

くもずしょうがっこう 雲出小学校だより

ポルトガル語版
16 de julho de
2024 R6
NO. 5



Meta Escolar ~Formação do Aluno que desenvolve-se em união mas tem o seu próprio brilho~

クラブ Apresentação dos Clubes

Vou apresentar os clubes dos alunos de 4ª a 6ª séries deste ano.

Detalhes no HP da Escola Kumozu



Clube Internacional



Kumozu WAKUWAKU clube



Clube de mágica



Clube de novos esportes

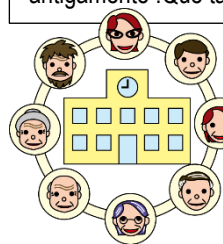


Clube de jogos de mesa

Esta conversa foi falada pelo presidente do bairro(que foi formado nesta escola) no dia da reunião dos bairros do distrito.” Quando era aluno de primária ,tinha comitê de jornal ,fazíamos jornal e escrevíamos os acontecimentos da escola e distribuíamos para toda a escola,Sinto muitas saudades desta época ,ainda tem o comitê de jornal ? ”

Seria muito interessante ,conversar com pais, mães ,avôs , avós e vizinhos que saibam algo sobre como era a escola Kumozu antigamente .Que tal tentar fazer isto durante as férias de verão ?

Colaboração com a comunidade local: “O que são os comitês locais de assistência social e os comitês infantis?” (Aula de palestrantes)



No dia 8 de julho (segunda-feira), convidamos o comitê local de bem-estar e o comitê infantil responsável pelo distrito de Nankho (Kumozu/Takachaya) para dar uma aula presencial para alunos do 5º e 6º ano.

Há nove membros do comitê responsáveis pelo distrito de Kumozu, incluindo o principal membro do comitê infantil. São voluntários que criam uma comunidade onde todos que vivem na área de Kumozu possam viver com segurança e tranquilidade. Eles também supervisionam as crianças indo e voltando da escola todos os dias.

Durante a palestra presencial, eles explicaram as atividades e a história de maneira fácil de entender por meio de histórias, vídeos e questionários.

Gostaria de expressar minha gratidão aos membros do comitê local de assistência social e infantil que trabalham para a comunidade há muitos anos e espero que no futuro possa trabalhar como alguém que apoia a comunidade.





A reunião individual do 1º quadrimestre começou na sexta-feira, dia 12. Obrigado a todos os pais por reservarem um tempo de suas agendas lotadas para visitar nossa escola. Gostaria de explicar sobre o boletim "Ayumi" que será entregue na reunião.

A aprendizagem é avaliada a partir de três perspectivas: "conhecimento/habilidades", "pensamento/julgamento/expressão", e "atitude autodirigida em relação à aprendizagem".

① Conhecimento/habilidades

Avaliamos os conhecimentos e competências adquiridos através do estudo de cada disciplina.

② Pensamentos, julgamentos e expressões

Avalia o pensamento, o julgamento e as habilidades expressivas necessárias para resolver problemas, utilizando o conhecimento e as habilidades de cada disciplina.

③ Atitude para se envolver na aprendizagem de forma independente

Avaliamos se os alunos estão tentando aprender refletindo sobre sua própria aprendizagem, a fim de adquirirem "conhecimentos/habilidades" e "capacidade de pensar, julgar e se expressar".



A situação de aprendizagem de cada um desses pontos de vista é classificada ◎ como "satisfatória", ○ como "geralmente satisfatória" e △ como "requer esforço", o objetivo de cada disciplina mostrada nas diretrizes curriculares para escolas primárias. No entanto, "disciplina especial de moral" para todas as séries (são avaliadas no final do ano letivo), "atividades de língua estrangeira" para alunos da 3ª e 4ª série e "tempo de estudo geral" para a 3ª série e séries superiores são escritos por escrito. Em relação ao aspecto de aprendizagem do 1º quadrimestre da 1ª série, substituímos por itens específicos e inserimos uma avaliação de dois níveis de "geralmente satisfatório" e "requer esforço". A partir do 2º quadrimestre o boletim será o mesmo das demais séries.

Quanto aos **registros de comportamento**, aqueles que foram particularmente excelentes para a criança foram marcados com um círculo. Não é uma comparação com os outros.

Este boletim é apenas uma avaliação baseada nos objetivos das diretrizes curriculares. Portanto, estes resultados não representam tudo sobre a criança, e há muitos aspectos da criança que não são mostrados no boletim escolar. Em casa, elogie o aprendizado árduo que seu filho fez durante o 1º quadrimestre e dê-lhe palavras calorosas de incentivo para que possa continuar a estudar positivamente no futuro.



Muito obrigado ,pela participação na reunião do distrito.

As reuniões distritais que foram realizadas de 25 de junho (terça-feira) a 28 de junho (sexta-feira) nos 4 distritos de Nagatsune, Igarazu, Shimanuki e Hongo. Todos os distritos tiveram uma discussão apaixonada sobre medidas de segurança para as escolas e a comunidade, com base na ideia comum de que "as crianças locais devem ser protegidas e nutridas dentro da comunidade". Este ano, a escola fez uma apresentação baseada nos objetivos educativos da escola e na imagem da escola que pretende ser, dando aos participantes a oportunidade de aprender mais sobre a escola. Muito obrigado. Para detalhes discutidos na reunião distrital, consulte o boletim informativo da PTA (distribuído posteriormente). Obrigado a todos os pais e residentes locais que participaram, e a todos os membros do comitê distrital e dirigentes que estiveram envolvidos na operação.

Cada distrito também discutiu o formato futuro das conferências distritais. Com base nos pareceres recebidos, pretendemos discutir o assunto na reunião do conselho de administração e indicar os rumos para o próximo ano.