



育生小たより

わくわくいくぜっ!

～ 思いを聴き合える学校をめざして ～

津市立育生小学校
令和5年度 第7号
12月20日(水)
文責：育生小学校長

【『ゆく年くる年』に思いを寄せて】

毎年、この時期になると、1年を思い起こすと同時に新しい年への期待が膨らんでいきます。この1年間、実にたくさんのご取り組み、充実することができたとうれしく思っています。ひとえに、子どもたちはもちろん保護者の皆様や地域の方々、そして教職員のおかげと痛感しています!

<p>ゆず庵プロジェクト お菓子de おすし!! みんなで 新メニューを プロデュースしました♡</p>	<p>阿漕の平治 母思い 哀れ 平治は海で泣く〜 平治煎餅さんと コラボしました♡</p>	<p>久しぶりの ・引き渡し訓練 ・津波避難で 橋南中屋上へ!! 備えあれば 高!! 憂いなし!!</p>	<p>児童会主催 縦割り班活動♡ 自分たちで考えて 自分たちでやる♡</p>	<p>地域学校 協働活動 = 放課後子ども学習室も 始まりました。絆♡</p>
---	--	--	---	--

新しいことに取り組むことばかりが良いこととは思っていません。「どんな子どもたちに育てたいのか」「どんな学校づくりをしたいのか」この原点に常に立ち返り、これからも学校運営をおこなっていきたくと気持ちを固めています。2024年も充実できるようにしていきたいです!

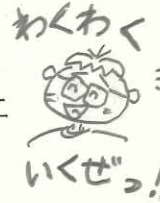


自分のことを大切に思う子に育てたい。

そのうえで、目の前の人も自分のことが大切なんだと気づけば、おのずと友だちや家族のことを大切にできるに違いない!

わくわくのあふれる学校づくり!

- ・「なんで?」「なるほど!」が沸き起こってくるような授業づくり。
- ・楽しく&ホッとできる居場所づくり。



【育っ子まつり】

11/17(金) 育生小の大きなイベントである育っ子まつり。『音楽物語：阿漕の平治』の上演が20回の節目を迎えるということで、また、コロナ禍を乗り越えての通常開催ということも重なり、例年以上に熱い思いを込めての開催となりました。歌声と地域への愛着・誇りの2本柱です。

歌声については、長年指導いただいた落合先生をゲストティーチャーに招き、子どもたち・先生たち共に磨きをかけました。また、作曲者の若井さんや平治煎餅の伊藤社長さんとの交流にも力を注ぎ、地域に根付く平治への思いを共有することができました。

発表はとてもすばらしかったと思います。6年生の堂々たる姿と歌声、憧れを抱く下学年、次は自分たちの番だと気を引き締める5年生、子どもたちを見守る先生たち、保護者のみなさんや地域の方々の眼差し、全てにおいてとても熱かったと思います。育生小学校だけでなく、育生地域がひとつになったという感動で心が震えました。

そんな様子を、三重TV・ケーブルTVで放映していただいたり、中日新聞にも掲載していただいたりと、発信できたことも大きな収穫でした。子どもたちの“やった感”につながったと思います。



【学校評価アンケート … 自分たちをふりかえることの大切さ】

学校評価に関する保護者・児童アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。頂戴したご意見をはじめ結果については、職員会議や各部署で共有し真摯に受け止めると同時に、これからの教育活動にしっかりと反映していかねばならないと気を引き締めた次第です。

【保護者アンケート】

◎全ての項目で90%以上の肯定的回答をいただいています。子どもへの丁寧な向き合い方、地域との連携、HP等の情報発信については、今後も継続を心がけていきたいと思っています。

▲「学年通信での子どもの様子の発信を期待する」「学校へ行きづらい子どもへの対応に疑問を感じることもある」「設備やグラウンドの環境整備してほしい」「すべての先生がどの子どもにも平等に向き合ってほしい」「家庭との連携をお願いしたい」「送迎の駐停車をなんとかしてほしい」など、多くのご指摘やご要望をいただいております。教員側だけの考えで進めていくことのないよう、しっかりとふりかえり、改善に努めてまいります。

【児童アンケート】

◎全15項目のうち12項目(昨年度は9項目)で90%以上の肯定的回答となっています。特に「仲良く協力してすごせた」「人の意見を聞き、考えを確かめることができた」の項目での肯定的回答の比率がとても高くなっており、教員が漠然と感じていた『トラブル対応や生徒指導事案が減った』という肌感覚ともマッチしている裏付けとなりました。ステキなことだと思っています!

