート【態度】 授業の振り返りシートで自己の学びの成果や課題を明確にする。 ●スタディサプリや各種課題への取り組み方【3観点】 自分の学びに応じた形で工夫をし、目標を決めて取り組む。 ●その他【態度】 ・授業中の発言内容や、教師による行動観察 ・自主学習の
	Unit 1 What can we experience on a trip? be going to、助動詞 will、SVOO、SVOC を用いた文	□旅行の予定を説明したり、海外で経験できることなどについて伝えたりすることができる。	
	Real Life English 1 機内放送 Be going to、助動詞 will	□機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	
	Grammar for Communication 1 5つの文構造	□5つの文構造の形、意味、用法を理解できる。	
	Unit 2 What is local food? 接続詞 when / if / that を用いた文	□好きな食べ物について、理由や考えと共に紹介することができる。	
	Real Life English 2 旅行先で May I ...?、Could you ...? の文	□場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる	
	Grammar for Communication 2 接続詞	□接続詞を用いた文の形、意味、用法を理解できる。	
	Unit 3 What kind of job are you interested in? 不定詞（副詞的用法・形容詞的用法）、It is ... +to...の文	□将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて説明することができる。	
	Real Life English 3 仕事についてのインタビュー Thank you for... - My pleasure. 不定詞、It is ... + to	□インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。	
	Learning Technology in English 不定詞	□ロボットの用途や長所をまとめ、考えを伝え合ったり書いたりすることができる。	
Grammar for Communication 3 不定詞	□不定詞を用いた文の形、意味、用法を理解できる。		
Stage Activity 1 My favorite Japanese Food 1学期のまとめ	□自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。		
Let's Read 1 History of Clocks 説明文の読み取り 1学期のまとめ	□説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。		
2 学 期	Unit 4 What is important in a homestay? have to...、do not have to...の文 助動詞 must、must not の文、動名詞	□海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができる。	●スタディサプリや各種課題への取り組み方【3観点】 自分の学びに応じた形で工夫をし、目標を決めて取り組む。 ●その他【態度】 ・授業中の発言内容や、教師による行動観察 ・自主学習の
	Real Life English 4 ホームステイのお礼状 Look forward to...、動名詞	□お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	
	Grammar for Communication 4 助動詞	□助動詞を用いた文の形、意味、用法を理解することができる。	
	Unit 5 What design is good for everyone? 疑問詞+to、主語+動詞+(人)+疑問詞+to、主語+be 動詞+形容詞+that...の文	□だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。	
	Real Life English 5 アナウンス・案内 Why don't you...?	□展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を聞き、イベントなどの情報を聞き	

	Learning Social Studies in English	<p>取ることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 持続可能な社会について考えるために、SDGs の目標について理解し、取り組んでいきたいことを考えることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 身近なトピックについて調査を行い、データを比べて発表することができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。</p>	
	Unit 6 How can we make a good presentation? 比較表現 (…er, the …est, more …, the most …, better, best, as … as ~)	<p><input type="checkbox"/> 比較表現を用いた文の形、意味、用法を理解できる。</p>	
	Real Life English 6 電車の乗りかえ Could you tell me how to get to…? — Take… 主語＋動詞＋(人)＋疑問詞＋to	<p><input type="checkbox"/> 自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。</p>	
	Grammar for Communication 5 比較表現		
	Stage Activity 2 My School and School Life 2学期のまとめ		
	Let's Read 2 A Glass of Milk 物語の読み取り 2学期のまとめ		
3 学 期	Unit 7 What are World Heritage Sites and their problems? 受け身の文	<p><input type="checkbox"/> 世界遺産について知り、その特徴や価値を説明することができる。</p>	
	Real Life English 7 買い物 May I…? — Yes, please. I'm looking for…	<p><input type="checkbox"/> 自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。</p>	
	Grammar for Communication 6	<p><input type="checkbox"/> 受け身の文の形、意味、用法を理解することができる。</p>	
	Stage Activity 3 Let's Have a Discussion 3学期のまとめ	<p><input type="checkbox"/> 自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。</p>	
	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet 3学期のまとめ	<p><input type="checkbox"/> 人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。</p>	