



育生小たより

わくわくいくぜっ！

～ 思いを聴き合える学校をめざして～

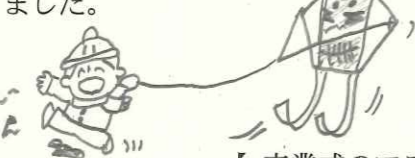
津市立育生小学校
令和4年度 第10号
2月22日(水)
文責：育生小学校長

1月20日の大寒以降、寒い日が多かったです。そして2月3日の節分。オニさんまいを楽しんでいたら、いつの間にかバレンタインも過ぎ、2月も後半です。校内は、2月24日(金)の6年生を送る会に向けて、心を込めた準備が進んでいます。月日の経つのは本当に早いですよね。送る会が終わると、もうすぐ卒業式です。各学年1年間のまとめをしっかりとおこない、さらに6年生は小学校生活の総括をおこなって、それぞれが次のステージへ歩みを進めていきましょう！
保護者の皆さん、地域の方々、引き続きのご支援をよろしくお願いいたします！



【 舞い上がれ！ 】

1/17(火) 1年生と2年生が地域の“凧先生”から、凧作りを伝授していただきました。事前に型を取り楽しい絵を描き込んだ紙に、説明を受けながら骨組み・しっぽ・糸をつけていきます。アシストチームの方々の協力も得て、よく揚がる凧をめざします。SOSをお願いすることや助け合うことも含め、自分でやるんだという姿勢がとてもすばらしかったです。その成果で、とてもよく揚がる凧となり、歓声も上がっていました！ 世界各地の実物の凧、約80種も見せてもらい、貴重な体験となりました。



【 オニさん 登場！ 】

節分といえばオニさん。でも、怖いオニじゃなく優しいオニさん。いろんなオニがいて、私たちは自分の心の中にひそむ悪い方のオニを追い出しましょう！というコンセプトで育生小の節分を進めたのであります。

校内のあちこちで、いろんなオニさんが登場し、とっても楽しい1日となりました！



【 卒業式のマスク着用について 】

6年生の保護者の皆さんには、津市教育委員会からの「卒業式におけるマスクの取扱い」に関する文書を配付させていただきました。示された基本方針の概要についてお知らせします。

- ◎児童及び教職員…入退場、卒業証書授与、式辞等の場面では、マスクをはずすことを基本とする。ただし、国家・校歌等の斉唱や合唱を行う時や「呼びかけ」を実施する時は、マスクの着用など一定の感染症対策を講じた上で実施することとする。
- ◎保護者…従来通り、マスクの着用をお願いします。

その他、細部にわたって指示・注意事項等が示されましたので、学校規模や状況を加味しながら安全・安心はもとより、心のこもった式にしていきたいと思っています。卒業式まで、あと1か月を切りました。日がたつのは本当に早い！ 残された貴重な日々、精いっぱい、小学校生活の集大成を！



**学校と地域が
一体となって進める教育**
～津市教育振興ビジョン～
津市のこれからの教育の方向性を示す重要な施策です。

育生小学校では
地域と一体となって
子どもたちの育ちを
支えています。

例.その1 広い視野で!!

【 防災はつながりから 】

2/14(土)リージョンプラザで、津市人権講演会があり、育生地区の自主防災について『人のつながり』という視点から、自主防災協議会の清水会長さんから発表していただきました。👏も、一緒に壇上にあがり、280人の参加者の前で緊張しながらしゃべってきました！

- ・自主防災の体制、津波への対策、避難所運営など
 - ・小学校との合同訓練(災害時のトイレ組立て、防災グッズなど)
 - ・いくっこさろんをはじめとする地域のコミュニケーション作り
- 3本だての活動報告と、その活動を通じて気づいた「世代を超えてつながることの大切さ」「様々な立場の人たちがそれぞれを理解し合っ
て支え合うこと大切さ」について語ってきました。事後アンケートでは、『よかった』をたくさんいただきました♡

例.その2 校舎もつながります!!

