

給食の調理風景



育生小たより

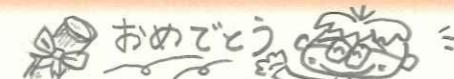
わくわく いくぜっ！

~ 思いを聴き合える学校をめざして ~

津市立育生小学校
令和5年度 第10号
3月18日(月)
文責：育生小学校長

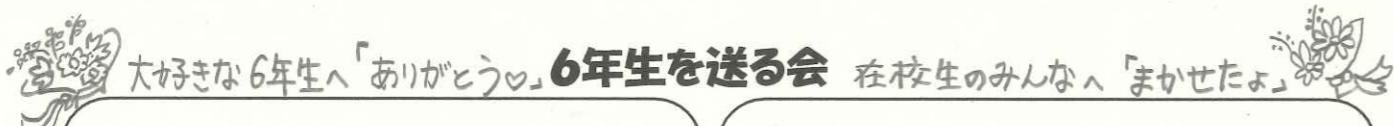


明日19日(火)は、いよいよ卒業式です。



2/22(金)の6年生を送る会が終わってからは、子どもたちも先生たちも、とってもせわしい日々を過ごしてきました。6年生の教室にあるカウントダウンカレンダーが日に日に減っていくのを見るにつけ、しんみりとしてくる寂しさと、幸多かれと願う気持ちが交錯する日々でした。

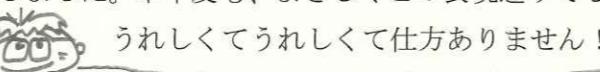
明日は、きっと素晴らしい卒業式になると思います。卒業生、6年生担任団、そして保護者のみなさん、すべての人にとって最高の想い出となるよう、在校生、教職員、学校運営協議会委員の全員が気持ちを一つにして式に臨みます！ 育生小あげてのご協力と応援、よろしくお願ひ致します。



5年生がリーダーシップを発揮して、企画・運営を進めてきました。5年生の頑張りと、それを見て一生懸命協力する1～4年生。そこには、在校生が一致団結して、6年生を楽しませたいという感謝の気持ちが強く込められていました。

一方、昨年の自分たちの経験から、5年生が運営しやすいようにさりげなくサポートする6年生。下級生のリクエストに応えたり、下級生を喜ばせる出し物をやり遂げたり、思いやりが随所にあふれていました。

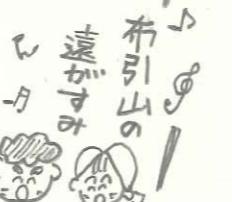
この2つの文章は、昨年度の学校たよりから引用しました。本年度も、まさしくこの表現通りでした。育生小の文化として引き継がれていることが



本年度は、久しぶりに全学年が体育館に集合しての開催となりました。会場でナマの交流を体験し、思いを伝え合うという目的をより充実した形で叶えることができました。当日の様子は、HPでご確認いただければ幸いです。(子どもたちの躍動感と相手のことを思う優しい心遣いに触れていただけると思います。)「ありがとう♡」「中学校でも、輝いてくださいね！」「次は、私たちが引き継ぎます！」在校生からの言葉ひとつひとつに、心がこもっていて、ジーンと胸に響くことの連続でした。

それだけ6年生がステキな存在だったということにほかなりません。

6年生を見ていて思いました…日々のおこないは、結局、自分に戻ってくるんですよね！



【卒業式の練習～1・2・3年生が見学しました～】

明日の本番には、4・5年生が参加します。1・2・3年生は午前中、家庭学習になります。

そこで、卒業式ってどんなものなのか…雰囲気や6年生の姿をしっかりと見ておいてほしいと考え、先生方が企画してくれたものです。やって良かったです！ 厳肅な雰囲気の中で、「一同規律」や「校歌齊唱」など一緒にできるところは参加し、「式歌」や「別れの言葉」の場面では6年生のすごい姿を目の当たりにしたのです。『自分たちもこうなっていくんだ、なっていきたい！』という気持ちを抱いたことだと思います。みんなが、未来に向かってはばたいていくんですね！



【情熱について考える！】

～熱い思いは、人の心に響く！～

HPにも掲載しましたが、北海道の森町が無償提供してくださったホタテ。本校は、21kg

ものたくさんの中を頂戴しました。津市内全校ですから、相当な量を頂いたことになります。全国で50万食分の提供ということを報道で聞いていたので、よく津市は頂けたものだなあと喜んでいました。正直、「運が良かったんだ」その程度の認識だったのです。

