

# 学校だより



津市立櫛形小学校  
R7.10.21発行  
第10号 文責：校長

## データから見る櫛形小学校 Part 2

今回は全国学力・学習状況調査の「児童質問紙」の結果をお知らせさせていただきます。児童質問紙においては、中央値が公表されていないため、割合での考察となります。

質問項目がたくさんある中で、特に良い傾向がみられる項目と気になる項目についてピックアップしてお知らせいたします。

### 令和7年度全国学力・学習状況調査「児童質問紙」の結果

| 質 問            | 本校<br>当てはまる・どちらかと言えば当てはまる | 三重県   | 全国    |
|----------------|---------------------------|-------|-------|
| 国語の授業内容がよくわかる  | 70.0%                     | 83.4% | 82.8% |
| 書き方を工夫して文章を書く  | 60.0%                     | 80.9% | 81.8% |
| 算数の授業内容がよくわかる  | 90.0%                     | 81.7% | 78.3% |
| どのように考えたのか説明する | 80.0%                     | 65.3% | 65.5% |
| 理科の授業内容がよくわかる  | 70.0%                     | 87.8% | 88.9% |
| 実験や観察をよく行っている  | 100%                      | 91.2% | 92.4% |

本年度の6年生は、前回お知らせしたとおり、国語は全国・三重県より中央値において、下回っており、算数・理科においては上回っているという結果でした。

国語においては、自分の考えをまとめたり、工夫して書いたりする活動を授業の中でたくさん取り入れ、指導していきます。

算数においては、どのように考えたのかを授業の中で説明する活動を今後も継続し、「わからない」「困った」を大切に、グループやペアでの活動において、自分の考えを伝え合う授業を継続してまいります。

理科においては、実験や観察を丁寧に行うことが子どもたちの学力と結びついていることが明らかになりました。引き続き、実際に「見る」観察や、「やってみる」「確かめてみる」実験をたくさん取り入れた授業を行います。

| 質 問                           | そう思う（本校） | 三重県   | 全国    |
|-------------------------------|----------|-------|-------|
| 自分には良いところがある（自尊感情）            | 100%     | 85.1% | 86.9% |
| いじめはどんなことがあってもいけないことだ         | 100%     | 97.6% | 97.2% |
| 友だち関係に満足していますか                | 100%     | 92.2% | 91.7% |
| 自分と違う意見について考えるのが楽しい           | 40.0%    | 77.3% | 78.1% |
| 分からないこと、知りたいことについて学び方を考え、工夫する | 60.0%    | 81.6% | 81.7% |

少ない人数、同じメンバーで学んできた子どもたちです。友達関係も良好で、お互いの良さを認め合うことができる一方、学習の場面においては、違う意見について考えたり、相手の考えを聞いて考えを深めたりすることや、わからないことや知りたいことについて、学び方を工夫して粘り強く取り組むことが苦手であることも分かってきました。引き続き、グループやペアで学ぶ学習を授業の中で積極的に取り入れたり、少し難しい問題にも挑戦する時間を作ったりして授業内容を見直し、授業改善を進めてまいります。

| 月～金の1日あたりの家庭学習時間 | 3時間以上 | 2時間以上 | 1時間以上 | 30分以上 | 30分以下 |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 本校               | 10.0% | 0%    | 30.0% | 40.0% | 20.0% |
| 三重県              | 8.0%  | 12.5% | 29.8% | 29.6% | 19.9% |
| 全国               | 12.1% | 12.8% | 29.1% | 27.6% | 18.6% |

今回の調査の分析結果によると、家庭学習の時間が長いほど、問題の正答率が高いという相関関係が明らかになっております。

本校においては、5・6年生の1日の家庭学習の目安を1日60～90分とし、宿題などが早く終わった時には、自主学習をするなど、本人が工夫して学習したり、読書をしたりすることを勧めております。「ノーメディアデー」の実施と合わせ、学習習慣の見直しを学校とご家庭が共に連携し、進めていきたいと思っております。

## 民生委員さんの仕事を学ぼう！！

先日、6年生が「民生委員さんの仕事を学ぼう！」ということで、橿形小学校学区で活動していただいている民生委員さんから、仕事や活動について教えていただきました。民生委員さんのお仕事の1つに、地域で暮らすお年寄りの方の見守り活動があります。今回の授業では、実際に民生委員さんの見守り活動に子どもたちも帯同させていただき、お年寄りの方を訪問し、交流させていただきました。訪問にあたり、子どもたちは、楽しく交流するために折り紙でプレゼントを作ったり、自分たちが描いたイラストを持って行ったりし、工夫をする姿がありました。訪問先では、礼儀正しく挨拶したり、靴をそろえて家の中に入ったりする姿もあり、とても頼もしく思いました。

子どもたちは今後も地域の中で育ちます。今後、道などで出会ったときに、「こんにちは」「お元気ですか」と子どもたちから声をかけたり、もしも大きな震災があったときに、あそこに住んでいるお年寄りの方、大丈夫かな？と気にかけてたりできる関係が続いていくといいなと思っています。



### 校長のひとりごと



くしがたコンサートの練習もいよいよ佳境を迎え、練習にも熱が入ってきています。(プログラムは別紙をご参照ください)

本年度も、「歌の会とのふね」の皆様にも日ごろの練習の成果を発表していただき、コンサートに花を添えていただきます。

第2部のPTAふれあいまつりにおいては、「美里龍神太鼓」のみなさんによる演奏とワークショップをしていただきます。内容盛りだくさんです。お楽しみに！！

**昨年に引き続き、地域の皆様にもコンサートをご参観いただきたいと思います。お席をご用意してお待ちしています。お近くの方にもお声をかけていただき、お気軽にご参観いただけたらと思います。**

地域の方につきましては、申し込みの必要はありません。直接、体育館で受付を済ませてご入場ください。たくさんの方のご参観、お待ちしております！！