

節	学習時期	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
材料と加工の技術	1 ～ 3 回目	木材などの材料の特徴と使用方法を理解できる。	木材などの材料の特徴と使用方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	木材などの材料の特徴と使用方法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
	4 回目	製作品の構造や加工法を理解できる。	製作品の構造や加工法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	製作品の構造や加工法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
	5 ～ 8 回目	材料の製造方法などの基礎的な技術の仕組みを理解できる。	材料の製造方法などの基礎的な技術の仕組みについて学んだことを生活や学習に生かすことができる。	材料の製造方法などの基礎的な技術の仕組みを活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
	9 ～ 1 9 回目	材料の加工方法などの基礎的な技術を身につけ、必要に応じて改善・修正することができる。	課題の解決策となる設計などを具体化し、解決方法を決定することができる。	材料の加工方法などの基礎的な技術を活用した問題解決の過程を振り返って粘り強く検討しようとしている。
	2 0 ～ 2 2 回目	これからの未来に向けて材料の加工方法を生かす方法を理解できる。	適切な技術について評価し選択する方法を生活や学習に生かすことができる。	基礎的な技術を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
生物育成の技術	2 3 回目	生物の育成環境の基礎的な技術の仕組みを理解できる。	生物の育成環境の基礎的な技術の仕組みを生活や学習に生かすことができる。	生物の育成環境の基礎的な技術の仕組みを活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
	2 4 ～ 3 5 回目	育成計画を立て、観察を行い、適切な育成環境の調節を行うことができる。 適切な育成環境にするための基礎的な技術を身につけ、必要に応じて改善・修正することができる。	課題の解決策となる設計などを具体化し、解決方法を決定することができる。	生物の育成方法・計画などの基礎的な技術を活用した問題解決の過程を振り返って粘り強く検討しようとしている。
具体的な評価の方法		・定期テスト・パフォーマンステスト・授業での発言・レポート等の提出物	・定期テスト・パフォーマンステスト・授業での発言・レポート等の提出物	授業中の発言・レポート等の提出物・定期テスト・ふりかえりジャーナル・パフォーマンステスト