ところが、校長会で教育長から「そこに至るまでの市教委給食担当者の並々ならぬ努力があったからこそ」という話を聞いて、受け止め方や考え方が180度、ガラリと変わりました。『津市の子どもたちに、おいしいホタテを食べてもらいたい』『森町の人々の気持ちを津市の子どもたちに届けたい』担当者としてのこの強い思いを実現するために、実際にたくさんの書類を作成し申請してというように情熱を注いでくださったとのことです。通常業務とは別の新たなオシの作業ですから、その情熱と行動力には敬意の気持ちでいっぱいです。同時に、「自分も熱い心を忘れないようにしたい」と影響を受けた次第です。ホタテを見るたびに『熱い思いは、人の心に響く！』、自分の在り方を見つめる機会になりそうです。

1995.1.17
2011.3.11

【特別企画 読み聞かせボランティアさん“震災”を読む！】

高学年の先生たちと読み聞かせボランティアさんの間で、12月から阪神淡路大震災や東日本大震災に関連した絵本の読み聞かせを計画・準備していただきました。折りしも、お正月に能登で大きな地震災害が起り、自分事として絵本と向き合うこととなりました。3/1(金)1限目に5年生、2限目に6年生が、それぞれ3冊の絵本を聴かせて（すごく心に響いたので、聴くという漢字を使いました）いただきました。地震が来た時、津波が来るといった時、私たちはどう行動したらよいのか、日頃からどんな備えをしておくべきなのか考える機会となりました。そして、もうひとつ。亡くなつた人への思い、残された者の思い、胸が張り裂けそうなくらい心が揺さぶられました。人同士のつながりの尊さを痛感しました。初めての取組だったのですが、今後、継続させていただきたいなと考えています。とても大事なことを学びました。



【学校運営協議会】

『地域とともに創る学校』をめざし、設置・運用されている学校運営協議会。本年度最後の協議会が3/1(金)に開かれました。10人の委員と学校の代表とで、子どもたちや教職員の状況及びPTAや地域との連携について、学校評価アンケートの結果をもとに意見交換をおこないました。また、来年度の学校の経営方針についても協議し、『わくわくがあふれる学校づくり』に向けての数々の取組を承認していただきました。来年度も、しっかりと歩みを進めています。よろしくお願いいたします。

【訂正をお願いします】

前号の学校たよりでお伝えした、育つ子まつりの日を変更させていただきたいと思います。

● 11月22日(金)



◎ 11月8日(金)

申し訳ありませんが、よろしくお願いいたします。



1/23(火)の給食。
ホタテのクリーム煮。
大粒のホタテが3つ！
香り豊かで、最高においしかった！



ウロスフルド IPZUL

【たてのがぎ】



- ① おちつかない様子。○○する。

② 古代エジプトの王様。こんな 金ピカ々

③ 1人1台タブレット『GIGA』 ○○構想といいます。

④ 「最初」の読みがなを 反対から入れてください。

⑤ 6送会。1年生のことば。
「やさしくて ○○で かっこいい6年生」

⑥ 魚弱(いわし)の干物。

⑦ 英語です。年は year 月は month 曜日は day

⑧ 漢字です。同じ読み方… 得, 德, 特, 解く

⑨

⑩ 6送会。2年生。 の タイム ○○で 過去へ

⑪ 赤い酉は「りんご」ですが、緑系の酉は「〇〇」と言います!!

⑫ 英語です。 つばめはスワロー すずめは ○○

⑬ ゆず庵 プロジェクト お菓子 de お寿司 ピックル と ○○
すくはーる 上にのっていたのは… ベビースター

⑭ 3/15(金) 6年生最後の昼休み。全校で ○○をしました。

⑮ ひまのある人のこと。たまには、そんなこともあていいよネ!!

