

# 学校だより



津市立櫛形小学校  
R6.9.3発行  
第9号 文責：校長

## 2学期が始まります！

夏休みの最終週に日本列島にとどまった台風10号の影響で、2日のスタートが無事に切れるかとても心配しましたが、警報も解除され、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。この台風の影響で安濃川の水位が氾濫警戒水位を超えたため、櫛形小学校も避難所となり、車を避難させたり、高台にある小学校で1夜を過ごされたりした地域の方もありました。お子様を通して大きな被害はなかったと聞いており、本校教職員一同、ほっと一安心・・・です。

さて、2学期の始業式では、次のようなお話をしました。

**7月19日、1学期の終業式で、みなさんに大切にしてほしい3つのお話をしました。**

**2学期も1学期とおなじように、この3つのことを大切にしてくださいと思います。**

**1つめは、「元気にあいさつをする」。2つめは「ともだちといっしょに楽しく勉強する」。3つめは「命を大切にする」です。**

さて、2学期は、1年の中で一番長い学期です。そこで、みなさんに大切にしてほしいことをもう1つ付け加えます。

**「最後まであきらめず、友だちと協力して取り組む」**です。

**6年生は修学旅行、5年生はテイクキャンプ、他の学年は社会見学や、そして全校のみんなで取り組む「くしがたコンサート」**もあります。少し難しいな、めんどくさいな、苦手だな・・・と思うこともあるかもしれませんが、友だちや先生の力を借りながら、少し難しいことに挑戦し、大きくジャンプしてほしいと思います。ジャンプすれば、今まで見えていなかったたくさんの素敵なことが発見できると思います。今年のくしがたコンサートは先生たちもジャンプして、先生たちだけの歌も披露する予定です。先生たちもたくさん練習してみなさんに負けない素敵な歌をお届けします。みなさん、一緒に頑張って、すてきなことをいっぱい発見できる2学期にしましょう。

たくさんの行事がある2学期です。行事を通して、成長できるよう、教職員一同、支援してまいります。2学期もどうぞ、よろしくお願いいたします。



## 第2回 PTA 奉仕作業 10月5日（土）に変更

夏休み中は、連日の猛暑で、早朝から暑さ指数が「33」以上の危険領域に達する日が続いておりました。そのため、PTA 奉仕作業に参加していただくみなさまの安全を第一に考え、PTA 役員のみなさまとも相談し、日程を10月5日（土）に急遽変更をさせていただきました。保護者のみなさまにおいては、当初よりご予約をさせていただいたことと思います。大変申し訳ありませんでした。急な変更のため、10月5日の作業については、すでにご予定のある方もあるかと思いますが、参加していただける方で奉仕作業を進めたいと思います。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

また、来年度以降の奉仕作業につきましても、PTAの役員のみなさまと共に、時期等も含め、検討してまいりたいと思います。

### 夏休み 作品展開催！！ 9月5日（木）6日（金）

夏休み作品展を理科室において開催いたします。夏休みに子どもたちが工夫して取り組んだ作品が勢ぞろい！開催期間中は、職員トイレ（職員玄関への階段）横の校舎入り口から直接入っていただき、受付名簿にご記入のうえ、ご鑑賞ください。

### 給食配膳員

前任者に代わり2学期から給食配膳員として勤務していただきます、  
西 茜（にし あかね）さんです。  
どうぞ、よろしくお願いいたします！



### 校長のひとりごと

校長の夏休みの宿題として、「校歌をリコーダー」で演奏するという約束を子どもたちとしました。夏休みに入り、娘の古いソプラノリコーダーを探し出し、練習し始めました。ところが・・・低い「シ」の音をソプラノリコーダーで出すことができないことがわかり、子どもたちとの約束が守れない！！というピンチに陥りました。はじめに楽譜を見ておけばこんな無謀な約束をしなかったのに・・・とちょっぴり後悔。でも、約束は約束。どうしたものかと考え、心強いわが楡形小学校教員に相談をしました。「シの音を違う音に変えて演奏したら？」「アルトリコーダーで演奏するとか？」というアドバイスや「シの音、出せないか調べてみます！」と調べてくれた教員。「調べたけどソプラノリコーダーではシの音、出ません・・・」との返答。「OO先生なら、変調して楽譜を作ってくれるのでは？」との情報。そこで音楽の達人！！OO先生にお願いをして、変調した楽譜をつくっていただきました。これで、やっと練習再開です！

この出来事を通して、できないからあきらめるのではなく、どうしたらできるようになるかを一人ではなく、たくさんの方の知恵を借り、方策を立て、目標に達成向かって進む・・・これは、文部科学省も提唱する「主体的・対話的で深い学び」とつながっているな、と思いました。本校も「わからない」「どうしよう」「困った！！」を大切に、友だちとつながり、知恵を出し合って学び合いたいと授業改善に取り組んでいます。

さて、始業式。子どもたちの前でリコーダーで校歌を演奏しました。練習はばっちり！のはずなのに・・・緊張して何回かまちがいました！子どもたちからも「くすっ！」と笑われましたが、最後は拍手してほめてもらいました。温かい拍手に感謝！！ほめてもらおうと嬉しいです。ありがとう。

