

笑うパンプキン!



育生小たより

# わくわくいくぜっ!

～ 思いを聴き合える学校をめざして～

津市立育生小学校  
令和4年度 第7号  
11月7日(月)  
文責: 育生小学校長



学校たよりが、休眠状態となっております。10月号が遅れに遅れ、いつのまにやら11月となってしまいました。いくら行事に追われていたとはいえ、「何をしていたんだろう?」と自分の行動力の遅さに反省することしきりです。以後気をつけることを固く胸に刻みました。

さて、修学旅行も無事に終わることができ、6年生にとっては最高の思い出になったことうれしく思っています。各学年の遠足や社会見学、育っ子祭りに向けての準備も、みんなで一丸となって取り組んでいます。日頃の学習や取組の積み重ねが成果となって現れます! がんばろう!

実り多い秋となるよう、進んでいきましょう!



## 【 天気も、心も、快晴なり! ～修学旅行～ 】

素晴らしい天気に恵まれ、久しぶりの奈良・京都方面への修学旅行でした。見学先でのガイドさんの説明をしっかりとメモにとったり、バスの中では見学して感じたことをペアで話し合ったり、旅館でもふりかえりを記録したりと、“学ぶ”姿勢が本当にすばしかったです! 時間やルールを守って、“てきぱきとした行動”をとることもとてもよくできていました。そのうえで、1番の目標であった“最高の思い出作り”が達成できたんじゃないかなと思っています!



光り輝く金閣寺

### 【 担任とともに 】

2日間ずっと一緒に過ごしていると、子どもたちと担任との絆や学級の雰囲気というものがよく伝わってきます。

1組は、ほんわかした温かさが特徴! 包み込まれるような感じ!

2組は、とにかくパワフル! いつでもグイグイと突き進んでいく感じ!

この2つのクラスが融合すると、相乗効果で魅力が倍増し、どこへ行っても自慢の6年生です! このよさを、さらに伸ばしていきましょう♡

### 【 人気ランキング 】

今回訪れたのは、法隆寺・若草山・東大寺・清水寺・旅館・二条城・銀閣寺・金閣寺・東映太秦映画村、挙げてみるとすごい! メインディッシュのオンパレードです。

皆さんが気になる所は? 果たして子どもたちは? バスの中では、銀閣寺を推す声が多かったように感じました。時代を超えるわび・さびの世界に感動したようです。

HPに詳しい様子が掲載してありますので、ぜひご覧ください!

### 【 来年度の修学旅行に向けて 】

この3年間、コロナの影響で行先選び・感染予防対策等、気をもむことの連続でした。その分、ノウハウも蓄積できてきたように思います。

来年度も、奈良・京都で計画を立てています。三重の豊かな自然も魅力なのですが、世界に誇る文化遺産(教科書に出てくる建築物)をナマで見せてあげたいという思いでいます。

各学年の遠足や社会見学の体験が積み重なり、修学旅行につながっていきます。憧れの修学旅行に向け、今を大切に!



きっちり積みあげていきますよっ♡

大切に保管されている人形たち!!



## 【 『音楽物語：阿漕の平治』 】

かれこれ20年の歴史と伝統がある『音楽物語：阿漕の平治』。育生小学校はもちろん、地域にも根付いている大切な楽曲です。11/18(金)の育っ子まつりでの披露に向け、全校で練習に励んでいるところです。6年生を中心に一体感が高まっています。

それに先立って、『音楽物語：阿漕の平治』を作られた若井さんをお招きし、どのような思いを込めて作られたのか、どんな歴史があるのか、といったお話を6年生が伺いました。

地元に伝わる親孝行な息子の悲しい話を語り継いでいくときに、「音楽物語があれば…」 「それを子どもたちが歌い継げれば…」 という思いがスタートだと教えてもらいました。子どもたちだけではなく、PTAの合唱団や人形劇団がコンクールや催しに積極的に参加し、知名度とともに熱い思いを広めていったとのことでした。



最近では校内での児童の発表に限定されていたのですが、本年度は、11/2(水)にリージョンプラザで開催された津市音楽会で6年生が歌声を披露してきました。心に響く、素晴らしいステージでした。その様子は、ケーブルTVでも放送されました。新たな発信ができたとうれしく思っています。伝統と文化をしっかりとつないでいきましょう!

## 【 4年生社会見学 】

雲出川左岸浄化センター、津市リサイクルセンターで、私たちが生活で排出する汚水やごみの処理について学びました。今の生活や自然を維持していくために、私たちのやるべきことを考える機会となりました。鈴鹿では伝統工芸：伊勢型紙について体験学習をしました。「伝統って本当にすごい」と体感しました。

## 【 5年生社会見学 】

鈴鹿の本田技研の自動車生産ラインを見学し、ロボットを始めすごい技術に圧倒されました。鈴鹿青少年センターでは、伊勢型紙を使った絵付け体験で風流なうちわを作りました。そして、お楽しみの鈴鹿サーキット。大勢のお客さんの中、別行動で乗り物へGO! 協調・約束・責任・楽しむ… 貴重な体験となりました!

