

技術・家庭（家庭分野） 3年生 学習計画と評価基準について

節	学習時期	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
5編 2章 私たちの成長と家族と地域	4月5～11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の成長と家族や家庭生活との関わりが分かり、家族・家庭の基本的な機能について理解できるとともに、家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気付くことができる。</li> <li>幼児の発達と生活の特徴が分かり、子どもが育つ環境としての家族の役割について理解することができる。</li> <li>幼児にとっての遊びの意義や幼児との関わり方について理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児との関わり方について学んだことを生活や学習に生かすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族や地域の人々と協働し、より良い生活の実現に向けて、幼児の生活と家族について、課題の解決に主体的に取り組んだり振り返って改善したりして、生活に生かそうとしている。</li> </ul>
3章 これからの家族と地域	12月5～2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族の互いの立場や役割が分かり、協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解することができる。</li> <li>家庭生活は地域との相互の関係で成り立っていることが分かり、高齢者など地域の人々と協働する必要があることや介護など高齢者との関わり方について理解することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族関係をよりよくする方法及び高齢者など地域の人々と関わり協働する方法について学んだことを生活や学習に生かすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家族や地域の人々と協働し、より良い生活の実現に向けて、家族・家庭や地域との関わりについて課題の解決に主体的に取り組んだり振り返って改善したりして、生活に生かそうとしている。</li> </ul>
具体的な評価の方法		<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト・授業中の活動、発言等・レポートなどの提出物の内容、作品・行動観察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト・授業での活動、発言・ワークやレポート等の提出物の内容、作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期テスト・授業中の活動、発言・ワークやレポート等の提出物の内容・作品・自己評価・行動観察</li> </ul>