

数学科 3年生 学習計画と評価基準について

節	学習時期	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
式の展開と因数分解 1章	4月～5月下旬	式の展開や因数分解の必要性と意味を理解することが出来る。	多項式について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	文字を用いた式を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。
平方根 2章	5月下旬～6月中旬	数の平方根の必要性と意味を理解することが出来る。	数の平方根について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	数の平方根を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。
二次方程式 3章	6月中旬～7月	二次方程式の必要性と意味を理解することが出来る。	二次方程式について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	二次方程式を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。
関数 $y=ax^2$ 4章	9月～10月中旬	関数 $y=ax^2$ の必要性と意味を理解することが出来る。	関数 $y=ax^2$ について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	関数 $y=ax^2$ を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。
図形と相似 5章	10月中旬～11月	相似な図形の性質の必要性と意味を理解することが出来る。	図形の相似について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	相似な図形の性質を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。
円の性質 6章	12月	円周角と中心角の関係の必要性と意味を理解することが出来る。	円周角と中心角の関係について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	円周角と中心角の関係を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。
三平方の定理 7章	1月	三平方の定理の必要性と意味を理解することが出来る。	三平方の定理について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	三平方の定理を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしている。
標本調査とデータの活用 7章	2月	標本調査の必要性と意味を理解することが出来る。	標本調査について学んだことを生活や学習にいかそうとしている。	標本調査を活用した問題解決の過程をふり返って評価・改善しようとしたり、多様な考えを認め、よりよく問題解決しようとしたりしている。
評価の方法		定期テスト・単元テスト・小テスト・授業での発言・レポート等の提出物	定期テスト・単元テスト・小テスト・授業での発言・レポート等の提出物	授業中の発言・授業のふりかえり・レポート等の提出物