

# くりまっこ

元気いっぱい 笑顔あふれる 栗真の子



## 3年生「昔の遊び」で楽しんだよ!

2月9日(金)の5・6限目に、3年生が「昔の遊び」の体験を行いました。社会科の授業で「昔と今の暮らしの違い」の学習をしているので、「遊び」に焦点を当ててみました。昔の子どもたちがどんな遊びをしていたのかは、子どもたちも何となくは知っていますが、実際にその遊びを体験したことは、ほとんどの子はありません。そこで、地域の方をお招きし、教えていただきながら、体験することにしました。

最初に教えていただいたのは、手遊びです。手遊びには、「茶摘み」や「ずいずいずっころばし」などがあります。手を歌に合わせて動かすことは難しかったのですが、ペアの子と笑顔で楽しむ姿が見られました。他にも、「花いちもんめ」「こま回し」「お手玉」「おはじき」など、多くの遊びを教えていただきました。「こま回し」では、実際にこまを回す前に、自分の好きな絵や模様を描いて「こま作り」もしてみました。子どもたちは、コマを回してみたときに、自分の描いた絵や模様が、予想していた以上に、きれいに変化して回っている様子を見て感動していました。こまの紹介をしていただいていたときには、国語科の授業で「こまを楽しむ」を学習したときのことを思い出している子もいました。こまを回すコツを習得するには時間がかかるのですが、手のひらの上でこまを回している子もいました。どうやらこま回しの体験がある子だったようです。

今の子どもたちは、デジタル化の進んだ遊びに関心が高いので、昔のアナログ的な遊びには興味を示さない子が多いと思っていましたが、今の子どもたちは新鮮に感じていたようです。昔のアナログ的な遊びには、楽しく遊んでいる中で、手先の器用さが培われるといったよさがあります。昔からの伝承遊びも大切にしていきたいものです。



## 児童会主催「みんなで遊ぼう集会」で楽しみました！

児童会では、全校みんなで楽しい時間を過ごそうと、「みんなで遊ぼう集会」を計画しました。2月6日（火）の20分休みには、「全校ふえ鬼」をして楽しみました。ルールは簡単で、鬼にタッチされたら鬼になるという遊びです。1回戦は児童会役員が、2回戦は5・6年生の学級委員が鬼になって、みんなを追いかけました。2月13日（火）の20分休みには、「はさみりレー」をして楽しみました。2人一組になって持った2本の棒にボールを挟んで運ぶりレー競技です。今回は、縦割り班対抗で行いました。運動会でもよく見られる競技です。短い時間でしたが、みんなで盛り上がり、楽しい時間を過ごすことができました。



## 第3回「学校運営協議会」を開催しました！

2月15日（木）に、第3回学校運営協議会を開催しました。今年度、最後の学校運営協議会ということで、児童アンケートと保護者アンケートの結果分析について報告をし、委員の皆様からご意見やご質問をいただきました。また、令和6年度の学校経営改革方針（案）を提案し、承認をいただきました。委員の皆様からいただいたご意見等を、ご紹介します。

- 授業を参観しましたが、子どもたち個々により理解度に差があることが気になりました。どの子も理解できるような工夫や配慮が必要であると感じましたが、難しいですね。
- 児童アンケートでも保護者アンケートでも、ほとんどの項目が大変良い評価で、学校教育活動の取組により、大きな成果が出ていることが分かりました。しかし、肯定的な評価が100%であったわけではないので、例えば、「学校には楽しみにしていることがある」の項目で否定的な回答をした2%の子が、なぜそういう思いであったのかを聞いてあげるなど、そういう視点での取組もお願いしたいと思います。
- 登下校の見守りをしている時、4年生以下の大多数の子は元気に挨拶をしていますが、高学年の子ほど、恥ずかしさもあってか、挨拶に元気が見られない子が多いようです。個人差があるので、各家庭での習慣にも影響されているのだと思いますが、少し残念です。児童アンケートの結果で「進んで自分の気持ちや考えを伝えようとしている」の項目の評価が他の項目と比べて低いのも同じ理由のように思いますが、これは、栗真小学校の子どもたちの特性なのかもしれません。日本人の特性であるとも言えますが、「言葉で自分の気持ちや考えを出していかないと、相手には伝わらない」ということを学んでいく必要があると思いました。
- 世間では「性被害」についての報道が多くみられますが、「性被害から自分を守る」という学習を、小学校ではしているのでしょうか。
  - 「性被害から自分を守る」という視点の学習は、高学年の保健の授業の中で取り扱っています。また、「性被害」の二次的な被害の予防に関わる学習は、道徳の授業で取り扱う学年もあります。今年度は、高学年で、「SNS等の使い方」など、ネットモラルについての学習を、専門業者をお願いして行っています。

学校運営協議会委員の皆様、たくさんのご意見、ありがとうございました。いただいた意見は、今後の学校教育活動に活かしていきたいと思っております。