

学校だより



津市立櫛形小学校
令和2年 3.25 発行
第18号 文責：校長

6年生 卒業おめでとう！

3月18日（水）、春の訪れを感じる佳き日、11名の6年生が櫛形小学校を巣立ちました。令和最初の卒業証書授与式でしたが、本年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、卒業生、保護者の方、学校職員のみでの、いつもとは違った形での式となりました。卒業生は当日の式直前のわずかな時間の練習だけで、式本番に臨みましたが、一人一人、堂々とした姿で卒業証書を受け取り、壇上から未来に向けての目標をしっかりと語ってくれました。そして最後にはこれまで櫛形小学校の合唱を引っ張ってしてくれた卒業生締めくくりの合唱、「あなたに会えて」と「空高く」で、きれいな歌声を会場に響かせてくれました。



中学校では、11名全員この櫛形小で学んだ多くのこと、共に過ごした仲間との固い絆を胸に、しっかりと頑張ってくれることを信じています。大変な状況の中、卒業証書授与式を行うことができましたこと、改めてお礼申し上げます。ありがとうございました。



～ご理解・ご協力をありがとうございました～

今日は修了式。振り返ればあっという間の1年でした。子どもたちは、いつもキラッと輝く姿と笑顔を見せてくれました。日々の生活の中や一つ一つの行事をこなすごとに、子どもたちの成長を実感することができました。

4月からは、学年をひとつずつ進級します。子どもたちの更なる成長に期待します。保護者のみなさまはじめ、地域の方々からの温かい励ましとご協力に心から感謝を申し上げます。本当にありがとうございました。なお、新型コロナウイルス感染症対策につきまして、今後も急な対応があるかもしれません。その場合は、マチコミで配信させていただきますので、どうぞよろしく願いいたします。

なお、令和元年度の学校経営について、学校関係者評価委員様による学校評価の結果とご意見をまとめましたものを裏面にてご報告いたします。ご一読ください。



令和元年度末 教育活動・学校運営に関する学校関係者評価委員の評価及び意見書

4:十分達成(85%以上) 3:ほぼ達成(60%以上 85%未満) 2:改善を要する(30%以上 60%未満) 1:不十分(30%未満)

