



橋北中学校だより

令和7年11月25日(火)

第8号 文責:奥田

津市立橋北中学校

文化祭が開催されました



廊下に響いていた歌声が途絶えて、少し寂しさを感じる今日この頃。今年も文化祭・コーラスコンクールに向けて、各学級が一丸となって練習に励み、「今より少しでも良いものにしよう」と話し合いを重ねてきました。仲間とともに協力しながら一つのものを作り上げる過程を楽しみ、完成したときの達成感を味わうことができた

たのではないのでしょうか。生徒たちはこの行事を通して、また一回り大きく成長してくれたように感じます。

10月22日(水)、令和7年度の橋北中学校文化祭・コーラスコンクールを開催しました。多くの保護者の皆さまにご来場いただき、総文の大ホールは満席となりました。大勢の方々に自分たちの演奏や発表を聴いていただけること、そして素晴らしいホールに立てることは、生徒たちにとってかけがえのない経験となったことでしょう。

初めてコーラスコンクールに臨んだ1年生は、緊張しながらも元気いっぱいの歌声を響かせてくれました。2年生はこの1年で大きく成長し、各パートの声がしっかりと響き合い、一体感のある素敵な合唱を披露してくれました。そして、その頑張りに応えるように、3年生は聴く人の心を揺さぶる感動的な合唱を大ホールいっぱいに響かせてくれました。3年生の合唱は、1・2年生の心にも深く刻まれる、まさに圧巻のステージでした。2年前、今の3年生が1年生だった頃は、練習も思うように進まず、合唱としてのまとまりをつくるのに苦労していました。それが今では、経験を重ねたことで、集団としての力が確かに育っていることを実感させてくれました。



また、1日目の最後には吹奏楽部の演奏もあり、合唱の緊張感から解き放たれた生徒たちを楽しませてくれました。3年生にとっては最後のステージとなるこの演奏を、全校で盛り上げ、会場が一体となる感覚は、まさに感動そのものでした。

探究学習の発表



今年は文化祭のオープニングで、3年生による探究学習の発表も行いました。沖縄への修学旅行を通して学んだことを、自分たちの地域に引き寄せ、自ら立てた問いに対して調べ、考え、まとめ、そして課題解決に向けて行動を起こしてくれました。探究学習を通して、橋北中学校が大切にする「気づき・考え・行動する」姿勢を、見事に体現してくれました。

翌10月23日(木)には、体育館と教室にて、3年生・2年生それぞれの探究学習の発表が行われました。3年生は修学旅行に向けてグループごとにテーマを設定し、仮説を立て、現地や学校で調査・議論を重ね、自分たちの考えをまとめました。2年生は稲作体験を通して地域の方々と関わり、上ノ村の現状や課題に触れてきました。その学びを自分たちの地域や町に照らし合わせ、課題に気づき、「自分たちに何ができるか」を考え、発表してくれました。



地域の活動に参加しています

2学期に入り、地域でのさまざまな活動が行われています。生徒たちも地域の一員として、積極的に参加してくれました。その一部をご紹介します。

◇音楽の集い(9月15日・アストホール)

今年も吹奏楽部が演奏を行いました。かつては敬老会として開催されていたこの会で、演奏だけでなく、司会・受付・誘導・会場設営などの運営にも携わらせていただきました。地域の方々と一緒に会をつくり上げる中で、「参加」から「参画」への一步を踏み出してくれました。演奏はもちろん、生徒たちの活躍する姿に、参加された方々からも温かいお言葉をいただきました。



◇ふらっと大門・丸ノ内@観音公園(11月1日)

津市が未来のまちづくりの一環として行っているイベントに、今年も吹奏楽部が参加しました。今年度は観音公園に会場を移し、他の催しとともに大変な賑わいを見せました。昨年に続き、津市のまちづくりに貢献したいという思いでの参加でした。



◇南立誠地区花植え活動(11月8日)

南立誠地区社会福祉協議会による花植え活動に、今年も多くの生徒が参加してくれました。部活動の仲間や友人同士で誘い合い、約40名が参加。地域の方や小学生と会話を交わしながら活動する姿はとても微笑ましく、頼もしいものでした。何度目かの参加となる生徒も多く、中学生としての役割を果たす姿に、地域からの信頼も感じられました。



今後も「夢のことはコンクール」をはじめ、さまざまな地域活動が予定されています。地域や町を身近に感じながら、その一員として関わる中で、小さな喜びや満足感を味わってほしいと願っています。また、11月21日(金)には、校内での花植え活動を行い103名が参加してくれましたプランターに植えた花は校内に飾るだけでなく、地域の保育園・幼稚園・福祉施設にも届ける予定です。今年も多くの生徒の温かい気持ちが花とともに地域へと広がっていくことを願っています。