◎学習については「学習内容が十分理解できた」「学習に興味・関心を持つことができた」の項目で高評価がみられました。ただし、低学年での高い数値が全体を押し上げているという傾向が見られるので、低→中→高へ、いかにつなげていくかということが課題として見えてきます。

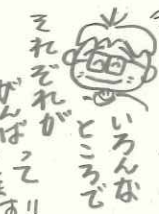
※学校だけの受け止めに終わらないよう、学校運営協議会で審議していただくなど、第三者からの意見もいただき、さらなる向上をめざしていきたいと考えています。



【避難訓練 … 津波が来るぞおー】

12/8(金) 地震・津波の避難訓練をおこないました。海が近い本校では、津波への備えが必須です。大きな津波が30分後に到達するという想定で、橋南中学校4階建ての屋上に避難したのです。総勢330人に及ぶ大移動ですから、事故がないようにということも含め、すごく気を張る訓練となりました。育生小のグラウンドから橋南中の屋上まで、500m+階段。全員が避難し点呼が終わるまでの所要時間は13分17秒、しかも、話し声や気の緩みがいっさいなし! 1-6, 2-5, 3-4の学年を超えた協力ぶりもとてもすばらしかったです。

コロナ禍のため、久しぶりの実施でしたが、やって良かったです。机上訓練と実際にやることで課題がはっきりしてきます。反省をしっかりとおこない、次に繋いでいきたいです。



【ゴミ0へ! 地域ふれあい活動】

12/3(土) 橋南地区の地域ふれあい活動が実施されました。藤水・修成・育生の各小学校から清掃活動しながら中学校まで進みます。時間配分をしながらのゴミ拾い、ゴミの分別 etc. 参加者全員、大活躍です。子どもたちの感想「なんで、こんなにもたくさん、たばこをポイ捨てするんだろう?」も同感です。気をつけたいものです。

【前進! PTA活動】

役員選出方法の改革を審議する臨時総会へのご協力ありがとうございました。おかげさまで可決していただいたことにより、さっそく、効果が生まれています。次年度の役員選出の会議では、立候補によりスムーズに決定したとのこと。みんなで支え合って、負担感を軽減しながら取り組んでいきましょう!

改善をこつこつと積み重ねていきます!!



冬休み前のクイズにチャレンジコーナー

- ① クイズの答えを書いていきます。よこ書きです。
- ② まんなかの列に文章が出てきます。

① 児童会が大活躍。〇〇活動!!

② 学校周辺の道路は〇〇禁止。

③ みんな大好き〇〇...
つぎょうざにあげパンに...

④ ハロウィンで登場。...
... 恐竜!

