

藤水小学校だより

— ひと・もの・ときを大切に —

第8号

令和2年7月27日
津市立藤水小学校
Tel 059-228-3674

通知表の評価が変わります その2



新しい学習指導要領の改訂に伴い、評価の観点^が4観点から3観^点に変更されたことは、前回お伝えしましたが、では、その新しい3観^点とはどんなものかについてお知らせします。

新学習指導要領では、教育課程全体を通して目指す資質・能力として、次の3つの資質・能力が示されました。

- 1 生きて働く「知識・技能」の習得
・・・何を理解しているか、何ができるか
- 2 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成
・・・理解していること・できることをどう使うか
- 3 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
・・・どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

変化の激しい社会、日常の暮らしの中に AI 技術などが普及する社会においては、ただ単に、一方的に知識を教えるだけの教育では十分とは言えません。知識の習得はもちろん重要ではありますが、これからの社会においては、身の回りに生じる様々な問題に自ら立ち向かい、その解決に向けて異なる多様な他者と協働して力を合わせながら、それぞれの状況に応じて最適な解決方法を探り出していく力をもちることが求められています。

そこで、通知表の評価も、次の3観^点で評価をすることになりました。

「知識・技能」の観^点では、

各教科で身につけるべきとされている知識やスキルについて、十分に習得しているかで評価されます。ただし、1問1答形式で測るような単純な知識だけではなく、他の教科の知識とも結びつけて活用できるような概念的な知識も重視されます。そのためペーパーテストにおいても、単なる知識を問う問題に加えて、深い理解を試す文章題を使うなど、応用的な部分も含まれることとなります。また、教科によっては実験などによる評価を行うなど、教科特性に合わせた適切な評価も重視されます。

「思考力・表現力・判断力」の観^点では、

「知識・技能」に比べてより広い力を評価することになります。各教科の中で課題や問題に向き合って解決していく能力や、友達と協力しながら問題解決の糸口を見つけていく力など幅広い能力が評価対象になります。自らの思いを表現していく能力も評価されます。そのため、具体的な評価方法はペーパーテストに限らず、ペアやグループでの話し合いや発表、作文など、各教科の特性に合わせて評価方法を工夫していきます。ペーパーテストだけに偏らない多様な試験方法が用いられることとなります。

「主体的に学習に取り組む態度」の観点では、

昨年度までの「関心・意欲・態度」の評価観点に対応するものですが、これまでは、どうしてもノートの取り方や挙手の回数、授業態度など、見た目の意欲だけで判断することが多くなっていました。今回の「主体的に学習に取り組む態度」においては、さらに深い部分を見ていくことになります。各教科の内容を理解するために、児童・生徒が「いかに学習を調整して、知識を習得するために試行錯誤しているか」という部分を評価していきます。

※従来の教育に比べて、問題解決能力や自主性、思考力が重視されるようになってきており、これからその傾向はますます顕著になっていくものと思われます。

ウォータークーラー（冷水器）を設置しました！

この夏は、子どもたちが学校に登校する期間が長いため、例年以上に熱中症など健康面への影響が心配されます。そこで本校では、PTAの学校補助費を使わせていただいて、ウォータークーラー（冷水器）を設置することにしました。ウォータークーラーを設置するためには市の条件があり、それは水道の直管が通っているところにしか置けないというものです。そこで体育館の入り口ならその条件に当てはまるため、そこへ置くことにしました。

子どもたちには使用にあたって、「口をつけたり手で触ったりしない、ペダルを踏んで水を出す、必ずコップか水筒で受ける、並ぶときは距離をとって並ぶ」などのルールを守らせることで、衛生面にも気をつけていきたいと思ひます。



8月11日（火）～14日（金）は校務休止日となります。

今年も、お盆期間中に校務休止日を設定させていただきます。そのため、8月11日から14日まで、学校は職員が不在となりますので、ご理解をお願いします。

なお、この期間中に、学校への緊急連絡等が生じた場合は、

津市教育委員会事務局学校教育課（電話：229-3244）

までお電話いただきますようお願いいたします。

祝！藤水小ホームページ 閲覧数55,000回突破!!

今年の一学期だけで、藤水小学校のホームページを閲覧して下さった方の回数が、なんと20,000回を突破しました。今までの最高回数を更新しています。

そして、この一月間だけで、8,000回以上のアクセスがありました。驚くべきことですが、感謝をしつつ、二学期も頑張りたいと思ひます。

