



みんなのひとみ輝き笑顔あふれる明小学校

全国学力・学習状況調査の結果について



4 月 1 7 日(木)に 6 年生を対象として令和 7 年度「全国学力・学習状況調査」を実施しましたが、平均正答率は、国語は全国・県平均とほぼ同じ、算数は全国より 4 ポイント・県より 3 ポイント低い、理科は全国より 1 ポイント・県より 2 ポイント高いという結果でした。今後結果を分析して各学年の指導に

活かす、学校や家庭での生活を見直していきたいと思います。

令和 7 年度 全国学力・学習状況調査の結果

国語	66	算数	54	理科	58
----	----	----	----	----	----

国語では、複数の資料を読みわかったことや考えたことをまとめる力が弱いという結果が出ています。事実と感想、意見などとの関係を、叙述をもとに押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する力をつけていく必要があります。また、児童質問紙の中の「国語の解答時間が十分ではなかった」と回答した児童が全国・県平均より高く、問題を解くスピードを高めることを授業内でおこなっていかなければなりません。

(2) ひろとさんは、分数のたし算についても、小数で考えたようにふり過っています。

まず、みおりさんは、 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ についてまとめています。



$\frac{2}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の 2 個分、 $\frac{1}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の 1 個分です。
 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ の計算は、 $\frac{1}{5}$ をもとにすると、 $2 + 1$ を使って考えることができます。

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ は、もとにする数を $\frac{1}{5}$ にすると、整数のたし算を使って計算することができます。

次に、ひろとさんは、 $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ について考えています。



$\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{4}$ の 3 個分、 $\frac{2}{3}$ は $\frac{1}{3}$ の 2 個分です。
もとにする数が $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{3}$ でちがうので、同じ数にしたいです。

$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ についても、もとにする数を同じ数にして考えることができます。

もとにする数を同じ数にするとき、その数は何になりますか。その数を書きましょう。また、 $\frac{3}{4}$ はその数の何個分、 $\frac{2}{3}$ はその数の何個分ですか。数や言葉を使って書きましょう。

算数では、ハンドソープの量について、10%増量が元の何倍になるのかを問う問題、目的に応じて適切なグラフを選択してブロッコリーの出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述する問題、分数の加法について、共通する単位分数を見だし、加数と被加数が、共通する単位分数の幾つ分かを数や言葉を用いて記述する問題でつまずきが見られました。

理科では、アルミニウム、銅、鉄の性質を答える問題と記述して回答する問題につまずきがありました。算数、理科に関わらず記述で答えることを授業内で行っていく必要があります。

児童質問紙では、全児童が「将来の夢や希望がある」「人の役に立つ人間になりたい」「いじめは何がってもいけない」「友だち関係に満足している」「先生は自分の良いところをほめてくれる」と答えています。この結果に満足せず、学校が子どもたちにとって安心・安全な居場所になるよう尽力していきます。反対に、「家庭での学習時間」「学校外での読書時間」「自分とは異なる意見を考えること」「地域や社会のために何かしたい」という項目は県・全国平均より 20%以上低くなっています。家庭学習の定着を図るために、各学年でより一層取り組んでいきます。

③ 大村さんの考案では、言葉の文化について学ぶために、「みんなの『資料』」をまとめた。そして、「資料」をまとめた「人」の文化の興味をもったことについて調べ、自分たちもまとめた考えをまとめることにしました。「資料」をまとめたことと同じに感じました。

④ 国語は、本音と建前とを区別して使うことです。かつ、建前と本音とを区別して使うことが、現代においては通じにくくなっている。使われる場面は大きく分けて、①「建前」を使う場面、②「本音」を使う場面、③「建前」を使う場面、④「本音」を使う場面、⑤「建前」を使う場面、⑥「本音」を使う場面、⑦「建前」を使う場面、⑧「本音」を使う場面、⑨「建前」を使う場面、⑩「本音」を使う場面、⑪「建前」を使う場面、⑫「本音」を使う場面、⑬「建前」を使う場面、⑭「本音」を使う場面、⑮「建前」を使う場面、⑯「本音」を使う場面、⑰「建前」を使う場面、⑱「本音」を使う場面、⑲「建前」を使う場面、⑳「本音」を使う場面、㉑「建前」を使う場面、㉒「本音」を使う場面、㉓「建前」を使う場面、㉔「本音」を使う場面、㉕「建前」を使う場面、㉖「本音」を使う場面、㉗「建前」を使う場面、㉘「本音」を使う場面、㉙「建前」を使う場面、㉚「本音」を使う場面、㉛「建前」を使う場面、㉜「本音」を使う場面、㉝「建前」を使う場面、㉞「本音」を使う場面、㉟「建前」を使う場面、㊱「本音」を使う場面、㊲「建前」を使う場面、㊳「本音」を使う場面、㊴「建前」を使う場面、㊵「本音」を使う場面、㊶「建前」を使う場面、㊷「本音」を使う場面、㊸「建前」を使う場面、㊹「本音」を使う場面、㊺「建前」を使う場面、㊻「本音」を使う場面、㊼「建前」を使う場面、㊽「本音」を使う場面、㊾「建前」を使う場面、㊿「本音」を使う場面。