⑤ 絵本「かるわざしのそばいかに地獄へ...」

⑥ 平和の象徴の鳥 世界に平和を♡

⑦ 2年生の算数で覚えるネ。かけざん 〇〇

⑧ 5年生の理科。「〇〇のたんじょう」

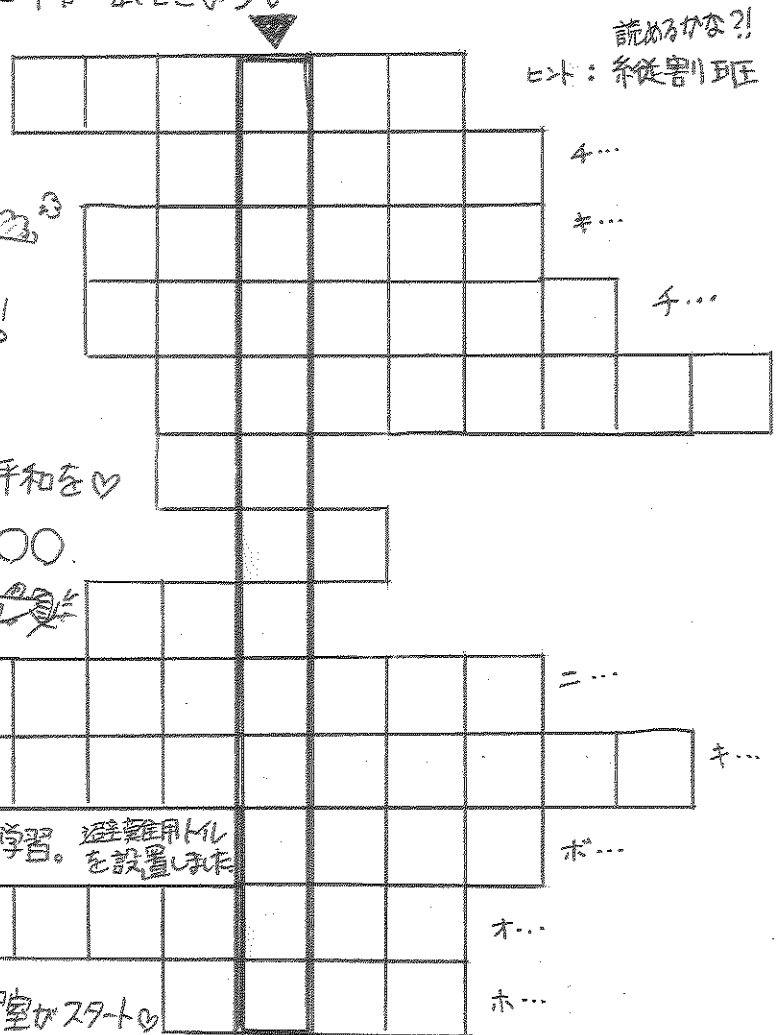
⑨ 6年生の社会。現行の憲法。
「大日本帝国憲法」じゃないヨ!!

⑩ 3年生の国語 きつみか
きたこの音を売る
という商売をはじめました!!

⑪ 4年生 〇〇学習。
遊楽用トクを設置した

⑫ 1年生の国語 〇〇すゝとんとん

⑬ 地域学校協働活動... 〇〇子ども学習室がスタート♡



読めるかな?!

ヒント: 糸後割班

4...

キ...

チ...

ジ...

ニ...

キ...

ホ...

ホ...

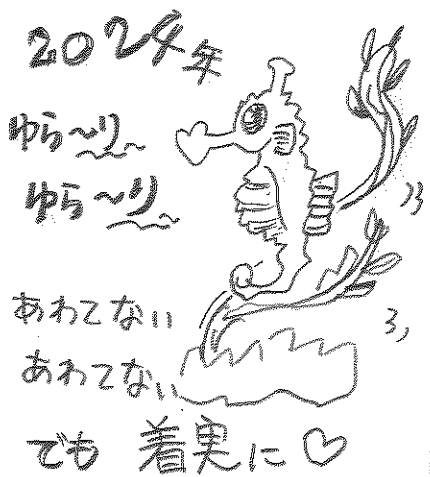


どんな文章があらわれましたか?!