【 地域学校協働活動 】

地域と学校が子どもたちを軸にしてつながり共に子どもたちを育てる、そのことが地域の活性化をもたらすということを目指した取組です。本校では、朝の検温などの生活支援・図工や家庭科などの学習補助等々、たくさんのつながりをもっています。

こういった育生の取組を市内の各校へ発信するということで、3/23(木)市教委主催の研修会で講演することになりました。地域の方々
と協力して発表してきます！

例.その3 一心同体です!!

【 PTA活動 】

臨時総会へのご協力ありがとうございました。デジタル化をはじめとした提案内容に、多数の賛同をいただき、これからの活動がスムーズになるとうれしく思っています。

また、新本部役員さんも決定し、新旧役員さんの引継ぎが行われるなど、次年度への準備が着々と進んでいます。退任される方々には、感謝の気持ちでいっぱいです。次年度お世話になるみなさん、どうぞよろしくお願いいたします。PTA会員みんなで、支え合っていきましょう。

【 子どもたちが活躍できる場を地域の企業様とコラボして！ 】

R5年度、タイトルのような企画を準備しています。具体的には、育っ子まつりに向けて平治煎餅様と、食教育・キャリア教育の分野でゆず庵様とそれぞれ連携し、子どもたちの学びの深まりと発表の場を作ることを目標に取り組んでいきます。取組は新年度からになります。動き出したら、どんどん情報発信していきますね！



【 R5年度の主な学校行事予定について 】

コロナ感染予防に関する国の方針が5月から大きく転換されるということに伴い、教育活動もコロナ禍以前の状態に戻そうという流れが出てくることと思われます。うれしいことなのですが、コロナ禍で整理した行事の見直しの成果も大切にし、その都度しっかりと検討して情報発信しますね。

- 運動会…5月26日(金) 予備日29日(月)
- 修学旅行…10月13日(金)・14日(土)
- 育っ子まつり…11月17日(金)



・詳細は新年度になってから！
・万が一、変更が出てきたらすぐに連絡しますね。



学校たより 9月号で こんな↓記事を書きました!!

【橋南中学校区 ノーメディア チャレンジ!】

全国学力・学習状況調査の児童質問紙による調査では、ゲームや動画視聴などの時間が年々増加し、本年度の全国の結果(平均)については新聞等で次のように報道されていました。

- 平日にSNSや動画視聴など(学習やゲームを除く)を行った時間を聞いたところ、1日「1時間以上」が小学6年生で50.6%、中学3年生で75.6%だった。「4時間以上」は小6で10.9%、中3が15.4%いた。
- テレビゲーム(スマホを使ったゲーム含む)の時間では、「1時間以上」する割合は、小6で75.7%、中3で71%だった。コロナ禍前の17年度より小6で21ポイント、中3で13ポイント増えた。
- 利用時間が長いほど教科ごとの正答率は低くなり、「4時間以上」は「30分未満」より、小6で17~18ポイント、中3で13~19ポイント低かった。

この記事を見て、どう思われたでしょうか? 子どもを守ってあげられるのは、1番近くにいる大人です。家庭と学校で連携して、課題に取り組んでいきましょう!

取り組まないと

☆ 橋南中学校区「ノーメディアチャレンジ」の取組結果 ☆

橋南中学校区では、子どもたちの学力向上を目標に、橋南中学校区「ノーメディアチャレンジ」の取組を実施しました。保護者の皆様には趣旨をご理解いただき、お子様への励ましや環境づくりにご協力いただきありがとうございました。

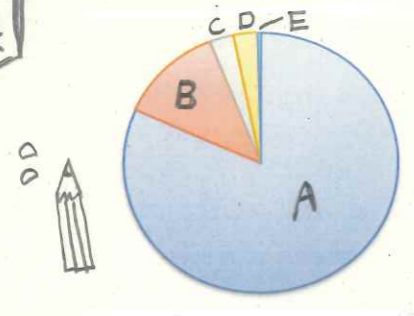
今年度も藤水・修成・育生の3小学校では、各家庭で1時間程度を「ノーメディアチャレンジ」として設定していただき、テレビ、ビデオ、スマートフォン、ゲーム等をやめて、家族との対話や宿題・読書・自主学習・自分の興味のあることなどをして過ごすように取組を進めました。

