

給食当番さん



育生小たより

## わくわく いくぜっ！

~ 思いを聴き合える学校をめざして ~

津市立育生小学校  
令和5年度 第1号  
4月26日(水)  
文責：育生小学校長

ありがとう！

令和5年度がスタートしました。始業式・入学式から3週間がたとうとしています。

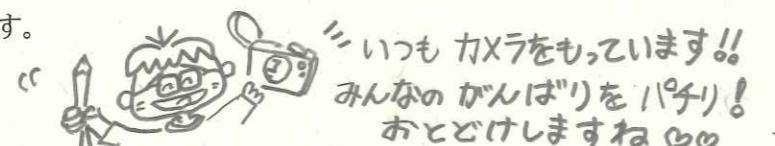
1年生と2～6年生の対面式、6年生のリーダーぶり、新しい担任の先生との学級づくりetc.一つひとつの場面に“意欲”を感じられ、「いいスタートを切れたな」と、うれしく思っているところです。保護者のみなさまや地域の方々との連携を密にしながら、子どもたちとしっかりと向き合うことを大切にしていきたいと思っています。何事にも真摯に対応していきたいと決心していますので、本年度もどうぞよろしくお願ひいたします。

### 【学校たよりの発行について】

昨年度からタイトルを『わくわく いくぜっ！』とし、月に1回のペースで発行していました。「いくぜっ」は育生との掛け言葉（ダジャレ？）になっており、内容も親しみやすいように工夫するよう心がけています。「学校って楽しい、今日も明日も行きたい！」と誰もが感じることができるように、思いを聴き合えることを大切にしながら、わくわくする学校づくりを進めていきたいという決意を込めていました。学校のことを子どもと一緒に話す材料の一つにしていただければ幸いです。

◎あわせて、学校ホームページをご覧ください。日々の様子を掲載しています！

◎「学校たよりを地域にも回覧してほしいなあ」というご要望をいただきましたので、本年度、取り組んでみます。地域のみなさま、どうぞよろしくお願ひいたします。



### 【4月6日(水) 入学式】

天気が心配されましたが、雨にはならず無事に挙行することができました。子どもたちの希望に満ちた表情を見ていると、うれしさと同時に責任の大きさを感じるのありました！

私からは、次の3つのお話をしました。



あいさつとありがとうのあふれる学校！  
お話を聞くことをしっかりしよう！  
交通安全に気をつけよう！

みんなで、笑顔のこぼれる育生小学校をつくっていきましょう。そのためには、わからないことがあれば遠慮せずに尋ねてほしいですし、尋ねられたら丁寧に答えてあげてほしいです。そうやって、人は支え合いながら生きていくんですもんね！

### 【交通安全のこと】

登下校だけではなく、放課後や休日も含め、最大限の注意を払ってほしいと強く願っています。と言いますのも…



23年4月改正道路交通法

育生小学校では、10年前、交通事故で自転車に乗っていた児童が命を落としています。その時の悲しさや辛さは言い表しようのないほど大きく、今でも脳裏に焼きついています。二度と起こしてはなりません。命を守るために、『ヘルメットをかぶるましょう』『率先して大人が正しい交通ルールのモデルを示しましょう』よろしくお願いします！

大人も努力義務!!

### 【4月の職員会議や研修会でこんなことを話し合いました！】

まずは、から『わくわくがあふれる学校にしていきたい』という思いを語りました。そのためには、まずは何が大切だろうという行動計画を話し合いました。結果、「聴く」ということに行きました。聞く姿勢はずいぶんとよくなっていますが、まだまだザワザワ感がぬぐい切れていません。例えば、ザワついていたら話を進めず聞く体制が整うまで待つなど、スタートの今こそしっかりと取り組んでいこうと確認しました。「単に聞く（音が入ってくる）」から、「積極的に聴く（共感する）」「しっかりと聞く」に変容していくことを目標にしていきます！ 聽くことで、学びが高まったり人とのかかわりが深まったり、必ず得るものがあるはずです。それらが自信や新たな意欲につながり、『わくわく』を生むんだと描いています！



### 【さすが、6年生！】

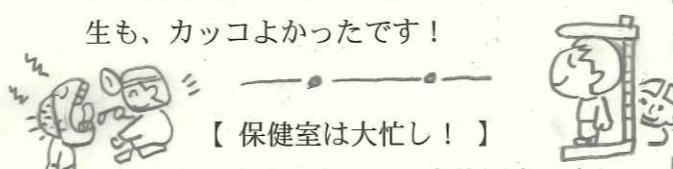
4/5(火)の入学式の準備

6(水)入学式の前の着任式・始業式

7(金)対面式

10(月)～1年生のお手伝い(登校後・給食)  
テキパキとした動き、相手のことを思っての行動、温かみのある表情や言葉、魅力いっぱいの6年生の姿が多くの場面でみられます！

