

英語の授業 How to

英語班

1. Warm up

①英語であいさつ

(T) Hello, everyone.
(S) Hello, Mr. / Ms. _____ and Mr. David (デビッド先生)
(T) How are you?
(S) I'm fine. / I'm sleepy. / I'm hot. / I'm cold. / I'm good. etc...

②ダンシングリッシュ 月で歌を変えます。

4月・5月 Hi!
6月・7月 Sure.
9月 Thank you.
10月 What?
11月 Excuse me.
12月 How about you?
1月 That's okay.
2月・3月 Wow!

③アルファベットジングル

④英語の授業ルール確認

1. Listen carefully.
2. Reaction.
3. Repeat.
4. Echoing.
5. Question.

10分～15分で行います。

2. Introduction of new words

教科書の新出単語を導入します。導入するときは、十分なインプットの量を確保します!!!

<インプットをたくさんできる活動例>

key word game, pointing game (pair and group ver.), Simon says, etc

↓↓これらの活動を経て、慣れてきたら…

We can, Let's try, のリスニング活動を行います。※インプットの量が不十分ですと、ここでつまずきます

↓↓さらに慣れてきたら

スピーキング活動を行います。ALT や子供同士で、かんたんな会話に挑戦します。

(S1) Hi!
(S2) Hi!
(S1) How are you doing?
(S2) Pretty good.
(S1) Can you play the piano?
(S2) Yes, a little. Can you play baseball?
(S1) No, I can't. Bye.
(S2) Bye.

会話を始める表現、終わる表現はダンシングリッシュで学習しているので、互いに話すことができます。ALTと児童でかんたんな会話をすることもできます。

↓↓総まとめとして

ライティング活動を行います。

ライティングしてもいい前提として、

- ①十分なインプットを経て、音で覚えられている。
 - ②児童同士、ALTとの会話で、言えるようになった。
- の条件をクリアしていたら、ライティングを行います。

書いてあるものを4線にうつす程度でよいです。Bingoなどですることができますし、We canのプリントを用いてもできます。

※自作プリントを作るときは、フォントをComic Sansにすると、教科書の字体に近くてよいです。

Yだけは、centuryにするとよいです。

～よく使うクラスルームイングリッシュ～

Please prepare for your name tag. (名札をつけましょう。)

Stand up. / Sit down.

Open your book to page ○○. (○○ページ開きましょう。)

Clean your desk. (机をきれいにしましょう。)

Take out your pencil. (えんぴつを出しましょう。)

Let's sing a song. (歌いましょう。) Copy Matthew sensei. (まねしましょう。)

Let's practice the chants. (チャンツを練習しましょう。)'ll show you how. (やり方をみせます。)

Let's have dansinglish time. (ダンシングリッシュしまよう。)Hurry up. (急ぎましょう。)

Let's start English!! (英語を始めましょう!)Do with your pair. (ペアでしましょう。)

What's the date today? / What day is it today? / How's the weather today?

Please collect the paper. (紙を集めましょう。) Make a pair. (ペアを作りましょう。)