## 【 コロナ対応について 】

学校でコロナ罹患者があった場合、まち comi. メールでお知らせしてきましたが、国の方針により保健所の対応が変わったため、津市においてもメール配信が取りやめとなりました。今後の対応について、市教委から近日中に文書が配付されますので、ご確認願います。これからも気を抜くことなく、感染拡大予防に努めていきます。



## 【 駐車に関するお願い 】

本校は駐車場が狭いため、来校の際には大変ご苦勞を掛けています。先日『駐車に関するお願い』の文書を配付させていただいたところ、さっそくご協力いただきありがとうございます。路上駐車は近隣の皆様へのご迷惑となりますので、これからもよろしくお願いたします。(学校としても駐車場拡大に努めています。)



## 【 PTA活動状況より 】

- ① 来年度の役員さんを選出するための準備が始まりました。選挙管理委員会の方を中心に、大変お世話をおかけしています。
- ② PTA総会の資料の電子化に着手しています。印刷・製本に係る多大な労力と紙代等の節約を図っています。
- ③ 役員・委員さんの仕事内容の精選やスリム化を調整中です。※子どもたちのために、誰もが参加しやすいPTA活動を!

☆ 大活躍する子どもたち! ☆

【後期児童会スタート!】

児童会役員の選出の様子を見守っていたのですが、ポスター・立ち合い演説会ともに、「いかに注目してもらえるか」「自分の長所ややりたいことをどのように印象付けるか」しっかりと工夫して臨んでいたことが伝わってきて、とても頼もしかったです。児童会・学級委員を中心に、みんなが協力して、ステキな育生小学校をつくっていきましょう!

【自主学习!】

当初は「何をしたらいいのか、わからへん」という声が聞かれることも多かったのですが、予習・復習、気になったことの深調べ、苦手克服に得意分野の腕磨き etc. 内容が非常に豊かになってきたように思います。自学帳を見せてもらうのがとても楽しみです。

「自分で決めて取り組む」ということに大きな意義があります。『生きる力』につながります!

【プールの進捗状況!】

民間プールでの水泳学習が1年生も終了し、残すところ4年生と2年生のみになってきました。11・12月に水泳って初めての試みです。プール(温水)から出た後の寒さ対策など、気を配らなければならないことを再度チェックしています。無事に終了し、1年生の「4回目がやりたい!」という言葉のように、充実感いっぱいです。来年度へ引き継いでいきたいです!

【たくさんの表彰!】

夏休みに取り組み応募した作品の審査結果が発表され、入選等、たくさんの表彰をいただいています。津市科学展・社会科展、津市子ども景観絵画コンクール等、優秀と認められる作品が多くとてもうれしいです。また、入選うんぬんにかかわらず、大勢の子どもがまずは頑張っ取り組んだということに価値があると思います。これからもチャレンジ精神を大切に!

【いっばうで、気をつけなければならないこともたくさん!】

- ①子どもたち…気候も良く、元気いっばいに遊んでいるとケガも多くなってしまいます。また、つい調子に乗ったり気が大きくなってしまったり、不用意な言動がトラブルになってしまいます。自分にあった気持ちのコントロール方法を身につけていきましょう!
- ②先生たち…体罰やわいせつ行為のアンケート実施、日頃の指導の在り方のふりかえり、日々気をつけるように取り組んでいます。自分を問い直すことを大事にしています。

【学校運営協議会 & 地域学校協働活動】

学校は地域の方々に支えていただいているということは言うまでもありません。10/21(金) 19:00~20:20の学校運営協議会では、教育環境の整備や様々な課題について話し合われました。地域学校協働活動では、登校の見守りや朝の検温、図工・焼き芋体験・防災学習等での支援について、幅広く体制を整えていただいています。

【研修の秋】

11/30(水)には2年生の国語で公開授業を開催します。外部講師を招いて、指導の力量を高められるよう研修を行います。県外への研修にも出向いています。10月末には校長が、今週には教頭が、ともに東海北陸地区の研究大会(静岡)に参加。先生たちも、大阪へ出向いたりオンライン研修に参加したりと力量UPに頑張っています!

セブン まちがいさがし 7!! ~ 修学旅行編 ~

楽しい思い出が、へんてこりんにならないよう まちがいをチェックしてくれたまえ!



7つのまちがいが見つかるかな?!

