

北立誠小学校 学校だより

津市立北立誠小学校 10月号

令和7年10月1日

学校教育目標 「やる気いっぱい やさしさいっぱい 夢いっぱい」

ふれあい交流会

9月19日(金)にふれあい交流会が行われました。2年生の子どもたちが、北立誠地区社会福祉協議会をはじめとする地域のみなさまにお世話になり、昔の遊びを教えてくださいました。だるま落としやあやとり、お手玉などの遊びの手ほどきを受けながら楽しいひと時を過ごすことができました。最後には昔の北立誠の町のことや当時の北立誠小学校のことなど子どもたちからの質問にも答えていただきました。子どもたちにとってもいい思い出になりました。



5年 デイキャンプ

9月26日(金)に5年生がデイキャンプを行いました。家庭科室でカレーを作り、裏運動場で薪を炊き飯盒炊爨を行いました。初めて飯盒でご飯を炊いた子どもも多かったと思いますが、どの班も上手にご飯を炊けていました。食べ終わった後は運動場に移動し、キャンプファイヤーを囲みレクリエーションを楽しみました。また、校舎内で肝試しも行いました。子どもたちの協力と助け合いの姿が随所に見られました。



10月の主な予定

- 1日(水) 委員会 1~4年 13:35 下校、
5・6年 14:20 下校
- 2日(木) 4年出会い学習
- 8日(水) 教職員研修(授業研究)
1年2組 14:35 下校、それ以外のクラス(まなびも含む)は13:20 下校
- 15日(水) 任命式
- 16日(木) 6年修学旅行 給食試食会
- 17日(金) 6年修学旅行
- 21日(火) 4年社会見学、2年町探検
第2回学校運営協議会
- 23日(木) 教職員研修 全校 14:35 下校
- 24日(金) 火災避難訓練
- 28日(火) 6年出会い学習、看護実習(3日間)
- 29日(水) 交歓学習会(まなび)
- 30日(木) 人権授業参観・学級懇談会 全校 14:35 下校
- 31日(金) 2年町探検

視力検査

- 21日(火) 6年生、 22日(水) 5年生
- 23日(木) 4年生、 27日(月) 3年生
- 28日(火) 2年生、 30日(木) 1年生

人権授業参観・学級(学年)懇談会

〇日時 10月30日(木)

授業参観 13:35~14:20

学級懇談会 14:40~15:20

※児童は5限目終了後に下校します。

※スリッパなどの上履き・靴袋をご持参ください。

※できるだけ、徒歩または自転車での来校をお願いします。

全国学力・学習状況調査の結果

本年度4月17日に6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。その結果の概要及び児童質問紙については、以下のとおりです。

	国語	算数	理科
本校	やや上回る	やや上回る	ほぼ同じ
三重県平均正答率	66	57	56
全国平均正答率	66.8	68.0	57.1

※県・全国平均に対して、5ポイント以上の違いは「大きく」5ポイント未満の違いは「やや」と表記

国語

- ＜強み＞・話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることができます。
・時間の経過による言葉の変化や世代による言葉の違いに気づくことができています。
- ＜弱み＞・目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝え合う内容を検討することがやや苦手なようです。

算数

- ＜強み＞・「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを表すことがよくできています。
・はかりの目盛りを読むことがよくできています。
- ＜弱み＞・五角形の面積を求めるために五角形を2つの図形に分割し、それぞれの図形の面積の求め方を書くことがあまりできていません。

理科

- ＜強み＞・電気の回路の作り方について実験の方法を発想しそれを表現する力や、乾電池のつなぎ方について直列つなぎに関する知識が身についています。
・水の温まり方について、問題に対するまとめを導き出す際、解決するための観察・実験の方法が適切であったかを検討し表現することがよくできています。
- ＜弱み＞・レタス種子の発芽の条件について、差異点や共通点をもとに新たな問題を見出し、表現することがやや苦手です。

児童質問紙

児童質問紙の内容には学校だけでなく家庭での様子も含まれます。

＜肯定的な回答が特に多かったもの＞

- ・自分にはよいところがある。先生はあなたのよいところを認めてくれる。
- ・普段の生活の中で幸せな気持ちになることがよくある。
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたい。
- ・PCやタブレットをよく使っている、画像や動画、音声等を活用することで学習内容がよくわかる、友達との考えを共有したり比べたりしやすい。
- ・国語、算数の勉強は将来役に立つと思う。習ったことを普段の生活で活用している。

＜否定的な回答が特に多かったもの＞

- ・自分と違う意見について考えるのは楽しい。
- ・自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表する。
- ・友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりする。
- ・理科が得意。理科が好き。理科の内容がよくわかる。観察や実験の進め方や考え方が間違っていないか振り返って考える。

自己肯定感が高く、豊かな生活を送っている子が多くいます。自分の考えを伝えたり友達の意見から自分の考えを深めることに課題があります。個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けた授業改善に取り組んでいきます。