

技術・家庭科（技術分野） 3年生 学習計画と評価基準について

節	学習時期	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
材料と加工の技術	1 ～ 3 回目	エネルギー変換の特徴と使用方法を理解できる。	エネルギー変換の特徴と使用方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	エネルギー変換の特徴と使用方法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
	4 ～ 6 回目	地球上で行われている発電方法を理解できる。	地球上で行われている発電方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。	地球上で行われている発電方法を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
	7 ～ 8 回目	機械運動などの基礎的な技術の仕組みを理解できる。	機械運動などの基礎的な技術の仕組みについて学んだことを生活や学習に生かすことができる。	機械運動などの基礎的な技術の仕組みを活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
	9 ～ 11 回目	エネルギー変換などの基礎的な技術を身につけ、必要に応じて改善・修正することができる。	課題の解決策となる設計などを具体化し、解決方法を決定することができる。	エネルギー変換などの基礎的な技術を活用した問題解決の過程を振り返って粘り強く検討しようとしている。
	17 回目	これからの未来に向けて材料の加工方法を生かす方法を理解できる。	適切な技術について評価し選択する方法を生活や学習に生かすことができる。	基礎的な技術を活用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。
具体的な評価の方法		・定期テスト・パフォーマンステスト・授業での発言・レポート等の提出物	・定期テスト・パフォーマンステスト・授業での発言・レポート等の提出物	・授業中の発言・レポート等の提出物・ふりかえりジャーナル・パフォーマンステスト