実施後、「生活習慣チェックシート」において取組を振り返り、1週間のうちどれだけ計画通りに取り組めたかを集計しました。(以下に掲載するのは、育生小学校の分です。)

生活習慣チェックシートは、全国学力・学習状況調査や全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえて、三重県と三重県教育委員会および、三重県PTA連合会が合同で、規則正しい生活習慣や読書習慣を身につけるために作成したシートです。そこに橋南中校区で少しアレンジを加えたものになっています。家庭で話し合ってめあてを決め、○か×でチェックをするものです。

結果

1. 家庭学習への取組



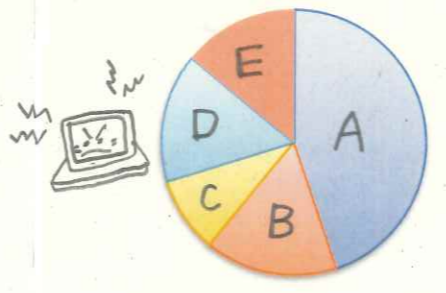
A	38.2%	毎日計画通りにできた	} 8割近くが4日以上できた!
B	28.7%	週に5~6日取り組んだ	
C	9.2%	週に4日取り組んだ	
その一方で、1日も取り組めなかったのはE 約6%で、低2.7% 中3.8% 高9.0% と、学年が上がるにつれて高くなっている。			

2. 読書への取組



A	29.9%	毎日読書できた	} 6割近くが4日以上できた!
B	17.1%	週に5~6日取り組んだ	
C	9.6%	週に4日取り組んだ	
その一方で、1日も取り組めなかったのはE 19.5%で、家庭読書の習慣が定着しているとは言い難い。昨年度より、本を読まない児童が増えている傾向にある。			

3. ノーメディアチャレンジへの取組



A	44.8%	毎日計画通りにできた (昨年度より▼4%)
B	16.1%	週に5~6日取り組んだ
C	9.3%	週に4日取り組んだ
7割が4日以上できた一方で、1日も取り組めなかったのはE 約14.1%となっている。		

4. 取組の結果から

- 家庭学習、読書、ノーメディアチャレンジを自分で立てた計画通りに毎日取り組めた児童は増えていますが、1日も取り組めない児童が固定化しています。当然平日の時間を計画的に使って家庭学習に取り組み読書の時間を意識的に生み出している児童は、教科の学力が定着し、ゲームをする時間が長くなればなるほど学力が低くなる傾向にあります。
- 「保護者から一言」に「よくがんばりました。この1週間で成長したね。ありがとう。」「親子でいっしょにがんばったね。」「本人は『楽しかった。』と一言。親としても楽しい時間でした。また継続したいと思います。」とありました。こうした保護者の方の姿勢や言葉が子どもたちのやる気に繋がっていくものと思います。
- 次の学年に向けてお子さんの基本的な生活習慣を見直し、「ゲームをする時間を話し合って決める」「集中して学習できる時間帯を見つける」等、家庭での時間の使い方が上手くいくようご指導をお願いします。

次に向かって!!



ちょこっとオモロイお話を仕入れたので、クイズで紹介します! お昼の放送の『今日は何の日?』紹介に刺激を受けたので作ってみました!

2月22日は何の日?! ○×クイズ

222 チーチーチー ねずみの日 ()	222 フーフー おでんの日 ()	222 ニャンニャンニャン ねこの日 ()	222 ツツツ 津の日 ()	222 湯気が2に 見える 温泉マワの日 ()	222 ニンニンニン 忍者の日 ()	222 キス キスの日 ()

正解は3つあるよ