

社会科 3年生 学習計画と評価基準について

節	学習時期	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
二度の世界大戦と日本	4月～5月	二度の世界大戦のころの日本のできごとについて、世界の動きと関連させながら、基本的な知識を理解している。表やグラフ、資料などを活用し、当時の情勢を読み取っている。	日本の政治・経済・外交の動きを世界の動きと関連させながら公正に考え、当時の日本のとるべき道を判断し、自分の意見を述べている。	二度の世界大戦について関心を持ち、なぜこのような戦争を引き起こしてしまったのかについて、追究する態度を身に付けている。
現代の日本と私たち	5月～6月	第二次世界大戦後の日本の民主化と再建、国際社会への復帰、また高度経済成長以降から現在までの日本と世界の動きについて、世界の動きと国民生活の向上について関連させながら理解する。	戦後の諸改革や国際社会の変化、経済成長や国民生活の変化を、相互に関連付けながら、現代の日本や世界の特徴を考察し、表現させる。	現代の日本の特徴を理解しようと、自分たちの生活とのつながりに着目しながら、学習の見通しを立て、課題の解決に取り組もうとしている。
現代社会の生活と私たち	6月～7月	現代社会の特色を理解し、その知識を身に付けている。また、現代社会を捉える見方・考え方の基礎として、対立と合意、効率と公正などがあることに気づき、それらを理解している。	現代社会の特色を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を対立と合意、効率と公正の見方・考え方に基づいてまとめたり、発表したりしている。	現代社会を捉える見方・考え方について、具体的な事例を基にした活動に意欲的に取り組み、これ以降の公民的分野の学習に対する関心を深めている。
個人の尊重と日本国憲法	7月～9月	人間の尊重についての考え方を、基本的な人権を中心に深め、法の意義を理解している。	対立と合意、効率と公正、個人の尊重と法の支配、民主主義などに着目して、「ちがいのちがいがい」などの対話的な活動を通じ、我が国の政治が日本国憲法に基づいて行われていることの意義について、多面的・多角的に考察、表現している。	現代社会に見られる課題の解決に向けて、人権の尊重の考え方や日本国憲法の基本的原則などを視野に主体的に社会に関わろうとしている。
現代の民主政治と社会	10月～11月	国や地方公共団体の政治の仕組みについて、主権者の立場から理解し、その知識を身に付けている。	新聞記事や法令、判例などの資料を様々な方法で収集・選択し、政治や社会の現状や課題についての的確に読み取ったり、文章や図表などにまとめたりしている。	民主政治をより良く運営していくためにはどのような仕組みが必要か、また自分は政治にどのように関わっていけばよいか、意欲的に考えている。
私たちの暮らしと経済	11月～12月	消費、市場経済、生産と金融の仕組み、社会保障や租税についての基本的な動きを理解している。	対立と合意、効率と公正、分業と交換、希少性などに着目し、市場の動きに委ねることが難しい諸問題に関して国や地方公共団体が果たす役割や、財政及び租税の役割について、多面的・多角的に考察し、発表している。	市場の働きと経済について、現代社会に見られる課題の解決に向けた学習を通して、主体的に社会に関わろうとしている。
地域社会と私たち	1月～2月	世界平和の実現や地球環境問題、貧困問題などの国際社会の諸課題や、その解決のための様々な取り組み、日本の国際貢献について理解し、その知識を身に付けている。また、国際社会の現状や諸課題に関する様々な資料を収集・選択し、的確に読み取ったり、図表などにまとめたりしている。	国際社会の諸課題やその解決への取り組みについて考察し、過程や結果を適切に表現したり、発表や討論などを通して考えを深めたりしている。	国際社会の抱える諸課題に対する関心を高め、課題を意欲的に追究し、より良い地球社会を築くための解決策について考え続けようとしている。
より良い社会をめざして	2月～3月	持続可能な社会を実現するために解決すべき社会の課題とその解決策について、これまでの社会科で学習した知識と関連付けて理解している。また、レポートを作成するにあたって、「探究課題の設定→資料の収集・中間発表・議論→レポートの作成・完成」という科学的な探究の過程をたどっている。	持続可能な社会を実現するために解決すべき社会の課題について、地理的分野や歴史的分野の学習内容も踏まえて多面的・多角的に考察し、その結果をレポートに表現している。	持続可能な社会を実現するために解決すべき社会の課題に関心を持ち、その解決策を意欲的に探究している。また、より良い社会を築くために自分何ができるか考え、社会参画しようとする態度が見られる。
具体的な評価の方法		行動観察、発言、発表、パフォーマンステスト、レポート、単元テスト・定期テストなど	発言、発表の内容、レポート、単元テスト・定期テストなど	行動観察、発言、発表、自己評価、振り返りシート、レポートなど