

# 北立誠小学校 学校だより

津市立北立誠小学校 10月号

令和6年10月1日

学校教育目標 「やる気いっぱい やさしさいっぱい 夢いっぱい」

## ふれあい交流会

9月19日(木)にふれあい交流会が行われました。2年生の子どもたちが、北立誠地区社会福祉協議会をはじめとする地域のみなさまにお世話になり、昔の遊びを教えてくださいました。ダルマ落としや竹馬、あやとりなど、8種類の遊びの手ほどきを受けながら楽しいひと時を過ごすことができました。最後には昔の北立誠の町のことや当時の北立誠小学校のことなど子どもたちからの質問にも答えていただきました。子どもたちにとってもいい思い出になりました。



## 5年 ディキャンプ

9月27日(金)に5年生がディキャンプを行いました。家庭科室でカレーを作り、裏運動場で薪を炊き飯盒炊爨を行いました。初めて飯盒でご飯を炊いた子どもも多かったと思いますが、どの班も上手にご飯を炊けていました。食べ終わった後は運動場に移動し、子どもたちが考えたレクリエーションを楽しんだり、キャンプファイヤーで盛り上がりたりしました。子どもたちの協力と助け合いの姿が随所に見られました。



## 全国学力・学習状況調査の結果

本年度4月18日に6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。その結果の概要及び児童質問紙については、以下のとおりです。

	国語	算数
本校	やや上回る	大きく上回る
三重県平均正答率	67	62
全国平均正答率	67.7	63.4

※県・全国平均に対して、5ポイント以上の違いは「大きく」5ポイント未満の違いは「やや」と表記

### 国語

＜強み＞・漢字を正しく書くことができています。

- ・登場人物の人物像や、登場人物の相互関係や心情など、物語文の読み取りがよくできています。

＜弱み＞・目的や意図に応じ、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することがやや苦手なようです。

### 算数

＜強み＞・計算は全般的によくできています。

- ・データから落ちや重なりがないように分類し、表やグラフから必要な数値を読み取ることがよくできています。

＜弱み＞・直径の長さ、円周の長さ、円周率の関係について理解が不十分のようです。

### 児童質問紙

児童質問紙の内容には学校だけでなく家庭での様子も含まれます。

＜9割以上の児童が肯定的回答をしたもの＞

- ① 朝食を毎日食べている。
- ② 毎日同じくらいの時刻に起きている。
- ③ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。
- ④ 学校の授業以外に勉強している時間が長い。
- ⑤ タブレットなどのICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる。
- ⑥ 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。
- ⑦ 国語、算数の勉強は大切だと思う。将来役に立つと思う。
- ⑧ 英語の授業は大切だと思う。

＜県や全国平均よりも否定的な回答が多かったもの＞

- ① 自分によいところがあると思う。
- ② 将来の夢や目標を持っている。
- ③ 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。
- ④ わからないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。
- ⑤ 自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していた。
- ⑥ 課題の解決に向け、自分で考え、自分から取り組んでいた。
- ⑦ 各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。

基本的な生活習慣やタブレットを活用する力、互いに協力する力は身につけていますが、自信をもって自分のやりたいことを見出しそれに向かって突き進む力、自ら考え多様な学び方で学習を進めていく力を身につけるため、今後も人権教育と個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けた授業改善に取り組んでいきます。