

**めざす子ども像**

- ① 確かな学力を身につけ、自ら学び、仲間とともに高め合う子。
- ② 豊かな心や思いやる気持ちを持ち、互いに認め合う子。
- ③ 自他の命や人権を大切に、心身ともに明るくたくましい子。
- ④ ふるさとから学び、ふるさとを愛する子。

**めざす学校像**

- ① 確かな学力を身につける子どもを育てる学校。 (学力向上)
- ② なかまづくりを進め、互いに認め合い、つながり、高め合える学校。 (人権尊重)
- ③ 子どもたちが安心して学べる、安全な学校。 (安心安全)
- ④ 気持ちのよいあいさつのできる、元気な子どもを育てる学校。 (生活習慣)
- ⑤ 教職員の資質向上に努め、わかる授業、意欲が高まる学習活動を進める学校。 (資質向上)
- ⑥ 保護者・地域、関係機関と連携・協力し、信頼される学校。 (保護者・地域連携)

**\* 学校評価重点項目 \***

みんなの目標 **勉強が好き！友だちが好き！櫛形が大好き！**

**1 確かな学力を身につける子どもを育てます。**

- ① 教科学習において、指導方法を工夫し、確かな学力の定着と主体的な学びの創造に取り組みます。  
(めあてと振り返りの工夫、発問や板書の工夫、学びの5か条等)
- ② 校内研修や学年部研修を充実し、ICT機器を効果的に活用した主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくりに取り組みます。
- ③ 櫛形タイム（朝の学習時間）、ぐんぐんタイム（補充学習）を活用した繰り返し学習や、家庭学習・自主学習の取組により、基礎学力の定着を図ります。
- ④ 学級文庫の充実や読書ボランティアの支援、朝読、読み聞かせ、読書ノート等を通して読書量（年間50冊以上目標）を増やすと共に、自主学習やノーマディアデーを活用して、家庭での読書の取組を進めます。

**2 なかまづくりを進め、互いに認め合い、つながり、高め合える子どもを育てます。**

- ⑤ 互いの違いを認め合い、つながり、どの子も大切にされる仲間づくりを進めます。
- ⑥ 音楽活動によって仲間とつながり、地域とつながる活動を展開し、音楽を通じた豊かな表現力と、互いの思いや表現を聴き合う力を育成します。
- ⑦ 地域の人材や教材を活用して体験を重視した学習を進め、ふるさとを愛する気持ちを育てます。

**3 子どもたちがのびのびと生活することができる、安全安心な学校づくりを進めます。**

- ⑧ 児童の状況を全職員で把握し、関係諸機関等との連携を密にし、協力して指導にあたります。
- ⑨ 学期ごとに避難訓練や登下校指導を実施し、自分の命は自分で守る意識を高めます。

**4 心豊かで、気持ちよくあいさつのできる、元気な子どもを育てます。**

- ⑩ 気持ちのよいあいさつができる児童、基本的生活習慣を身につけた児童を育てます。

**5 教職員の資質の向上を図り、わかる授業、意欲が高まる学習活動を推進すると共に、自らの働き方改革に努めます。**

- ⑪ 一人年1回以上の授業公開をして、教職員の指導力の向上や資質向上に努めます。
- ⑫ 教員が自己の働き方を見直し、一人当たりの月平均時間外労働30時間以下、月45時間・年360時間を超える時間外勤務者0人、一人当たりの年間休暇取得日数前年度比3日増、金曜日に定時退校できた職員の割合80%、放課後に開催して60分以内に終了した会議の割合80%を目標にして、全員が協力して取り組みます。

**6 保護者や地域、関係機関と連携・協力し、信頼される学校づくりに努めます。**

- ⑬ 学校評価を通して、PDCAサイクルによる教育活動の改善に取り組みます。
- ⑭ 学校行事への保護者・地域の方々の参加や、各たより、HP等積極的な情報発信を通して、開かれた信頼される学校づくりを推進します。