⑯ 「あいうえお」「かきくけこ」「〇〇」

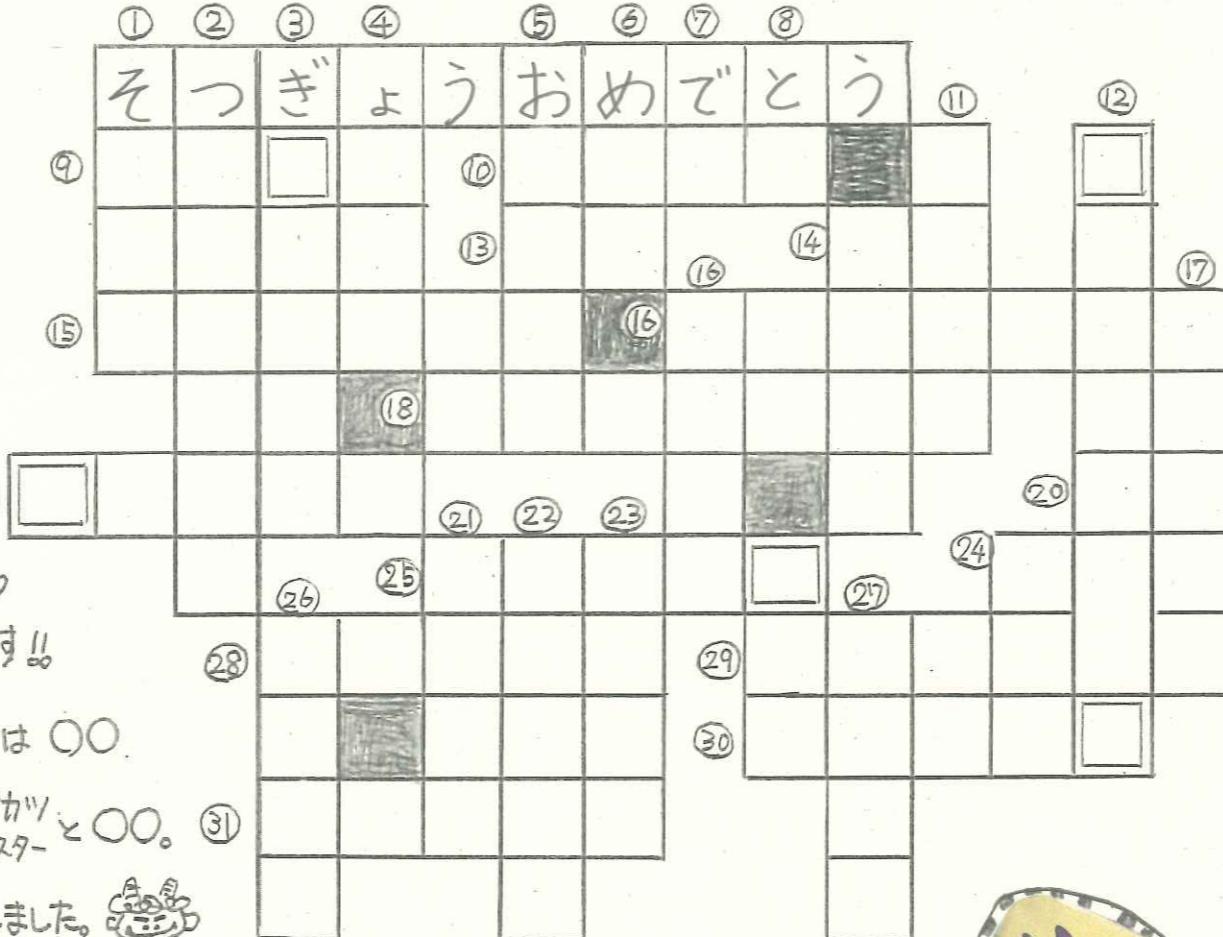
⑰ 阪神淡路・東日本…大〇〇の繪本を読んでいただきました。

⑱ 北海道の地名の1つです。「根室」… 読めるかな?!

⑲ 鳥羽水族館の人気者!! 人魚伝説

⑳ テレビもエアコンも ○○で ピッタリ押すだけです。

～6年生に贈ることば“緯”編～



【よこのがぎ】



- ⑨ まつりで見るふわふわのおかし。この感じ。

⑩ ダルなどの小さな切れはしを組み合わせて貼ります。

⑪ たれです。「〇〇 じゅうろく」

⑫ 大好き。 お〇〇。

⑬ 芽を出してまもない若草のような色。

⑭ 6送会。6年生の出し物。

⑮ 毎月第2土曜。橋南市民センター。
地域の人たちとカレーを食べたり遊んだりします！

⑯ 登下校・自転車ちゃんとかぶりましょう。
〇〇… 反対から入れなくて下さい。

6送会。4年生が 6年生の〇〇エピソードを紹介しました。

⑰ たれです。「〇〇にじゅうご」

⑱ 長く会えない人のごあいさつ「お〇〇です！」

⑲ 食べ物があわなかったり、寒すぎたり…
そんな時、赤くなっこかゆくなります
ハクション大魔王は数字を見ただけで
出たそうです。

⑳ 北海道森町から頂いた〇〇の〇〇煮、△

㉑ 6送会。3年生。 からうまれた〇〇。
筋肉もりもりで、「ふとももたろう」となりました。!!

㉒ 6送会。リーダーシップを発揮した〇〇。
4月からは最高学年としてますます活躍してくれることを期待しています。