項目とその評価点	項目の内容、活動に関する意見・感想・助言・提言等
<p>1 確かな学力を身につける子どもを育てます。 【評価点:3.7】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の顔を見て授業を進め、意見を丁寧に聴き取っている姿がいいです。 自分で考え、その後には班で話し合うなど、様々な形での学習づくりはぜひ続けて欲しいです。(保護者アンケートにも出ています。) 一人一人よく見ていただき、丁寧な指導をしていただいていると思います。 TT指導、くしがたタイム、ぐんぐんタイムを行っていることが、全国学力・学習状況調査の成果に表れていると思います。今後も続けていただきたい。 授業参観を拝見して感じたことですが、内容豊かで工夫しているなど、子ども達の興味を引くように話題を持っていき、テーマをふくらませて行っているように思いました。 授業のことはあまりわかりませんが、少ない人数で分かりやすく教えていただいていると思いました。体育の授業はどうされているのかと思います。 学校ではしっかりと勉強しているのがよくわかります。家庭ではやはり宿題をやるのが精一杯かなと?それでも学力調査結果が全国、県を上回るということで、これだけで評価するものではありませんが、日頃の先生方の努力が見て取れます。 くしがたタイム、ぐんぐんタイムを活用して学力の定着を図られています。ノーゲーム・ノーテレビも大変ありがたい取組です。 ぐんぐんタイムが無くなり心配しましたが、個別に居残りという形で基礎学力向上に取り組んでいるのは良いと思います。
<p>2 仲間づくりを進め、生き生きと活動する子どもを育てます。 【評価点:3.9】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 授業での発表後、拍手が起きたり友と見つめ合う姿は大切です。いつまでも続いておいて欲しいです。 楡形コンサートで、特に6年生が体を動かし楽しそうに歌う姿はいいです。(アンケートにも出ています。) 楡形小学校の特色である音楽活動を通して今後の一生の友人となれるよう絆づくり、仲間づくりをしていただきたい。 合唱のすばらしさは聞いて知っていましたが、正直感動しました。中学校生活にもプラスになっていると思います。愚問ですが、音楽の苦手な子どもは? 5月に行われた運動会、入学して間もない1年生も一生懸命少ない人数で元気に頑張っていました。10月に行われた楡形コンサートも1年生から6年生まで一つになって大変見事でした。その後のドッチボールも、和気あいあいと楽しそうに良かったと思います。 年長が年少をしっかり見て、また年少は年長の教えを学び、楡形の縦割り教育がすごく生きていると思います。 楡形コンサートや連合音楽会等、学校に行かせてもらうごとに元気に遊ぶ子ども達を嬉しく思います。 従来からの音楽を通しての活動は評価に値します。 音楽活動や人権学習を通じ、仲間を大切に、自分から進んで活動していると思います。
<p>3 子どもたちがのびのびと生活することができ、安心安全な学校づくりを進めます。 【評価点:3.6】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運動会で先生方が拍手をしたり声を出して応援したりして盛り上げる運動会、コンサートで子どもらが歌っているとき、先生方も首を振って調子をとっている姿(応援している姿)は、続けて行って欲しいです。 猿などの獣害に対しても十分な対応をしていると思います。仕方のないことですが、フェンスもなくオープンすぎる学校なので、不審者対策については不十分かと思うところがあります。全職員が各児童のことを把握していることがすばらしいと思います。少数の児童ということで、先生方も問題点があればすぐに対処できるのが利点だと思います。参観日等で学校に行かせていただく、授業中ののびのびとみんなが手を挙げて意見を言う、そして、それに対して自分の思っていることを話す、これの繰り返しで理解力が増す。この総合的な学校生活で、楽しく学校生活が送れると思います。地理上獣害が予想されますが、地域との連携で安全が確保されています。避難訓練を行い、不審者や地震に備えてもらいたい。
<p>4 気持ちよくあいさつのできる、元気な子どもを育てる学校づくりを進めます。 【評価点:3.7】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3と同じく先生と子どもの仲間づくりが出来ていると感じます。あいさつ等については、まず先生方が話しかけやあいさつを心がけてみえるように感じます。 学校に来るとどの子もあいさつをしてくれるので嬉しいです。 保護者の協力を得ながら生活習慣を身につけていただきたいです。 登下校でしか子どもたちと会う機会がありませんが、明るくあいさつができているように思います。 登下校の時、あいさつはできていると思います。明るく返事が返ってきます。 小規模校という特性上、子どもたち間、教職員、地域住民とのあいさつができています。 あいさつが定着するよう、これからも取り組んでいただきたいです。
<p>5 教職員の資質向上を図り、わかる授業、楽しい学習活動を推進すると共に、自らの働き方改革に努めます。 【評価点:3.5】</p>	<ul style="list-style-type: none"> 若い先生が力量をつけていく姿を見ることは楽しいことです。校長先生や諸先生の力です。 難しく倫理的な部分も子どもたちから上手に引き出し、授業をしていただいていると思いました。 働き方を見直し、時間外労働の縮減に努めていただきたいです。 私達の子どもの時より勉強等の多様化が進み大変だろうと思われそうですが、子どもたちが先生大好き、学校が楽しいと思う先生像を望みます。 教員の一生懸命に子どもたちと接しているのがよくわかります。子どもたちは友達ではないので、言葉づかいはしっかりと教えてほしいですね。先生は目上の人なんだよと。 教職員も一個人としてワーク・ライフ・バランスを実践することを望みます。 居残り学習が増えたことで、先生方の労働時間が長くなったのではないかと心配になります。
<p>6 学校と地域が連携・協力し、信頼される学校づくりに努めます。 【評価点:3.7】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ホームページや学校だよりの連絡等、細かな配慮をありがとうございます。 保護者に寄り添い、時には子どもの間に入っていただき、相談のしやすい学校だと思います。 音楽活動を生かすなど、今後も今までの活動を続けていただきたいです。 子どもたちが少ないということで学校運営も大変だと思いますが、機会を作っていただき交流を深めてほしい協力したいと思います。 学校だよりに通じて、いろいろな行事に取り組んでおられることがわかります。 楡形小学校は地域とよくつながっていると思います。保護者はもちろんのこと、学校行事等も喜んで参加できて嬉しいです。 行事等で学校施設(体育館等)をお借りしており、今後もお願いします。 大きな行事だけでなく、1月の児童集会のように参観できる機会が増えるとうれしいと思います。