はうれしさと期待いっぱいで見ていたのですが、私以上に期待を寄せていたのが6年生の担任でした。「ありがとうございます」の後に付け加えられた「積極的に取り組んだ結果の失敗は成長につながる！先生が見守る！」という言葉に、子どもたちを信じ、さらなる成長を願う熱い思いが感じられました。子どもも先生も、カッコよかったです！



### 【保健室は大忙し！】

4月は、検査が次々と！身体測定を皮切りに、視力・聴力検査。他にも、心電図(1・4年)や検尿、お医者さんに診ていただく歯科・眼科・内科検診と続きます。静かに礼儀正しく受診できているこの調子で、残りもしっかりと診ていただきましょう！

保健室にケガで来る子どもも多いです。不注意や調子に乗った行動によるケガは後悔しても、時すでに遅しです。予防の観点を！



### 【4/18 全国学力・学習調査の実施日でした】

全国の6年生が、国語・算数の学力調査と生活状況の質問に答える調査を受けました。学習や生活について、どんな良いところがあるか、また課題は何かといったことを確認し、日頃の授業等の改善につなげていくというねらいで実施されるものです。過熱気味に報道されるような都道府県の順位や学校の順位を競うものではありません。本校でも調査結果をしっかりと分析し、今後の指導に生かしていく予定です。

第1回の津市小中学校校長会の冒頭で、教育長からも全国学力・学習調査のねらいとともに「学習に向かう意欲やそのプロセスを大事にするように」というお話をされました。いろんな視点を大切にしながら随時報告させていただきます。

### 【PTA活動…よろしくお願いします！】

PTA総会は役員さん及び会員の皆さん全員の負担軽減という発想から、デジタル版での開催となります。市内でも、先進的で画期的な取組です。総会議案書の印刷等、時間も労力も、コストも大幅な削減です。会長さん曰く、「みんなで知恵を出し合って、『力の入れどころ』と『力の入れ具合』をあんばいよく調整していきましょう！ お互いの事情を考慮し合いながら、支え合っていきましょう！」 心強い言葉です！

## 令和5年度 子どもたちの可能性を引き出す教育をめざして！

算数科（3～6年生）における習熟度別少人数授業の実施  
～児童の学びの状況に応じたきめ細かい指導・支援を行います～

1

- ◎じっくりコース：わかるまでじっくり学習し、学習したことがしっかり身につくよう練習問題を繰り返し行うコース
- ◎のびのびコース：学習したことをもとに、自分の考えや意見を発表することで自力解決できるようにするコース
- ◎ぐんぐんコース：多様な考え方や見通しをもって学習を進め、自分の考えや意見を発表し、また、他人の意見を聞き、新たな考え方を思考していくコース

### コース分けについて

- ① レディネスチェック…その単元を学習するのに必要な知識や技能の基本問題を解いてみます
- ② 児童本人の希望…レディネスチェックの結果と本人の希望や意欲で総合的に判断します
- ③ スタート後の変更…学習状況に応じて変更は可能+単元ごとにコース選択を実施します

### 実際の運用について

- ① 3・4年生は各学年2学級を3コースに分けて、担任2名と専科1名が授業をおこないます
- ② 5・6年生は各学年じっくり・ぐんぐんの2コースで、教科担任制で授業をおこないます

高学年で教科担任制を実施します！  
～昨年度の取組を生かし、充実を図ります～

2

文科省が、令和4年度より全国の小学校高学年で教科担任制を導入する方針を示し、育生小は昨年度に続き教科担任制推進のための教員配当をいただくことができました。そこで、学活・道徳・総合的な学習の時間は担任が受け持ち、それ以外はそれぞれの教科担当の先生が授業を受け持つということになります。（他校にはない取組となります！）

### ○教科担任制のメリットは、

- ・中学校の学習スタイルへの移行がスムーズになる
- ・担任の担当する教科が絞られ、教材準備が念入りにできる=学習の充実につながる
- 一方で課題は、担任と子どもが直接かかる時間が少なくなることから、信頼関係の維持が難しいのではないかと指摘されることがあります。

子どもたちの教育を受ける環境がより良くなるよう配慮と工夫を重ねてまいります。

3 チャレンジ！  
～緊張感を超えて～

『自分たちの頑張りとその成果を人前で発表する』…そこには、緊張感が伴います。それを乗り越えることで、大きな自信や達成感を味わい成長します。仮に残念な結果だったとしても、「ふりかえりと次への新たな意欲」が、これまた力強い成長をもたらします！

育っ子まつり…平治煎餅様とコラボ食育…ゆず庵様と創作メニュー販売  
自転車の安全競技三重大会(津警察様と交通安全協会様)…有志が出場

- 1歩踏み出す勇気と努力
- 支えてくださる方々への感謝  
新しい扉を開いていきましょう！

## 4月21日(金) 遠足の絵日記！

上手に書けたので、記念にコピーをとったのですが、ちょっとおかしいぞっ？！  
まちがいが7つも！ 見つけてくれると助かるなー！

