

平成29年度 全国学力・学習状況調査結果と分析

1. 教科に関する調査の結果

○平均正答率（％）（公表資料：全国は小数第1位まで、三重県と津市は整数値となっています）

	国語A（知識）	国語B（活用）	算数A（知識）	算数B（活用）
本校	やや高い	高い	やや高い	やや高い
津市	73	57	77	45
三重県	74	57	77	45
全国	74.8	57.5	78.6	45.9

- ◇ 本校の結果は、全国平均と比較して「+10以上：非常に高い」「+5以上：高い」「0～+5：やや高い」「同じ」「0～-5：やや低い」「-5以下：低い」「-10以下：非常に低い」で示しています。今年度も、全ての教科において、全国の平均正答率を上回る結果になりました。
- ◇ 国語Bの記述式解答については本校の課題として全学年で重点的に改善に取り組んできました。今回の調査では、記述式の正答率は全国平均と比べて約5%高いものの、ここ数年の改善状況に比して課題があり、引き続き重点的に取り組む必要があります。
- ◇ 国語・算数ともに、特にB問題で無解答率がやや高いことが課題であり、今後、計画的かつ継続的に過去問の活用などを含めて指導を行う必要があります。

○課題（正答率の低かった問題）

【国語】

- ◆ 手紙の構成を理解し、後付を書くことに課題。実用的な文書として手紙を書く指導の充実。
- ◆ 物語文を読み、具体的な叙述を基に理由を明確にして自分の考えをまとめることに課題。自分の考えを深めたり広げたりする指導、考えをまとめ、伝えるように話す指導の充実。

【算数】

- ◆ 図形領域、数量関係に課題が見られる。昨年度も同様で、本校の弱みと考えられる。図形領域の指導の充実、日常生活の事象を、割合や表、グラフなどを活用して考察する指導の充実、数量関係を一般化してとらえ、言葉や式を用いて表現する指導の充実が必要。

2. 児童質問紙の結果（特徴的な内容を抜粋）

肯定的評価が全国と比較して高いもの（良いところ）

- ◇ 学習への意欲・関心度が高い。 国語・算数の勉強が好き 95%以上、読書が好き 90%以上
- ◇ よい生活習慣が定着している。 朝食を食べている 98%
- ◇ ものごとを最後までやりとげうれしかったことがある 100%
- ◇ 友達との約束を守っている。 いじめはどんな理由があってもいけない 98%
- ◇ 話し合い活動の基盤ができている。 意見を最後まで聞く 97% 自分の考えを持つ 94%

肯定的回答が少なかったもの（課題）

- ◇ 家庭学習の習慣化。 家で学校の授業の復習をしている。 54%
- ◇ 自主的・自発的な課題の設定。
「総合的な学習の時間」で自分の課題を立てて情報を集めて調べ発表している。 69%
- ◇ 討議や討論の一層の充実。
話し合い活動で自分とは異なる意見や少数意見の良さを生かし意見をまとめている。 50%
- ◇ まとまった文章などの記述に対する苦手意識。
400字詰め原稿用紙2～3枚に感想文や説明文を書くことは難しい。 69%

3. 学校質問紙の結果に見る課題（肯定的評価が全国と比較して低いもの）

- ◇ ティームティーチングや習熟度別等の個に応じた指導の充実
- ◇ 補充的・発展的な学習指導の充実
- ◇ 目的や相手に応じて話したり聞いたりする指導、書く習慣をつける授業、様々な文章を読む習慣をつける指導等の充実
- ◇ 実生活における事象との関連を図った授業の実施

4. 今後の取組

本校では、今年度の全国学力・学習状況調査の結果を踏まえて、課題となっている部分を改善していくため、児童の弱みを克服するための指導に学校全体で取り組むとともに、強みをさらに伸ばしていく取組を展開していきます。6年間の連続した学びを行うための学習規律・指導方針「南が丘スタンダード」に基づき取組を進めるとともに、南が丘中学校との「小中一貫教育推進会議 学力向上部会」においても情報交換や協議を行っています。

ご家庭にお願いしたいこと

- ◇ 子どもたちの読書活動は学力やコミュニケーション力に大きな影響を及ぼしていますので、本校は地域の図書ボランティアさんにも支援をいただきながら、今後も読書活動に力を入れていきます。少しでも子どもたちが読書好きになるよう応援をお願いします。また、一学期末にご紹介した「津市版 家庭学習マニュアル」も参考にいただき、一定時間、家庭学習をする習慣をつけていただければと願っています。

学校生活の中で…

南が丘小学校の子どもたちは、友だちと一緒に活動する時間をとても楽しみにして、元気に学校生活を過ごしている子がたくさんいます。しかし、時には、ふざけ過ぎや、思い違いなどにより、相手にケガをさせてしまったり、けんかになってしまったりということも起こります。

そのような場合に、学校ではケガ等の対応を最優先としながら、担任を中心に、当事者に対してできごとの内容や原因など十分に聞き取り、指導を行います。学校での指導により子どもたち同士で謝るなどして一定の和解に至りますが、子どもたちがより好ましい友だち関係を築き、同じことを繰り返さないようにするためにも、保護者の方に、できごとの詳細をお伝えし、時にはお子さんだけでなく、相手のお子さんや保護者の方にも連絡をとっていただいています。

今後も、学校と家庭と地域とが連携して、子どもたちを育てていきたいと考えますので、引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

【11月行事予定】 *SC：スクールカウンセラー

2日（木）6年連合音楽会参加（午後の部）
6日（月）安全5 SC来校
7日（火）おはなしのへや（2年生）
マザーグース（1年）
8日（水）6年生中学校授業見学会
9日（木）就学時健康診断
10日（金）おはなしのへや（1年生）
委員会活動
中学校区小中一貫教育推進協議会小中合同研修会
(午後)
PTA小中合同人権研修会（夜）

12日（日）体振祭
13日（月）登校指導 SC来校
14日（火）マザーグース（1年生）
15日（水）安全5
17日（金）2年生・5年生学年活動
人権授業参観・学級懇談
20日（月）SC来校 芸術鑑賞会

21日（火）おはなしのへや（2年生）
22日（水）3年生社会見学
子どもといっしょに昼ご飯
6年生部活動体験会
24日（金）おはなしのへや（1年生）
27日（月）SC来校 安全5
学校支援委員会
30日（木）4年生人権出前授業

10月20日配布の安全パトロールプリントからの 下校時刻変更のお知らせ
11月10日（金） 1～4年生 14時25分頃
5・6年生 15時10分頃