

くもずしょうがっこう 雲出小学校だより

ポルトガル語版
2.12.2024
NO.12

Meta
escolar

~Formação do aluno que desenvolve-se em união
mas tem o seu próprio brilho~



O TSUNAMI está vindo ! Evacue para um lugar mais alto ! !



No dia 20 de novembro (quarta-feira),foi realizado um treinamento de refúgio por TSUNAMI na área de Kumozu ,com a participação de todos os alunos e professores.O treinamento de refúgio ,patrocinado pelo Conselho Voluntário de Prevenção de Desastres do Distrito de Kumozu,contou com a participação de mais de 300 pessoas,incluindo funcionários da Escola Primária Kumozu ,Creche Kumozu,Ask Kids Club, organizações do Distrito de Kumozu ,residentes locais e pais.

Presumindo que o alerta de TSUNAMI seria emitido após ter ocorrido um terremoto de magnitude 7 enquanto estávamos estudando na parte da manhã,evacuamos imediatamente para o Aeon Mall TSU MINAMI,um edifício de evacuação temporária.

Os alunos da 5ª e 6ª séries guiaram os alunos da creche e os alunos da 4ª série guiaram os alunos da 1ª série.Os alunos de 1ª ,4ª ,2ª e 3ª séries apoiados pelos alunos de séries maiores e com a orientação dos moradores locais ,conseguiram evacuar com segurança e rapidez.

A Escola Primária Kumozu é um centro de evacuação em caso de desastre (inundação 【acima do 2º andar 】· desmoronamento · terremoto · TSUNAMI) mas como a altura da escola é somente 1.9m acima do nível do mar ,devido a isto no caso de alerta de TSUNAMI o centro ficará fechado. (Consulte o código bidimensional abaixo)

Um desastre natural que você não sabe quando vai acontecer.Percebi mais uma vez que é importante que as famílias discutam diariamente como devem agir e para onde devem evacuar.

Gostaria de expressar a minha profunda gratidão a todos na comunidade local,incluindo os membros do Conselho Voluntário de Prevenção de Desastres ,por nos darem a oportunidade de pensar sobre a prevenção de desastres e de agir como comunidade ,muito obrigado.



Lista de centros de evacuação designados na cidade de Tsu





Dando continuidade ao número anterior (27 de novembro), desta vez gostaríamos de informar sobre as conquistas e desafios da nossa escola, reveladas pelos resultados do questionário infantil. ※ () Proporção nacional.

Itens que excederam a média nacional 【À partir dos resultados do questionário infantil】 (aplicável · parcialmente aplicável)

- 「Gostaria de fazer algo para melhorar a sociedade e a comunidade.」 91.7% (+ 8.2 em comparação com a taxa nacional)
- 「Você pensou e esforçou-se sozinho para resolver os problemas das aulas que fez até a 5ª série」 87.5% (+ 5.6)
- 「Você acha que ir à escola é divertido?」 89.6% (+ 4.8)
- 「Você está satisfeito com suas amizades?」 95.9% (+ 4.8)
- 「Na aula e na vida escolar, você valoriza as idéias dos seus amigos e das pessoas ao seu redor e trabalha em cooperação para resolver problemas?」 95.9% (+ 4.3)
- 「Você acha que tem boas qualidades?」 87.5% (+ 3.7)
- 「Você conseguiu revisar o que entendeu e o que não entendeu sobre o conteúdo que aprendeu e conectá-lo ao seu próximo estudo?」 83.3% (+ 2.5)

Construa amizades positivas e trabalhem juntos como amigos que aprendem uns com os outros para resolver problemas. Dá para ver que está funcionando. Através de reflexões sobre a sua aprendizagem de hora em hora, um número crescente de crianças está a aperceberem-se da importância de aprenderem sozinhas com o objetivo de terem as suas próprias idéias.

Além disso, participando em eventos locais, interagindo com a população local no caminho de ida e volta da escola, fazendo voluntariado na biblioteca / agricultura, na exploração da vila, nas atividades de clube, etc. Podemos sentir a bondade da área local e tornarmo-nos um membro da comunidade de Kumozu. O número de alunos que dizem: -Eu amo Kumozu tem aumentado.

Itens que estavam particularmente abaixo da média nacional 【À partir do questionário infantil】 (aplicável /pouco aplicável) ~

- 「Você tem sonhos ou metas para o futuro?」 75% (em comparação com a proporção nacional - 7.3)
- 「Você está disposto a ajudar os outros quando eles estão com problemas」 83.3 (- 9.4)

- 「Normalmente, quanto tempo você costuma passar jogando videogame (jogos de computador, jogos de celular) por dia (de segunda a sexta)? Você joga incluindo jogos formais e jogos de smartphones?」 Crianças que passam 4 horas ou mais 33.3% (+ 15.6)
- 「Quanto tempo você estuda por dia fora do horário escolar (de segunda a sexta)」
Crianças com menos de 1 hora 62.6% (+ 16.7)

Continuaremos nossos esforços para melhorar a educação profissional, a autoafirmação e o senso de autoestima por meio de experiências e encontros com muitas pessoas, como intercâmbios entre diferentes séries por meio de atividades em grupos verticais e convites para professores convidados de diversas áreas.

Existe uma correlação entre o tempo gasto estudando em casa e a taxa de acertos em testes de desempenho acadêmico. Continuaremos a elaborar orientações para que as crianças possam participar na aprendizagem em casa de uma forma planejada com base no seu estágio de aprendizagem e continuaremos a promover iniciativas que ligam aulas e aprendizagem em casa. Ao mesmo tempo, em casa, pedimos para que ajude o seu filho a adquirir a capacidade de ajustar os seus próprios ritmos diários e hábitos de estudo, incluindo a utilização de jogos e redes sociais.