元気ハツラツもよし!! またり、ほっり 進むもよし♡



1年間をふりかえる!
大切なことですネ。
気づきを
新たな学びに
高めていきましょう。
2023 ありがとう 2024 よろしくネ

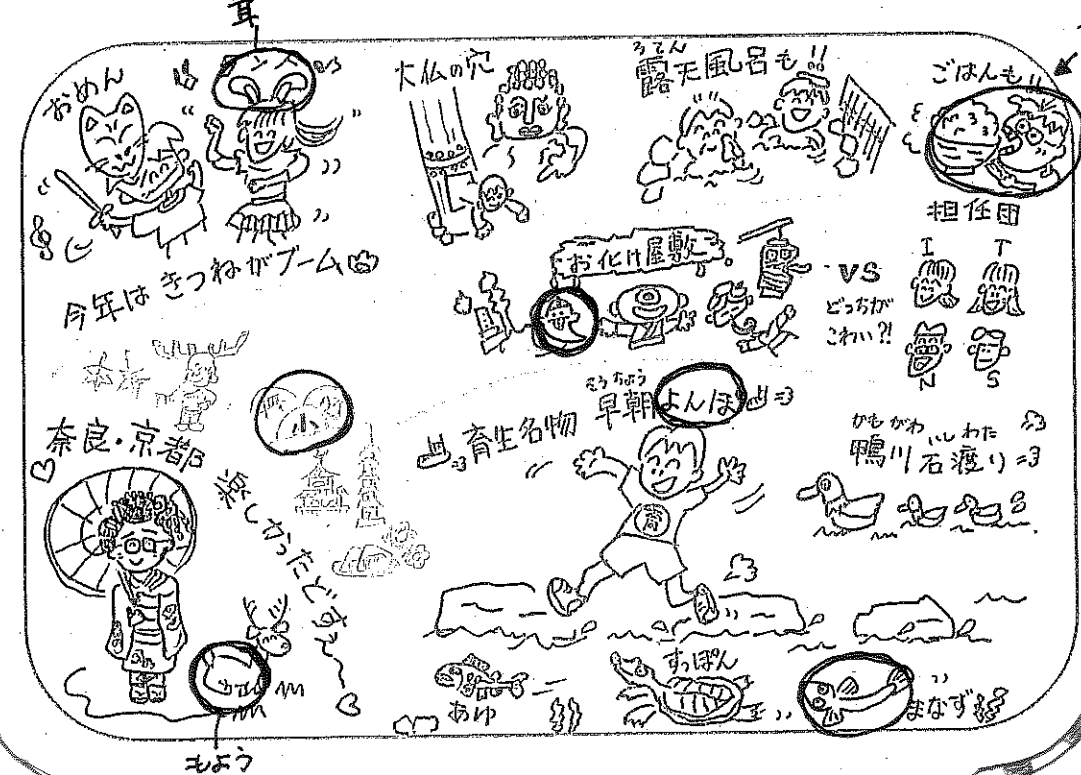
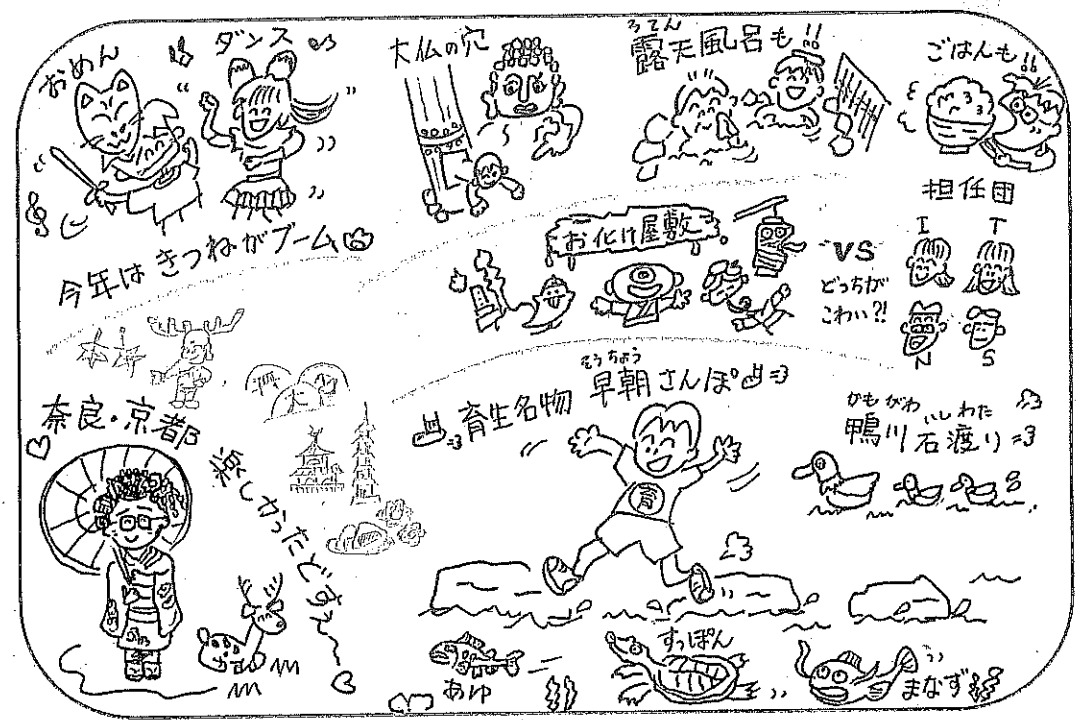


前回のこたえです!! わかったかな?!

おひさしぶりの

まちがいさがし 7!! ~ 修学旅行編 ~

楽しい思い出が、へんてこりんにならないよう まちがいをチェックしてくれたまえ!



いちばん反響(はびょう)の大きかったまちがいさがしは... 『まなず』になつてた!!

またり。何度も見直したのに。