



橋北中学校だより

令和3年度 9月14日(火)
第6号 文責:校長
津市立橋北中学校

感染症予防を徹底し充実した毎日に！

三重県の「緊急事態宣言」が延長され、9月13日から24日まで、引き続き、午前中4限授業で給食後下校し、午後はタブレット端末等を活用した自宅学習等を行います。10日までは健康管理徹底期間とし、午前中の授業は基本的に復習を中心とした授業にしておりましたが、13日からは生徒の学習状況を見定めながら新しい単元等の学習を進めていきます。このため、登校を見合わせるなどしている欠席者に対しては、教科や活動の特性に合わせ、課題提示・オンライン授業・後日の補習など、適切な方法で学習保障を行ってまいります。午後の自宅学習は、これまで同様、授業時数に含まれるものではありませんが、一人一台タブレット端末活用等により課題提示しながら、生徒にとって有効な学習の機会となるよう、各教科で工夫していきたいと考えています。

引き続き感染防止対策を徹底した上で学習保障を図ってまいります。登校時の密を避けるため時間帯を分けた「分散登校」と、生徒玄関で検温結果と体調確認を継続します。給食の時間は特に感染予防に留意しますが、その他の時間帯でもマスクの着用・手洗い・換気をはじめ、休憩時間等を含めて、生徒自ら意識して感染症予防に取り組むよう指導してまいります。部活動は、三重県に「緊急事態宣言」が発令されている期間は、原則中止とします。



※朝の検温・体調チェックの様子

感染拡大防止には学校と家庭の連携が大切です。皆さまのご理解とご協力をお願いいたします。

【9月13日～24日までの予定】 ※三重県に「緊急事態宣言」発令中は部活動中止

		登校をお願いする時間帯		※感染状況により変更の場合あり	
日	曜	7:50～8:05	8:05～8:20	午前の日課	午後の日課
13	月	奇数クラス	偶数クラス	13日～24日の平日 午前4限(45分授業) 帰りの会 12:25～12:35 給食 12:35～13:05 給食後、順次下校	13日～24日の平日 下校後の自宅学習 14:30～16:00 端末等を使い指示された課題に取り組む。 16:00 担任に端末から提出し終了
14	火	偶数クラス	奇数クラス		
15	水	奇数クラス	偶数クラス		
16	木	偶数クラス	奇数クラス		
17	金	奇数クラス	偶数クラス		
18	土				
19	日				
20	月	(敬老の日)			
21	火	偶数クラス	奇数クラス		
22	水	奇数クラス	偶数クラス		
23	木	(秋分の日)		学校で学習する生徒 13:40～15:10 端末等を使い指示された課題に取り組む。 15:10 終了確認後、端末を片付けて下校	
24	金	偶数クラス	奇数クラス		

※緊急事態宣言継続により日課変更等対応期間が延長したことを踏まえ、10月以降の中間テスト・文化祭等の日程を変更する場合があります。変更決定次第、HP等でご連絡いたします。

令和3年度「全国学力・学習状況調査」・「みえスタディ・チェック」の結果報告

3年生対象「全国学力・学習状況調査」、1・2年生対象「みえスタディ・チェック」が、5月27日（木）に実施されました。各学年の結果概要は以下のとおりです。

1年	国語	数学	理科	2年	国語	数学	理科	3年	国語	数学
本校	大きく上回る	大きく上回る	大きく上回る	本校	大きく上回る	上回る	大きく上回る	本校	大きく上回る	大きく上回る
三重県	70.7	60.9	58.4	三重県	65.9	50.6	51.9	三重県	63.0	57.7
								全国	64.6	57.2

※県の平均に対し平均正答率が5ポイント以上は「大きく上回る」、5ポイント未満は「上回る」と表示

下表は調査結果を教科別に分析したものです。把握できた課題等を学習活動に生かしていきます。

【国語】

強み	漢字や語句の意味を選択する、書き手の意図や意味を読み取る問題はよくできている。
弱み	・ 語句を理解し、文脈の中で適切に使う問題。 ・ 主語と述語の関係を捉える問題、話題や方向を捉え自分の考えを書く問題。 ・ 一問一答形式には強いが、論理の展開、組み立てなど理論的な部分が弱い。

【数学】

強み	「数と式」の計算問題や「図形」の測量や説明の問題のように、解法パターンの決まった問題や具体的な事象を扱う問題はよくできている。
弱み	「関数」や「資料の活用」に必要な情報を正しく読み取る問題は正答率が低かった。（柔軟な発想で情報を得る。抽象的な表現を自分で解釈する。）

【理科】

強み	どの範囲もある程度理解している。生物分野や1問1答に強い。
弱み	エネルギーの分野・記述式問題。（押さえるべき単語やポイントが抜けている） 覚えた知識を日常や応用に生かすような問題に弱い。

～「全国学力・学習状況調査」の中の「生徒質問紙」 本校3年生回答結果から～

【生活習慣・学習習慣】については、全体的に肯定的回答は高い数値を示しているものの、「毎日同じ時間に寝ているか」については全国平均より5.4ポイント低い結果でした。塾等に通っている生徒が多いこと、ゲームをして過ごす時間が長いこと等が影響しているのではないかと考えられます。

【自己有用感】については、約7割が肯定的回答をしているものの、全国平均より約5ポイント低い結果でした。周りの友達と自分を比べ、自分自身に自信を持っていないのではないかと考えられます。

【規範意識】については約9割が肯定的回答であり、全国平均と差はなく高い数値を示しています。

社会福祉協議会から花苗をいただきました。



感染症予防のため、秋の花植え活動が実施できないため、社会福祉協議会から、花苗をいただきました。

今回の花は「ペンタス」です。早速、プランターに植え替え、玄関に置かせていただきました。

ありがとうございます。