

# 学校だより



津市立櫛形小学校  
H31.3.25発行  
第16号文責：校長

## 卒業おめでとう

3月19日、平成最後の卒業証書授与式を行いました。18名の卒業生のさわやかな「虹」のハーモニーで開会し、全校児童と職員による3部合唱「君にあえて」の声が会場いっぱいに響き渡って幕を閉じた卒業式でした。私から

らは、「歌でつながろう ひびき合おう」をテーマに全校合唱に取り組んだ本校の歴史がそのまま卒業生の6年間であったこと、歌詞からつかんだ想いを伝え合い、互いの声を聴き合って、みんなでハーモニーを創り上げていった経験を、今後の人生に生かして欲しいというお話をしました。在校生からの



呼びかけでは、この1年間を振り返りながら、お世話になった6年生への感謝の言葉を、6年生からは入学からの思い出との家族への感謝、在校生への熱いエールを交わしました。卒業生は、5年生が演奏する「サザンカ」の合奏に送られ、堂々と晴れやかな表情で小学校を羽ばたいていきました。

中学校では、この櫛形小で学んだ多くのこと、共に過ごした仲間との固い絆を胸に、しっかりと頑張ってくれることを信じています。



## ご理解・ご協力をありがとうございました

春と言えば「桜」。東京では、早くも先週21日にソメイヨシノの開花が宣言されました。この地域の満開予想は、4月1日。春本番もすぐそこまで来ています。

今日は修了式。思えばあっという間の1年でした。子どもたちは、いつもキラッと輝く姿と笑顔を見せてくれました。「聞く、話す」を意識した学習の成果として、想いを具体的な言葉で自分らしく発言できるようになったり、縦割り班活動の中で思いやりの感じられる行動をとったり、全校音楽の場で自分たちの想いを素敵なハーモニーで表現したり。ひとつ行事をこなすたびに、子どもたちの成長を実感することができました。

4月からは、学年をひとつずつ進級します。子どもたちの更なる成長に期待します。保護者のみなさまはじめ、地域の方々からの温かい励ましとご協力に心から感謝を申し上げます。本当にありがとうございました。

なお、平成30年度の学校経営について、学校関係者評価委員様による学校評価の結果とご意見をまとめましたものを裏面にてご報告いたします。ご一読ください。



さて、私事になりますが、平成23年から教頭として勤めた3年間の後、再び校長として戻り、教職最後の2年間を櫛形小学校で働かせていただくことができましたことは、大変幸せなことでした。ここに5年間に及ぶ素敵な“ご縁”に感謝すると共に、伝統ある櫛形小学校のますますのご発展をお祈り申し上げます。

平成31年3月25日

櫛形小学校長 松岡 みつ子

平成30年度末 教育活動・学校運営に関する学校関係者評価委員の評価及び意見書

4:十分達成(85%以上) 3:ほぼ達成(60%以上85%未満) 2:改善を要する(30%以上60%未満) 1:不十分(30%未満)

項目とその評価点	項目の内容、活動に関する意見・感想・助言・提言等
<p><b>1 確かな学力を身につける子どもを育てます。</b></p> <p><b>【評価点：3.6】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方が学力の定着を図ろうと目配り気配りをして、子どもの表情を大切にされている様子がうかがえます。また、意見を丁寧に聴き取り、子どもにその時間の学習の評価を考えさせたりしている姿は嬉しいことです。</li> <li>・教育機器を十分に活用されていること、準備が大変だろうがぜひ続けてください。</li> <li>・ぐんぐんタイム等で分からないところをじっくり学習できる時間を設けられていることはすばらしい。小規模校の強みを生かし、くしがたタイムやぐんぐんタイムで基礎学力の向上を図っていただきたい。</li> <li>・個々に目が行き届いているので、学力もそれなりについてきているように思います。教師と子ども、子ども同士のコミュニケーションが十分に図られ、学習効果も出てきています。</li> <li>・ノーゲーム、ノーテレビの取組により、読書量が増加しています。</li> <li>・できるだけ授業時間内に学習を進めてもらい、きっちり下校時には帰らせてほしいです。</li> </ul>
<p><b>2 仲間づくりを進め、生き生きと活動する子どもを育てます。</b></p> <p><b>【評価点：3.9】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽によって仲間とつながる活動は、今後とも継続することを望みます。くしがたコンサートは、本校の財産です。コンサートや全校での活動の中で、児童が感想を述べる機会を設けられ、堂々と意見を言う姿を見ると、小規模校の特性を生かした取組がなされていると感じます。</li> <li>・今後も音楽活動を通して仲間づくり、地域とのつながりを深めてほしい。</li> <li>・人権学習をすることによって、仲間の大切さ、受け入れる、ほめるということをうまく取り入れられていると思いました。縦割りが仲間づくりの上で定着してきたと思います。</li> <li>・先生と子どもたちがとても元気です。子どもたちは進んで活動できるようになっています。</li> </ul>
<p><b>3 子ども達がのびのびとせいかつすることができ、安心安全な学校づくりを進めます。</b></p> <p><b>【評価点：3.8】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年の枠を超えて教員全員が子どもに関わり、迅速に対応していただいています。先生方がしっかりと子どもたちひとりひとりを気にかけてくれて、子どもたちが安心して生活できるんだと思います。</li> <li>・避難訓練を繰り返して行い、経験を積み重ねていただきたいです。</li> <li>・猿や獣害は昨年に比べ少なくなった気がしますが、引き続き警戒していかなければならないことです。</li> <li>・16時、17時を過ぎてランドセルをしょった子が歩いているときがあり、心配です。</li> </ul>
<p><b>4 気持ちのよいあいさつのできる、元気な子どもを育てる学校づくりを目指します。</b></p> <p><b>【評価点：3.8】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・近所や団地の中で、異年齢の子たちの遊びと、あいさつが増えたように感じています。地域では、きちんとあいさつができています。</li> <li>・あいさつ運動もあり、1年から6年までしっかりあいさつができる元気な子どもが多いことは、素晴らしいと思います。</li> <li>・保護者と連携し、基本的な生活習慣が身につくように指導してほしいです。</li> </ul>
<p><b>5 教職員の資質向上を図り、わかる授業、楽しい学習活動を推進すると共に、自らの働き方改革に努めます。</b></p> <p><b>【評価点：3.6】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからも教員相互の授業の公開により、指導力の向上に努めてほしいです。</li> <li>・楕形小にみえる先生方が非常に努力され、成長されていく様子が伝わってきます。</li> <li>・行事ごとの先生方の努力がすごく見えます。その反面、遅くまで作業されているので、体が心配です。労働時間の削減は気になることです。</li> <li>・なかなか仕事の削減は難しいが、少しでも休めるときは体を休めてほしいです。</li> <li>・先生方の言葉遣いに気をつけてほしいです。子どもたちにも指導してほしいです。</li> </ul>
<p><b>6 地域や保護者、関係機関と連携・協力し、信頼される学校づくりに努めます。</b></p> <p><b>【評価点：3.6】</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各行事を中心に、学校開放をぜひ続けてほしいです。保護者が安心して任せられる学校づくりにこれからも頑張ってください。</li> <li>・地域活動と学校とはよくつながっていると思います。今後は地域、自治会連合会がPTA行事(奉仕作業等)に協力します。</li> <li>・校区の人口減少はあるものの、保護者・住民の結びつきが強いので、学校としてもさらに地域との連携を進めていただきたいと思います。</li> <li>・地域の方々に学校へ来ていただける機会が何度かあるのに、いらっしやる人数が少ないので、学校の良さを発信がうまくできていない気がします。</li> </ul>