



美杉中学校だより

みんなが幸せになれる学校
すすんで学び行動しよう
ぎぶあっぴしない

第 10 号
令和 6 年 9 月 24 日発行
美杉中学校長

全国学力学習状況調査の結果について

4月18日(木)に実施された『全国学力学習状況調査』の結果が過日通知されました。今回、中学3年生は「国語」「数学」の2教科で実施されました。

三重県の平均正答率は国語が全国とほぼ同数値、数学は若干上回る結果となっています。

本校については、国語は三重県平均を若干下回る結果、数学は若干上回る結果となっています。さらに、その内容を精査していくと、各教科における「強み」「弱み」となる部分がみえてきます。この結果から読み取れる課題を教職員で共有し、今後の学習活動の改善に向けて取り組んでまいります。また、同時に『生徒質問紙』として、生徒それぞれの生活や考え方などを把握する調査も実施されています。その中で、昨年同様、家庭学習の時間の少なさ、文字に親しむ習慣(読書)が少ないことが気になる点としてあげられます。家庭における時間の過ごし方について一考する機会にさせていただければ幸いです。結果の詳細・考察は以下に掲載いたします。



【国語】

○**知識・技能** (1) 言葉の特徴や使い方、(3) 我が国の言語文化と、いずれも全国・県平均値を上回りました。

○**思考・判断・表現力** A話す・聞く、B書く、C読むでは、B書く、C読む において、全国・県平均値を下回りました。

この結果から、「知識・技能」においては到達すべき学力が概ね身につけてきていると思われます。日ごろの学習において、様々な知識を自分の中にインプットすることはできていますが、グループ学習などを通して、自らの考えを発表したり、仲間の意見を聞いたりする活動から、新たに自らの考えを深め、表現する力を伸ばしていく必要があると思われます。

また、「書く」「読む」の学力については、他の分野・領域とくらべて、全国・県平均値を下回る結果となっています。生徒質問紙の回答からも、ゲームや動画視聴の時間が大変長く、文字に親しむ習慣が少ないことの影響が大きいことが明確になっています。子どもたちを取り巻く環境は、様々なメディアを通して、見て聞いて自然に情報を得ることが容易になっています。しかし、自分から能動的に必要な情報や知識などを獲得することが疎かになっています。日常の様子からも、子どもたちは長文を読むことを苦手に行っているところがあります。読書を通して、本と親しみ、文を読み解く、文字から学ぶなどの姿勢の育成が重要となっています。



【数学】

○**領域** A数と式、B図形、Dデータ活用では、データ活用で全国・県平均値を上回りました。しかし、C関数は全国・県平均値を下回る結果となっています。

○**観点** 思考・判断・表現が全国・県平均値を下回っています。

数学においては、分野の違いよりも、回答方式によって差が出ており、短答式の問題においては、全国・県平均値を上回っています。一方で、記述式(「～を説明しなさい」「～を証明しなさい」)では全国・県平均値を大きく下回っています。その結果、図形の分野が全国・県平均を下回る結果となっています。

知識・理解については、全国・県平均を上回っており、必要とされる基礎的な理解は身につけていると考

えます。しかし、獲得した知識が、断片的なものにとどまっておき、本質的なところに到達していないため、インプットした知識を活用するに至っていません。グループ学習を通じた学び合いや自主的な学習の中で、国語と同様に課題の文章を確実に読み解くトレーニングや、知識を活用して課題を解決する姿勢の育成にも取り組まねばなりません。

【生徒質問紙】

《肯定的な指標》

◆学校は楽しい ◆基本的生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん等）が身についている ◆自分にはよいところがある。先生も認めている ◆困っている人を助ける◆いじめはどんな理由でもいけない ◆人の役に立ちたい ◆自分と違う意見を考えるのは楽しい ◆友達関係に満足している◆地域の行事に参加◆地球や社会をよくするために何をすべきか考える。

《改善が求められる指標》

◆計画的に家庭学習に取り組む ◆自分で学習する時間1～2時間 ◆ゲーム・動画視聴 3時間以上

上記の結果より、自ら見つけ、自ら求めて学ぶ習慣（時間確保も含む）には依然として改善の余地があります。また、日ごろの子どもたちの様子を見てみると、非常に眠そうにしている様子を目にします。話を聞いてみると、「夜遅くまでオンラインゲームをしていた」「布団に入ってから、動画を見ていて寝られなかった」などの声をよく聞きます。家庭におけるスマホやゲームの使用については、改めてご家庭でルール作りをしていただく必要があると思います。

子どもたちに求められている力は、持っている知識から、一つの「正解」を見つげ出すのではなく、持っている知識を「活用」して、自分とは違う他者の様々な価値観、考え方、意見をすり合わせて、互いが納得できる「納得解」を導き出す力です。そのためにも、自らの課題を見つげ、課題克服のために、学習（読書も含む）に対し、自主的、能動的に取り組む姿勢、学んだことを自分の生活の中に結びつけ、理解し、解決する能力が重要となります。以前のように、教科書に書いてあることを理解していればよいということではなく、教科書に書いてあることは理解できている前提で、それらを活用する力が必要となっています。そのためにも、以前にも増して、家庭学習が重要となってきます。私たち教職員も、子どもたちにしっかりと話をしていきますが、今一度、子どもたちのご家庭での過ごし方についても注視していただき、ご指導いただきたいと思ひます。

テーマ

「Shining Star sprinting at full speed

～全力を出し切れ～

《今後の予定》

- 9/27 (金) e スポーツ体験会
- 9/30 (月) 中間テスト
- 10/1 (火) 中間テスト
防災学習（避難所運営ゲーム）
- 10/12 (土) 文化祭（美杉中学校 体育館）
※地域の方もご覧いただけます。
- 10/15 (火) 振替休日
- 10/22 (火) 食教育（全学年）
がん教育（1年）
- 10/25 (金) 進路説明会
林業体験（1年）
- 10/29 (火) 校区人権フォーラム
- 10/31 (木) 津市交通安全弁論大会

文化祭プログラム（予定）	
9:00 ~ 9:05	開会行事
9:05 ~ 9:15	オープニングセレモニー
9:15 ~ 9:45	プラスアンサンブル部発表
9:45 ~ 9:55	休憩
9:55 ~ 10:15	学年発表（1年生）
10:15 ~ 10:25	休憩
10:25 ~ 10:45	学年発表（2年生）
10:45 ~ 10:55	休憩
10:55 ~ 11:15	学年発表（3年生）
11:15 ~ 11:25	休憩
11:25 ~ 11:55	有志発表
11:55 ~ 12:20	展示見学
12:20 ~ 13:20	昼食・休憩・歌練習
13:20 ~ 13:35	全校合唱
13:35 ~ 13:50	閉会行事

※ 休憩時間に片付けや発表準備などを行います。

※ 時刻は前後することもあります。